**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**5-6классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Класс | 5-6 |
| Нормативные документы | * Федеральный закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», * Федеральный закона от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», * Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100), * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями); * Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; * Основная образовательная программа начального общего образования АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»;   Авторская программа:  Виноградова, Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс:  методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2018 |
| Учебно-методический комплекс | Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник  для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В.  Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2021. |
| Цели и задачи изучения предмета | В соответствии с ФГОС ООО изучение предметной области "Основы духовно-нравственной  культуры народов России" должно обеспечить:  воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;  воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей  или их отсутствию;  знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных  традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в  поступках, поведении, расточительном потребительстве;  формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий,  их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского  общества и российской государственности;  понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;  формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского  общества в становлении российской государственности.  Задачами учебного предмета являются:  совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовнонравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может  благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному  самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;  углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились,  хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные  традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;  осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым  наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в  народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;  становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что  отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не  его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством  любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение обществознания выделяется в соответствии с учебным планом АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»  5,6 класс – 34 часов (1 ч. в 2 неделю, 34 учебные недели). |
| Содержание учебного предмета | .  Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» полностью соответствует ПООП ООО. |
| Результаты освоения учебного предмета | .  Предметные результаты освоения обучающимися программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в соответствии с ФГОС ООО, должны обеспечивать:   понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;   понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;   поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;   знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;   формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;   осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;   формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.  В ходе изучения учебного предмета обучающийся научится:  воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов с опорой на план/вопросы/ключевые слова;  кратко высказываться о главной мысли прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;  сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов с опорой на план/вопросы/ключевые слова;  проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями с опорой на план/вопросы/ключевые слова;  участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры;  создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя с опорой на ключевые слова/план/вопросы;  кратко высказываться о поступках реальных лиц, героев произведений, высказываниях известных личностей;  работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;  использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры;  высказывать предположения после предварительного анализа о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;  оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;  работать с историческими источниками и документами с опорой на алгоритм учебных действий. |