**Аннотация** **к** **рабочим** **учебным** **программам** **11** **класс**

***Рабочая*** ***программа*** ***по*** ***учебному*** ***предмету*** – это нормативно-правовой документ, который является составной частью образовательной программы школы и учитывает:

* требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
* требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы СОО;
* требования к содержанию учебных программ;
* принцип преемственности общеобразовательных программ;
* объем часов учебной нагрузки, определенный учебным планом школы;
* цели и задачи образовательной программы школы;
* когнитивные особенности и познавательные интересы учащихся;
* особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

В образовательной организации разработаны рабочие программы по следующим учебным предметам:

* + Русский язык (углубленный уровень)
	+ Литература (базовый уровень)
	+ Родной язык (русский) (базовый уровень)
	+ Родная литература (русская) (базовый уровень)
	+ Иностранный язык (английский язык) (базовый уровень)
	+ История(базовый уровень)
	+ Обществознание (базовый уровень)
	+ География (базовый уровень)
	+ Математика (углублённый уровень)
	+ Информатика (базовый уровень)
	+ Физика(базовый уровень)
	+ Астрономия (базовый уровень)
	+ Биология (базовый уровень)
	+ Химия (базовый уровень)
	+ Физическая культура
	+ ОБЖ (базовый уровень)
	+ Индивидуальный проект
	+ Основы правовой культуры

Рабочие программы по учебным предметам, курсам разработаны на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
* Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28 (с последующими изменениями);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180);
* Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
* Основной общеобразовательной программы среднего общего образования АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»;
* Положение о рабочей программе учебного предмета, курса АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»;
* Авторских программ по предмету к УМК.

Рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины.

# Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»,

**«География»** **и** **«Основы** **безопасности** **жизнедеятельности»**.

Обязательным приложением к рабочей программе являются оценочные материалы, обеспечивающие образовательный процесс - система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Русский язык» (углубленный уровень). 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, Программы по русскому языку к учебнику для 10-11 классов под редакцией В.В.Бабайцевой.

Углубленное изучение предмета в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслотворчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной *целью* *углубленного* *изучения* *предмета* *является* развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило цели обучения русскому языку:

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
* осознание национального своеобразия русского языка;
* овладение культурой межнационального общения;
* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии к получению высшего гуманитарного образования; углубление знаний о лингвистике как науке; русском языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям, оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике в том числе в профессионально ориентированной сфере общения;
* совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют *задачи* *обучения*:

* углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
* овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться лингвистическими справочниками и словарями;
* совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи, умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными способами информационной переработки текста;
* освоение коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностноориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается

в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание углубленного изучения курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Содержание углубленного изучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода: в классах гуманитарного профиля развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

Программа предусматривает углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Изучение русского языка на углубленном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Углубленный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержании программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст»,

«Функциональная стилистика. Культура речи».

*Место* *учебного* *предмета* *«Русский* *язык»* *в* *учебном* *плане*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | КЛАССЫ/ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД |
| Русский язык илитература | Русский язык | 10 | 11 |
| 102 | 102 |
| За 2 года изучения | 204 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Русский язык. Углублённый уровень. 10 -11 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

**«Литература»** **(базовый** **уровень).**

Рабочая программа на базовом уровне разработана на основе авторской программы и ориентирована на использование учебника «Литература», 10 класс, 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: в двух частях / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - Москва: Русское слово, 2021.

Цели литературного образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль литературы как школьного предмета в ряду других гуманитарных предметов.

Как одна из дисциплин эстетического цикла литература предполагает постижение школьниками этого вида искусства, овладение навыками творческого чтения, что невозможно без знакомства с основными законами литературного творчества.

Исходным материалом литературы как вида искусства, является слово, а значит, изучение этой дисциплины способствует формированию навыков устной и письменной речи школьников, освоению ими законов родного языка, раскрытию его поэтических возможностей.

В то же время процесс художественного восприятия немыслим без одновременного творчества читателя, без чего образная структура литературного произведения остаётся мёртвым конгломератом содержательных знаков. Следовательно, литературное образование в школе является составной частью раскрытия творческого потенциала учеников.

Таким образом, определяются основные цели и задачи литературного образования в 10-11 классах:

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Главной целью литературного образования в 10-11 классах является изучение историко- литературного процесса в России 19 и 20 века, овладение элементами историко-функционального анализа.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность,

Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины ХIХ - начала ХХI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины ХIХ - начала ХХI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

***На*** ***изучение*** ***учебного*** ***предмета*** ***«Литература»*** ***(базовый*** ***уровень)*** ***отводится:*** ***в*** ***11а*** ***классе*** ***–*** ***119*** ***часов*** ***(3,5*** ***часа*** ***в*** ***неделю);***

***в*** ***11в*** ***–*** ***102*** ***часа*** ***(3*** ***часа*** ***в*** ***неделю).***

*Место* *учебного* *предмета* *«Литература»* *в* *учебном* *плане*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | КЛАССЫ/ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД |
| Русский язык илитература | Литература | 10 | 11 |
| 102 | 102 |
| За 2 года изучения | 204 |

Учебно-методический комплекс:

В.И. Сахаров С.А. Зинин, М. Литература 19 века, 10 класс в 2-х частях: «Русское слово» В.И. Сахаров С.А. Зинин, М. Литература 20 века, 11 класс в 2-х частях: «Русское слово»

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

**«Родной язык (русский)»** **(базовый** **уровень).**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» ***разработана в соответствии с нормативными актами:***

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального [перечня](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDownloads%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83%2010-11%20%D0%BA%D0%BB.%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%202019-2020.docx#Par40) учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [СанПиН 2.4.2.2821-10](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDownloads%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83%2010-11%20%D0%BA%D0%BB.%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%202019-2020.docx#P48) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
* *Основная образовательная программа среднего общего образования АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского».*

**УМК:**

* Русский родной язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебное пособие. Автор: Александрова О.М., Загоровская О. В., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Васильевых И.П.

**Цели изучения учебного предмета «Родной язык»:**

Программа учебного предмета «Родной язык», реализующей наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

**В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие задачи**:

1)Воспитание гражданина и патриота.

2) Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

3)Осознание национального своеобразия русского языка.

4) Формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре.

5) Воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка.

6) Воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

7)Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.

8) Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

9)Углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете.

10)Совершенствование умений опознавать, анализировать,

классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

11)Развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

*На изучение родного языка в 11 классе средней школы выделяется в соответствии с учебным планом АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»*

 11 класс – 17 часов (1 ч. раз в две недели, 34 учебные недели)

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

**«Родная** **литература** **(русская)»** **(базовый** **уровень).**

Рабочая программа по предмету «Родная литература (русская)» разработана на основании Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”», приказа Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».

Программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения литературы в старшей школе, построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Изучение предмета «Родная (русская) литература» обеспечит:

* получение доступа к языковому и литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
* формирование основы для понимания особенностей русской родной культуры и воспитания уважения к ним, осознание взаимосвязи между своим социальным и культурным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса на основе литературных норм для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

*Цель* рабочей программы соотносится с главными задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП СОО ОУ):

* воспитание гражданина и патриота; расширение знаний о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

-воспитание осознанного восприятия национального своеобразия русской литературы;

* развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
* воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
* включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-освоение литературного анализа художественного текста; -овладение терминологическим аппаратом теории литературы;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

* совершенствование навыков создания собственного текста, написание сочинений разных жанров.;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий

лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

*Задачи:*

* приобщить учащихся к искусству слова, богатству родной литературы ( русской),
* развивать и совершенствовать литературное образование путём чтения и изучения художественных произведений, знакомства с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений;
* расширить читательский кругозор учащихся;
* повысить качество чтения;
* способствовать духовному развитию и совершенствованию учеников;
* активизировать художественно-эстетические потребности детей;
* развить их литературный вкус;
* подготовить их к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу произведения литературы;
* стимулировать творческую активность учащихся;
* формировать навык выразительного чтения;
* воспитывать высокие нравственные чувства и качества у подрастающего поколения Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из

произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль.

Критерии отбора художественных произведений для изучения:

* высокая художественная ценность, гуманистическая направленность,
* позитивное влияние на личность ученика,
* соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно- исторические традиции.

В программе представлены следующие проблемно-тематические блоки: Личность

Личность и семья

Личность – общество – государство Личность – природа – цивилизация Личность – история – современность

*Место* *учебного* *предмета* *«Родная* *литература* *(русская)* *»* *в* *учебном* *плане*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | КЛАССЫ/ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД |
| Родной язык илитература | Родная литература(русская) | 10 | 11 |
| 17 | 17 |
| За 2 года изучения | 34 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

10а, 10в: В.И. Сахаров С.А. Зинин, М. Литература 19 века, 10 класс в 2-х частях: «Русское 11а, 11в: В.И. Сахаров С.А. Зинин, М. Литература 20 века, 11 класс в 2-х частях: «Русское

10б: Литература: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и

углубленный уровни./ Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. проф. Б.А. Ланина. - М.: «Вентана-Граф»

11б: Литература: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни./ Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. проф. Б.А. Ланина. - М.: «Вентана-Граф»

# Аннотация к рабочей программе по математике (углублённый уровень) 10-11 класс - 408 часов

Математика на углублённом уровне реализуется в классах универсального профиля (6 часов в неделю). Всего 408 ч .

Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала анализа. Углубленный уровень: 10 класс, 11 класс: учебник /А.Г. Мерзляк, Д.Н. Номировский, В. Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф. 2020

Мерзляк А.Г. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия: 10 класс, 11 класс: углубленный уровень: учебное пособие/ А.Г. Мерзляк, Д.Н. Номировский, В. М. Поляков, под ред. В.Е. Подольского – М.: Вентана-Граф. 2020

Рабочая программа по математике (углубленный уровень) 10-11 класс разработана на основе следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

* Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального - перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
* Рабочая программа разработана на основе авторской программы: 5-11 классы, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Результаты изучения предметной области «Математика" (углубленный уровень) ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

* овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
* умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
* наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) обеспечивает требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики и включает требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражает:

1. сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
2. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
3. сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
4. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
5. владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

# Учебно-методический комплект для обучающихся:

1. Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала анализа. Углубленный уровень: 10 класс,: учебник /А.Г. Мерзляк, Д.Н. Номировский, В. Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф. 2020
2. Мерзляк А.Г. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия: 10 класс,: углубленный уровень: учебное пособие/ А.Г. Мерзляк, Д.Н. Номировский, В. М. Поляков, под ред. В.Е. Подольского – М.: Вентана-Граф. 2020
3. Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала анализа. Углубленный уровень: 11 класс: учебник /А.Г. Мерзляк, Д.Н. Номировский, В. Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф. 2021
4. Мерзляк А.Г. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия: 11 класс: углубленный уровень: учебное пособие/ А.Г. Мерзляк, Д.Н. Номировский, В. М. Поляков, под ред. В.Е. Подольского – М.: Вентана-Граф. 2021

# Аннотация к рабочей программе по физике (базовый уровень) 10 – 11 класс

Физика на базовом уровне реализуется в естественнонаучном профиле, 2 ч в неделю в 10классе и 1 час 11 классе.. Всего 102ч

Физика на базовом уровне реализуется в гуманитарном профиле , 1 ч в неделю в 10 и 1 час 11 классе. Всего 68 ч

Рабочая программа по физике (базовый уровень) 10-11 класс разработана на основе следующих документов:

* + Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

* + Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального - перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766);
	+ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

# Авторская программа

Физика 10 класс. Базовый и углублённый уровни.Методическое пособие с указаниями к решению задач повышенной трудности/ Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, А. В. Кошкина, И.Н. Корнильев - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018;

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **Усвоение** **знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картине мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* **Овладение** **умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;
* **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* **Воспитание** убеждённости в возможности познания законов природы, использования достижений науки на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально- этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* **Использование** **приобретённых** **знаний** **и** **умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

# Учебно-методический комплекс:

* Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И.Н. Корнильев, А. В. Кошкина «Физика 10 класс (базовый и углублённый уровни)- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019;
* Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И.Н. Корнильев, А. В. Кошкина «Физика 11 класс (базовый и углублённый уровни) - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019.

# Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 класс Количество часов – 34 часа

Астрономия на базовом уровне реализуется в 11 классах любого профиля 1 час в неделю.

Рабочая программа по астрономии (базовый уровень) 11 класс разработана на основе следующих документов:

* + Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
	+ Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального - перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766);
	+ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
	+ Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе авторской программы Е.К. Страут // Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2017.

# В результате изучения астрономии ученики научатся:

* + воспроизводить сведения по истории развития астрономии, о её связях с физикой и математикой;
	+ использовать полученные ранее знания для объяснения устройства и принципа работы телескопа;
	+ воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
	+ объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;
	+ объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;
	+ применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.
	+ воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира;
	+ воспроизводить определения терминов и понятий (конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет, горизонтальный параллакс, угловые размеры объекта, астрономическая единица);
	+ вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры — по угловым размерам и расстоянию;
	+ формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;
	+ описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;
	+ объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;
	+ характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

Учебник: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – М. Дрофа, 2017

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)

**10-11** **класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» *(базовый* *уровень)* разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями);

Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»;

Авторские программы:

Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Босова Л.Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Самостоятельные и контрольные работы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Босова Л.Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Самостоятельные и контрольные работы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС среднего общего образования учебный предмет

«Информатика» входит в обязательную предметную область «математика и информатика».

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

 сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

 сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

 сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

 сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

 сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

 сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

 принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

**Место** **учебного** **предмета** **в** **учебном** **плане:** согласно учебному плану школы на изучение учебного предмета отводится в 10 классе -34 ч (1 час в неделю), в 11 классе – 34ч (1 час в неделю), всего - 68ч.

# Учебно-методический комплект для обучающихся:

Босова, Л.Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

Босова, Л.Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» (базовый уровень)

**10-11** **класс**

Программа разработана на основе **нормативно-правовых** **документов:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
* Федеральная рабочая программа среднего общего образования/ История. 10-11 классы (базовый уровень);

Приказ Департамента образования области от 14.12.2015 № 3248 «Об утверждении регионального историко-культурного стандарта»;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»

Авторские программы:

А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6―10 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.

Авторская программа и поурочные рекомендации. 10 класс. М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.

**Целью** **школьного** **исторического** **образования** является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

# Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной

деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

В рабочей программе прописан региональный компонент при изучении истории России, который реализуется в 10-11 классах в рамках основных разделов.

**Место** **учебного** **предмета** **в** **учебном** **плане:** согласно учебному плану школы на изучение учебного предмета «История» в 10 и 11 классе на базовом уровне (в классах технологического и естественнонаучного профиля обучения) отводится всего 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 11 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Курс истории в 10-м классе является логическим продолжением исторического образования в основной школе и охватывает период с1914 года по конец Великой Отечественной и Второй мировой войны. В 11-м классе курс истории охватывает послевоенный период и доходит до наших дней. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории.

# Учебно-методический комплект для обучающихся:

1. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях). – М.: АО «Издательство

«Просвещение»,2020;

1. Загладин Н.В., Белоусова Л.С./ Под ред. С.П. Карпова История. Всеобщая история. Новейшая история.1914-начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. - М.: Русское слово, 2020

# Аннотация к рабочей программе учебного предмета

**«Обществознание»** **(базовый** **уровень)** **(10-11** **класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
* Федеральная рабочая программа среднего общего образования/ Обществознание. 10- 11 классы (базовый уровень);

Образовательная программа среднего общего образования АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»;

 Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МОУ « СОШ №8»г. Вологды; АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»;

*Авторские* *программы:*

Программа и тематическое планирование курса «Обществознание». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Т.В. Коваль. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

**Целями** **обществоведческого** **образования** **на** **уровне** **среднего** **общего** **образования** **являются:** воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие личности в период ранней юности, становление ее духовнонравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО; овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на

уровне среднего общего образования: определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста; представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем; обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии; включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации; расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

# Место учебного предмета в учебном плане:

согласно учебному плану школы на изучение предмета в 10-11 классах отводится следующее количество часов: в 10 классе– 68 ч в год (2 часа в неделю), в 11 классе– 68ч. в год (2 часа в неделю).

# Учебно-методический комплект для обучающихся:

Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Кудрина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В./ Под ред. Никонова В.А. Базовый уровень. Часть 1,2 – М.: Русское слово, 2020

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«География»** **(базовый** **уровень)** **10** **класс**

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

При реализации курса «География» предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету.

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1. воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, c ролью России как составной части мирового сообщества;
2. воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
3. формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
4. развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
5. приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

**Место** **учебного** **предмета** **«География»** **(базовый** **уровень)** **в** **учебном** **плане.** В учебном плане на изучение географии на базовом уровне в 11 классе отводится 34 часа: по одному часу в неделю.

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

**«Индивидуальный** **проект»** **11** **класс**

Рабочая программа «**Индивидуальный** **проект**» для 11 класса разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766);

Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28 (с последующими изменениями);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3);

Образовательная программа среднего общего образования АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»;

 Положение о рабочей программе учебного предмета, курса АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»;

*Авторская* *программа:*

Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019

Согласно ФГОС СОО, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Целью** учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

* адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
* проявлять социальную ответственность;
* самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
* конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
* генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

* обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
* развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
* развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
* обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
* обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
* развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
* обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
* развитие навыков конструктивного сотрудничества;
* развитие навыков публичного выступления.

**Место** **учебного** **предмета** **в** **учебном** **плане:** согласно учебному плану школы на изучение предмета отводится всего - 34ч: в 11 классе -1 ч (1 час в неделю).

# Учебно-методический комплект для обучающихся:

Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с.

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» 10-11 класс

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов разработана на основе следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола N 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.)www.fgosreestr.ru;

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС основного общего образования учебный предмет

«Английский язык » входит в обязательную предметную область «Филология»

- Примерная программа по английскому языку и учебная программа курса английского языка « Английский язык». Авторы- Ю.А. Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер . Изд-во « Русское слово и MacMillan», 2014 г., Москва.

Изучение предметной области «Филология» должно обеспечить (п. 11.2 ФГОС среднего общего образования):Авторской программы «Программа курса " Английский язык" 10-11 классы. Базовый уровень» Ю.А Комарова, И.В.Ларионова, Москва, Русское слово, 2014 г.

Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) МО РФ.

# Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область

«Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно

существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

* межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
* многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
* полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английского языка. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной

компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

**Место** **учебного** **предмета** **в** **учебном** **плане:** согласно учебному плану школы на изучение учебного предмета «Английский язык» в 10-11 классах отводится всего 204 часа: в 10 классе — 102 ч (3 ч в неделю), в 11 классе — 102ч (3 ч в неделю).

# Цели:

Целью ступени является обеспечение преемственности с подготовкой обучающихся в основной школе. К моменту окончания основной школы обучающиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. В 8-9классах обучающиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Учебно-методический комплект (УМК) «Английский язык» предназначен для обучения школьников английскому языку состоит из следующих компонентов:

# 10 класс

1. Учебник с аудиодиском «Английский язык». Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. 2019 г. ,Москва
2. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт

«Английский язык».

1. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт

«Английский язык».

1. Рабочая программа «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык». / авт.-сост. И.В. Ларионова.

# 11 класс

1. Учебник с аудиодиском «Английский язык». Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. 2019 г. ,Москва
2. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт

«Английский язык».

1. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт

«Английский язык».

1. Рабочая программа «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык». / авт.-сост. И.В. Ларионова.

**Аннотации к рабочей программе Основы правовой культуры 11 класс**

Нормативные документы

* Федеральный закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральный закона от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101),
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
* ООП СОО АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского».

Рабочая программа учебного предмета «Право», обязательной предметной области «Общественные науки» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО.

* Рабочая программа является частью ООП СОО определяющей:
* содержание,
* планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные),
* тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

На изучение предмета «Право» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

 Цель изучения учебного предмета: развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; Задачами являются: -воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; -освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно -правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием -профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; -овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально -правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; Содержание предмета «Право» базируется на положениях правового компонента интегрированного предмета «Обществознание» в основной школе и тесно связано с политологическими разделами обществознания в основной и старшей школе. Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, с тем чтобы он смог осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; необходимость уважать закон и правопорядок, права других людей; быть готовым руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности. Основные образовательные технологии. Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форметеста, самостоятельных и практических работ, зачета по проектной и исследовательской деятельности)

 Содержание курса «Право» 11 класс: Раздел 3. Основные отрасли российского права. Тема 6. Гражданское право Тема 7. Налоговое право Тема 8. Семейное право Тема 9. Трудовое право Тема 10. Административное право Тема 11. Уголовное право Тема 12. Основы судопроизводства Тема 13. Международное право.

**Аннотации к рабочей программе Химия 11 класс**

**Нормативные документы:**

* *Федеральный закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,*
* *Федеральный закона от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ* *о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,*
* *Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101),*
* *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»* *(с последующими изменениями);*
* *Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;*
* *Основная образовательная программа срезнего общего образования АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»;*
* *Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 10 - 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н Гара. - 3-е изд.,перераб.-М.: Просвещение, 2019. -48с*

Изучение курса осуществляется по предметной линии учебников Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана

Учебник Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2020. ФГОС

Учебник Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2020. ФГОС.

 Основные цели изучения химии направлены:

  на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

  на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

  на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

  на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

  на применение полученных знании и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.

*На изучение химии выделяется в соответствии с учебным планом АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»*

 10 класс – 102 часа (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

11 класс – 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10 - 11 класс**

 Программа по физической культуре составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы: 1) содержание учебного предмета, курса; 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные); 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 4) поурочное планирование.

Целью реализации учебного предмета «Физическая культура» среднего общего образования является: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трѐм основным направлениям. Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надѐжности, защитных и адаптивных свойств.

Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне». Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счѐт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность. Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, еѐ месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств.

Программа реализуется путем использования следующего УМК: Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И.Лях.-6-е изд.-М.: Просвещение, 2019. Данная программа предусматривает изучение физической культуры в 10-11 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОБЖ 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

**Программа ОБЖ обеспечивает:**

• формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

• достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;

• взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;

• подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования.

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане – на предмет «ОБЖ» отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе, по 34 часа в год.

**Аннотации к рабочей программе Биология 11 класс**

При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, еѐ значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества.

Согласно названным положениям определены основные функции программы по биологии и еѐ структура. Программа по биологии даѐт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология», определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по темам и разделам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала, с учѐтом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе по биологии также учитываются требования к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в основных видов учебнопознавательной деятельности/учебных действий обучающихся по освоению содержания биологического образования. В программе по биологии (10–11 классы, базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде.

Отбор содержания учебного предмета «Биология» на базовом уровне осуществлѐн с позиций ультуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей природной среде, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Особое место в этой системе знаний занимают элементы содержания, которые служат основой для формирования представлений о современной естественно-научной картине мира и ценностных ориентациях личности, способствующих гуманизации биологического образования

На изучение предмета отведено 68 учебных часов, 1 час внеделю в 10 – 11 классах.