***Аннотация к рабочей программе «Технология 1-4 классы»***

Рабочая программа по технологии для обучающихся 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе

следующих документов и материалов:

 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

 примерной рабочей программы НОО Технология (для1-4 классов образовательных

организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление

Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010

зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993) с

последующими изменениями и дополнениями;

 Основной образовательной программы начального общего образования

АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»;

**Цель** изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования

элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной

деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

1. стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности

познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

2. формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как

продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

3. формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

4. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

5. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения

художественных и конструкторско-технологических задач);

6. развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия),контроль, коррекцию и оценку;

7. формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки

предметно-преобразовательных действий;

8. развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе

организации совместной продуктивной деятельности;

9. ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их

социальным значением, историей возникновения и развития;

10. овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока технологии,

который предполагает использование различных видов и форм деятельности,

ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями

обучающихся.

 привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках

явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

 демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

 применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

 инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в

рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,

аргументирования и отстаивания своей точки зрения

***Место курса в учебном плане***

На изучение технологии в начальной школе выделяется в 1 классе — 33 ч., во 2—4 классах на уроки технологии отводится по 34 ч. в год ( 1 час в неделю).