Аннотации к рабочим программам Английский язык 5-9 класс 2023-2024 учебный год

Нормативные документы

* Федеральный закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральный закона от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101),
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
* ООП ООО АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского».
* Рабочая программа учебного предмета «Английский язык», обязательной предметной области «Иностранные языки» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО.
* Рабочая программа является частью ООП ООО определяющей:
* содержание,
* планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные),
* тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

На изучение предмета «Английский язык» в 5-9 классах отводится по 102 часа (23часа в неделю).

Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования. Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования. Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидууализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения).

УМК

​‌Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. М: ООО "Русское слово \_ учебник", 2018   
 Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова/ М: ООО "Русское слово - учебник", 2018  
 Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. М: ООО "Русское слово - учебник", 2018  
 Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. М: ООО "Русское слово \_ учебник", 2018 ‌