***Аннотация к рабочей программе «Английский язык 2-4 классы»***

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 2 - 4 классов

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования», на основе следующих документов и материалов:

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

на основе примерной рабочей программы по английскому языку на уровне основного начального общего образования для 2-4 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.);

основной образовательной программой начального общего образования АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского».

**Цели курса и задачи**

Интегративная цель обучения английскому языку учащихся 2 класса включает развитие у учащихся коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие **цели:**

***- формирование*** коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных

(аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

***- приобщение*** учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;

***- развитие*** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

***- воспитание*** и разностороннее развитие младшего школьника средствами

английского языка.

Исходя из сформулированных целей изучение предмета «Английский язык»

направлено на решение следующих **задач:**

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке га элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных

спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио-приложением), умением работать в группе.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока

английский язык, который предполагает использование различных видов и форм

деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными

особенностями обучающихся.

***Содержание программы представлено следующими разделами:***

1. пояснительная записка

2. содержание учебного предмета

3.планируемые результаты освоения учебного предмета

4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.

***Место курса в учебном плане***

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, 68 часов в год.