Аннотации к рабочим программам История 5-9 класс 2023-2024 учебный год

**5-8 класс**

Нормативные документы

* Федеральный закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральный закона от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101),
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
* ООП ООО АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского».

Предметная область « Общественно – научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 340, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «История» | Примерное количество учебных часов |
| 6 | Всеобщая история. История Средних веков. История России. От Руси к Российскому государству | 23  45 |
| 8 | Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.  История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи | 23  45 |
| 9 | Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало ХХ в. История России. Российская империя в XIX — начале ХХ в. | 85 |
| 9 | Модуль «Введение в новейшую историю России» | 17 |

**9 класс**

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

—формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

—овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;

—воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

дами, в духе демократических ценностей современного общества; —развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

—формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «История» | Примерное количество учебных часов |
| 6 | Всеобщая история. История Средних веков. История России. От Руси к Российскому государству | 23  45 |
| 8 | Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.  История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи | 23  45 |
| 9 | Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало ХХ в. История России. Российская империя в XIX — начале ХХ в. | 85 |
| 9 | Модуль «Введение в новейшую историю России» | 17 |

УМК

​‌Всеобщая история. История средних веков.6 класс/М.А. Бойцов, Р.М. Шакуров; под науч. ред С.П. Карпова. - М: ООО "Русское слово - учебник", 2020  
 История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс/Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова- М: ООО "Русское слово - учебник", 2019  
 Всеобщая история. История Нового времени XVIII век.8 класс/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова; под ред. С.П. Карпова - М: ООО "Русское слово - учебник", 2021  
 История России XVIII век. 8 класс / В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов; под. ред. Ю.А. Петрова - М: ООО "Русское слово - учебник", 2019  
 Всеобщая история. История Нового времени 1801 - 1914. 9 класс/Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. ред. С.П. Карпова - М: ООО "Русское слово - учебник", 2019  
 История России 1801 - 1914. 9 класс/ К.А. Соловьев, А.П. Шевырев; под ред. Ю.А. Петрова - М: ООО "Русское слово - учебник", 2019‌