

**Автономное общеобразовательное учреждение
Кирилловского муниципального округа
«Николоторжская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Н. Преображенского»**

Принято
педагогическим советом
Протокол №1 от 28. 08.2024

Утверждаю
директор школы
М.Д. Билькова
Приказ № 90 от 28.08.2024



**ИЗМЕНЕНИЯ
в основную образовательную программу
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

с. Никольский Торжок, 2024 год

Внести изменения в следующие пункты и разделы основной образовательной программы начального общего образования:

1. Пункт 1.1 раздела 1 «Общие положения» изложить в следующей редакции:
 - 1.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования АОУ КМО «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского» (далее ООП НОО) разработана в соответствии с:
 - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО);
 - федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 22 января 2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - приказом Департамента образования Вологодской области от 15 апреля 2024 года № 747 Об утверждении планов-графиков (дорожных карт) мероприятий по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.
2. В содержательном разделе ООП НОО название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «Труд (технология)». Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в следующей редакции:

3.9.Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих

правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы иконструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумагоножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ

УЧЕБНЫЕ

ДЕЙСТВИЯ

(ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных

универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общаться** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии,

профессии

и

производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

Ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;
строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;
осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу; организовывать свою деятельность;
понимать предлагаемый план действий, действовать по плану; прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**: выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики.

Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов.

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рיצовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение

необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий изнескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико- технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции. Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

ИКТ

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий: ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия; восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов исполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие). Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и

доступных новых решений конструкторско- технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий: ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной; соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия

в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;
использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:
соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:
организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых качеств и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами; готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий: ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия; делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-

художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью; устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое; оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета),

соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество; понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под

руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

3. Рабочую программу воспитания изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания А О У К М Р «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского» разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями [от 26.05.2021](#) № 144-ФЗ, [от 29.12.2022](#) 631-ФЗ, [от 04.08.2023](#) 479-ФЗ;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 23.11.2022 № 1014);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с

участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный (календарный план воспитательной работы входит в организационный раздел).

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией, участие в активностях РДДМ «Движение Первых» и Орлята России).*

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа со Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной военной операции);*

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров области, экскурсионные поездки по району, области и за её пределы);*

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района);*

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);*

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята» и др.);*

– **ценности научного познания:** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(участие в научно- практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| Эстетическое воспитание |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила

| |
|--|
| <p>здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> |
| Трудовое воспитание |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| Экологическое воспитание |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| Ценности научного познания |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p> |

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Автономное общеобразовательное учреждение «Николоторжская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Н. Преображенского» находится по адресу; 161111, Вологодская область, Кирилловский район, с.Никольский Торжок, ул.Захарьинская, д.15а.

Школа введена в эксплуатацию в 2017 году. Это современная цифровая школа. 1 сентября 2023 года на базе школы открыта Точка роста.

АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е. Н. Преображенского» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 87 человек, численность педагогического коллектива – 14 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е. Н. Преподобного» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домами культуры, находящимися на территории Николоторжского поселения, администрацией Николоторжского поселения, КДН и ЗП, ПДН Кирилловского муниципального района, ОГИБДД ОМВД России по Кирилловскому району, отделом по делам молодежи Кирилловского муниципального района, БУ МП КМР «Районный молодежный центр «Альфа», национальный парк «Русский Север», Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, МБУ ДО «Кирилловская детско-юношеская спортивная школа», БУ ДО «Кирилловская детская школа искусств», БОУ КМР «Дом детского творчества», КУ ВО «Центр социальных выплат филиал по Кирилловскому району», Кирилловский районный суд, КУ ПБ ВО «Противопожарная служба», АУК КМР ВО «Кирилловская централизованная библиотечная система», ГО ВО «Кирилловский Лесхоз», БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения», отделение КУ ВО «Центр занятости Кирилловского района». Принимаем участие в проектах и конкурсах АУ ВО ОЦМИГИ «Содружество», БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр Северная Фиваида», АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры». Активное участие принимаем в проектах Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, АООП начального и основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. Обучение ведется по пятидневной учебной неделе, в одну смену в очной форме для всех обучающихся. Подвоз к месту обучения осуществляется из 4 населенных пунктов.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ «Движение первых», отряд ЮИД, юнармейский отряд «Барс», школьное лесничество «Друзья леса».

Право каждого ребёнка на получение бесплатного образования реализуется в полном объеме.

Реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент учащихся. Создаются условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

В школе организована работа факультативов, элективных курсов, кружков и секций, реализуются программы внеурочной деятельности, различных направлений, на всех ступенях обучения.

В школе активно ведется работа по программам дополнительного образования. Ученики ежегодно становятся призерами не только муниципальных конкурсов и соревнований, но и мероприятий регионального и федерального уровня.

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Процесс воспитания в школе ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

2.2. Модуль «Дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

□ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Внеурочная деятельность по ФООП НОО

1. Разговоры о важном
2. Истоки/Герои Вологодчины
3. Основы функциональной грамотности
4. Подвижные игры
5. Орлята России

Дополнительное образование по ФООП НОО

1. Математика вокруг нас
2. Техническое моделирование
3. Спортивные игры
4. Мир школьных праздников
5. Школьный театр

2.3 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребёнка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента»,

«Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей села, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

□ *На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:*

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

- **Праздник «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

«Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пешеходы», вступление в ряды первичного отделения РДДМ «Движение первых», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений

между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке

мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко- культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в

выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность

лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведётся систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;

- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровья сбережения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта:

размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.7. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально- значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного

преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школы;**
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:

✓ *группа школы «ВКонтакте»* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни, сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Озерского городского округа, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в Смотр строя и песни
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с детьми, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «безопасность жизнедеятельности» включает в себя формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, правовой культуры, личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью и безопасности, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков обучающихся.

Работа по данному направлению осуществляется через:

- реализацию базовой программы Правового просвещения и воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений зерноградского района;
- организацию физкультурно-спортивной и оздоровительной работы;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- мероприятия по профилактике ДДТТ, ПДД, ПБ;
- комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурению, суициду;
- мероприятия, затрагивающие проблемы межэтнических отношений;
- мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма
- мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте разного вида;
- индивидуальную работу с подростками, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с

договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной»

модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно- нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребёнка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя участие в проекте «Билет в будущее», профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную

составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребёнка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- **Экскурсии на предприятия села**. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»

на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» - 8-11 классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях района и области. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Вариативные модули

2.12 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- ✓ клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- ✓ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- ✓ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Детские общественные объединения:

Отряд ЮИД:

Формы деятельности: игры-соревнования, акции, выставки, соревнования, конкурсы. Виды деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- проведение игр, конкурсов, соревнований, флешмобов в школе;
- проведение акций «Засветись», «Пристегнись, Россия!», «Пешеход», «Памяти жертв ДТП»

Юнармия:

Формы деятельности: акции, спортивно-массовые мероприятия, патриотические мероприятия, волонтерская деятельность.

Виды деятельности:

- проведение памятных дней (День победы, День Героев Отечества, День защитников Отечества и т.д.);
- смотр строя и песни;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- уроки памяти и уроки мужества

«Школьные медиа» :

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

Движение Первых:

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение Движения Первых) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (с изменениями от 30 декабря 2020 года № 481-ФЗ) «Об общественных объединениях» (ст. 5). это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская

общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность гимназического отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения Первых. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «*Орлята России*» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.12. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах

их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний пейзаж», «Приметы весны» и т.п.);
-ежегодные экскурсионные поездки по туристическим маршрутам, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

2.15 Региональный модуль «Воспитание патриота гражданина России»

Модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Вологодской области» разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональные программы и проекты в области патриотического воспитания развивают и обогащают духовно-нравственное направление в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Региональный компонент патриотического воспитания является дополнительным содержанием для разработки модулей гражданско- патриотического направления и определения форм организации патриотического движения в образовательных организациях Вологодской области.

Региональный компонент представляет непрерывность патриотического воспитания от дошкольного до среднего профессионального образования посредством целевых ориентиров, направлений содержательной работы, форм организации деятельности, перечня лучших практик в области патриотического воспитания. Такой подход отражает положение Федеральной рабочей программы воспитания о преемственности рабочих программ воспитания образовательных организаций: «24.1.1. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее – Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООО, СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования».

Данная модель патриотического воспитания в Вологодской области представляет собой практико-ориентированный инструмент, помогающий педагогам- воспитателям моделировать содержание патриотического, гражданского, духовно- нравственного и трудового воспитания. Основные разделы регионального модуля – направления воспитания, цели и задачи, рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы.

Региональный модуль практического характера позволяет разработать виды, формы и содержание патриотического, духовно-нравственного и трудового направления.

Реализация воспитательного потенциала патриотического воспитания школы предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной воспитательной среды, способствующей патриотическому воспитанию детей и молодежи как условия успешной воспитательной деятельности;

- проектную деятельность обучающихся;
- поисковую деятельность обучающихся;
- циклы классных часов, направленных на усиление патриотического воспитания обучающихся;
- организацию экскурсий.
- тематические классные часы;
- мероприятия: (праздник, фестиваль, концерт, встреча с интересным человеком, акция);
- культурные события и совместные дела;
- посещение музеев, театров, выставок;
- игры (народные игры, игра-конкурс, коллективные соревнования, военно- спортивная игра, ситуационно-ролевая игра, игра-путешествие, деловые игры, викторины);
- экскурсии по памятным местам и природным объектам;
- совместное чтение книг;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство;
- проектно-исследовательская деятельность.

Раздел III. Организационный

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично- развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

2.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся примером нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и методических объединений представление опыта работы школы;

С 2023 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта

«Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей

всем другим ценностям — ценность Учителя.

АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского», реализующее программы основного общего образования, укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

В школе работают специалисты по воспитательной работе:

- Заместитель директора по воспитательной работе. Его функции:
 - административная;
 - методическая;
 - организаторская;
 - технологическая;
 - прогностическая;
 - коммуникативная;
 - оценочно-результативная.

Он осуществляет руководство педагогами: помощь в планировании воспитательной работы, ее организации и оценке результативности. Координацию всей воспитательной работы в образовательно-воспитательном учреждении. Способствует повышению квалификации воспитателей и раскрытию их потенциальных воспитательных возможностей.

- Советник директора по воспитанию: патриотическое и гражданское воспитание
- Социальный педагог. Реализуемые им функции:
 - диагностическая;
 - организаторская;
 - прогностическая;
 - профилактическая;
 - коммуникативная;
 - охранно-защитная.

Он обеспечивает взаимодействия всех институтов социализации, активизирует воспитательные функции общества, семьи, личности. Помогает в установлении контактов между личностью и средой, семьей и социумом, между детьми и взрослыми. Социальный педагог, прежде всего, выявляет в образовательном учреждении неблагополучные семьи, сложных воспитанников, воспитанников, попавших в трудные условия. Он оказывает помощь семьям и всем детям, нуждающимся в защите прав и попечительстве.

- Педагог-психолог.

Функции:

- диагностическая;
- корректирующая;
- формирующая.

Школьный психолог в первую очередь осуществляет диагностику индивидуального развития школьников, особенности развития отношений в детском коллективе. Осуществляет коррекционную работу в пределах своей компетенции. Также школьный психолог помогает учителям и воспитателям определить причины трудностей в установлении контактов с детьми, в решении тех или иных проблемных или конфликтных ситуаций. Такую же помощь он оказывает и администрации в анализе психологического климата в педагогическом коллективе, разрешении тех или иных возникающих ситуаций во взаимоотношениях администрации с учителями, родителями, учащимися и другими лицами.

- Классные руководители.
- планируют и организует работу коллектива, обеспечивая его жизнедеятельность;
- разрабатывают диагностику результатов деятельности в своем объединении, осуществляет систематический анализ и обобщение результатов;
- информируют родителей и воспитанников, организаторов деятельности о воспитательных результатах, об индивидуальных особенностях членов коллектива;
- планируют и организует массовые дела для учащихся возрастной ступени или всей школы по своему направлению;
- обучают членов коллектива приемам и формам работы по данному направлению в классах;
- сотрудничают с родителями, организациями и учреждениями в достижении более эффективных результатов;
- заботятся об атмосфере в коллективе, о его становлении и развитии, о профессиональном и нравственном развитии каждого ребенка.

Занятия по внеурочной деятельности преподают учителя-предметники.

2.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видео мероприятий по учебно - воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания:

Международные документы:

1. Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира, и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод (издательство ЮНЕСКО, принята 19.11.1974);
2. Международный пакет об экономических, социальных и культурных правах (издательство ЮНЕСКО, принята 16.12.1966);
3. Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948);
4. Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959);
5. Конвенция о правах ребенка (Издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1989);
6. Декларация принципов терпимости (издательство ЮНЕСКО, принята 16.11.1995)

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
4. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;
5. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
8. Примерная программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)

Локальные документы:

1. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год;
2. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
3. Устав школы;
4. Кроме того, В школе функционирует официальный сайт, на котором размещены все локальные акты по организации образовательного и воспитательного процесса. Адрес сайта школы: <https://sh-nikolotorzhskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе получают образование 16 детей с ОВЗ. Из них 4 - дети инвалиды. Эти обучающиеся получают образование наравне, со всеми школьниками, им создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально- психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения);
- -достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.

- Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.
- Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.
- Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.
- Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Анализ воспитательного процесса

Отчёт-анализ по воспитательной работе за 2023-2024 учебный год_

АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е. Н. Преображенского» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляла 92 человека, на конец года 93 человека, численность педагогического коллектива – 16 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домами культуры, находящимися на территории Николоторжского поселения, администрацией Николоторжского поселения, КДН и ЗП, ПДН Кирилловского муниципального района, ОГИБДД ОМВД России по Кирилловскому району, отделом по делам молодёжи Кирилловского муниципального района, БУ МП КМР «Районный молодёжный центр «Альфа», национальный парк «Русский Север», Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, МБУ ДО «Кирилловская детско-юношеская спортивная школа», БУ ДО «Кирилловская детская школа искусств», БОУ КМР «Дом детского творчества», КУ ВО «Центр социальных выплат филиал по Кирилловскому району», Кирилловский районный суд, КУ ПБ ВО «Противопожарная служба», АУК КМР ВО «Кирилловская централизованная библиотечная система», ГО ВО «Кирилловский Лесхоз», БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения», отделение КУ ВО «Центр занятости Кирилловского района». Принимаем участие в проектах и конкурсах АУ ВО ОЦМИГИ «Содружество», БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр Северная Фиваида», АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры». Активное участие принимаем в проектах Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», Движение первых, Орлята России.

На базе школы открыт центр юнармейского движения Кирилловского муниципального района - Дом Юнармии. Поэтому приоритетным направлением воспитательного процесса в АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского» является его построение на содержании деятельности Всероссийского детско-юношеского военно -патриотического общественного движения «Юнармия».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а так же их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе являются руководитель школьного юнармейского движения (он же руководитель Дома Юнармии), классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе также функционируют: школьное лесничество «Друзья леса», отряд ЮИДД. Работает школьный краеведческий музей.

С 01.09.2022 года в 1-4 классах реализуется программа «Орлята России», с февраля 2024 года открыт клуб «Юннаты первых»

Общая цель воспитания в АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых отношений);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

2. Решаемые задачи в 2023-2024 учебном году:

- Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие: - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);

- уважать старших и заботиться о младших членах семьи;

выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе

дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников .вовлечение детей по участию в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

| Инвариантные модули | Вариативные модели |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Классное руководство | Ключевые общешкольные дела |
| Школьный урок | Детские общественные объединения |
| Курсы внеурочной деятельности | Школьные медиа |

| | |
|---------------------|--|
| Работа с родителями | Экскурсии, экспедиции, походы |
| Самоуправление | Организация предметно-эстетической среды |
| Профориентация | |

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют календарные планы воспитательной работы ; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

| Направление воспитательной работы | Нормативные документы ОО | Задачи работы по данному направлению |
|---|---|--|
| Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание) | Подпрограмма «России верные сыны» юнармейский отряд «Барс» Программа «Орлята России» | 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | Подпрограмма «Школьное лесничество «Друзья леса» | 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций. : Участие в |

| | | |
|---|---|--|
| | | экологических акциях и субботниках: «Чистый берег», «Вода России», «Сад Памяти»; Изготовление кормушек, подкормка птиц зимой; Проведение экологических уроков, праздников: прием в Юннаты, Эколята; 5) Участие в конференциях, олимпиадах, слетах, конкурсах. |
| Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание) | Подпрограмма по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся | 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Подпрограмма спортивно-оздоровительного развития и воспитания обучающихся | 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе) | План работы Совета обучающихся | 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов. |
| Методическая работа | | 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | Рабочие программы кружков | 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | | 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

4. Включённость учащихся в творческую деятельность (кружки, клубы, секции,...., формы урочных занятий) и её результаты.

Анализ ведения кружковой работы за отчетный учебный год.

Все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал .

Анализ дополнительного образования

1. Количество обучающихся в школе на конец учебного года всего – 93
2. Из них охвачено дополнительным образованием (не повторяющихся детей) - 93
3. Процент обучающихся, охваченным дополнительным образованием -100 %

| № | Название коллектива | Что это: кружок, клуб, секция, факультатив и т.д. | Его профиль | Кто организует: школа, ДДТ, ДЮСШ, ДК, библиотека и др. | Количество Членов коллектива | Из них классов |
|-----|---------------------------------------|---|---|--|------------------------------|----------------|
| 1. | Управляемые и программируемые системы | Кружок | техническое | школа | 14 | |
| 2. | Техническое моделирование | Кружок | | школа | 32 | |
| 3. | Роботенок | Кружок | | | 14 | |
| 4. | Основы цифровой грамотности | Кружок | естественнонаучное | школа | 14 | |
| 5. | Математика вокруг нас | Кружок | | школа | 14 | |
| 6. | Школьный музей | Кружок | туристско-краеведческое | школа | 14 | |
| 7. | Друзья леса. Зеленая лаборатория | Кружок | | школа | 14 | |
| 8. | «Барс» | Военно-патриотический клуб (ВДЮВПОД «Юнармия») | социально-педагогическое | школа | 46 | |
| 9. | Волонтерский отряд | Кружок | | | | |
| 10. | Ступеньки к школе | Кружок | | Детский сад | 14 | |
| 11. | Патриот | Кружок | в области физической культуры и спорта: | школа | 14 | |
| 12. | ЮИДД | Кружок | | школа | 14 | |
| 13 | Театральная студия «Дебют» | кружок | художественное | Школа | 14 | |
| 14 | Мир школьных праздников | кружок | | школа | 14 | |

5. Роль библиотеки.

В школе функционирует информационно-библиотечный центр, ответственный за работу с книжным фондом Шабарова ОВ регулярно проводит тематические выставки, мероприятия, литературные флешмобы и конкурсы чтецов. Школа подключена к электронной платформе ЛИТРЕС. Обучающиеся периодически пользуются электронной книговыдачей. Налажен контакт с сельской библиотекой, библиотекарь Новожилова Л.Ю. часто приглашает школьников к себе для проведения библиотечных уроков и мероприятий. Тесно сотрудничает она с нами и в летний период.

6. Права и социальная защита учащихся, работа с детьми группы «риска».

Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, составляем социальный паспорт школы. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

Все классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог Садовникова Н.И., администрация школы проводят определенную работу с неблагополучными семьями. Основными причинами неблагополучия семей являются:

- Пьянство родителей;
- Неполные семьи;
- отсутствие необходимого контроля за обучением и воспитанием несовершеннолетних.

На эти семьи составлены и оформлены личные дела (характеристики, объяснительные родителей и детей, карта посещения на дому), комплексные профилактические рейды по месту жительства классными руководителями с обязательным составлением актов обследования жилищно-бытовых условий.

Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах, совещаниях директора. Данные дети привлекаются к участию в общественных мероприятиях, с ними систематически проводятся беседы инспектором КДН, секретарем КДН и защите их прав Федоровой Е.А., школьным психологом Садовниковой Н.И. Постоянное наблюдение, консультирование этих родителей и самое главное их детей, наших учащихся, помогает совместно с другими специалистами, классными руководителями, администрацией школы найти правильное решение и выход из кризисных ситуаций в этих семьях.

Проводится систематическая работа по привлечение детей к подготовке и участию в социально значимых акциях и мероприятиях проводимых образовательным учреждением,

На официальном сайте школы и в группе вконтакте размещена информация по воспитательной и социальной работе с обучающимися, в которой отображены проводимые и запланированные мероприятия, советы педагога-психолога и социального педагога для обучающихся и их родителей (законных представителей)

Инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД младшим лейтенантом полиции Евгением Крыловым совместно с ответственным секретарем КДН и ЗП Екатериной Федоровой проведены беседы на темы: правил поведения в сети интернет, правил поведения в обществе, безопасности дорожного движения, запрета потребления табака и иной никотино содержащей продукции, а так же была проведена профилактика по дистанционному мошенничеству и вручены соответствующие памятки, для того, что бы ребята и учителя были более осторожны и внимательны.

Также посредством мобильной связи и через социальную сеть с целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений социальным педагогом осуществлялся мониторинг о местонахождении детей «группы риска».

Согласно плану на 2023– 2024 учебный год прошел ряд мероприятий:

- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете КДН;
- в библиотеке школы создан и действует информационный уголок по правам ребенка;

-на родительских собраниях рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей, об интернет-безопасности и другие вопросы. На собраниях родители были ознакомлены с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота;

-тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Форма насилия в семье», «Знай свои права», на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоким обращении к детям, толерантности;

- для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте в 6-8 классах было проведено анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.

-индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

Согласно циклограмме работы педагога-психолога и социального педагога ими осуществлялись следующие виды работ:

Проведение консультаций родителям по вопросам воспитания и повышения учебной мотивации у их детей;
Собеседование с руководителями групп о текущем эмоциональном состоянии обучающихся;

Педагогом -психологом организованы и проведены мероприятия для обучающихся, в том числе обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта, детей-сирот, детей – инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Информационная гостиная: «Как защитить себя от насилия и жестокости» для детей – сирот, размещение материала в сети ВК ;

- Профилактика алкогольной зависимости, просмотр видео контента на ЮТУБ - канале с подростками «группы риска»

-

Количество заседаний Советов профилактики, проведенных за 2023-2024 уч. год – 5, рассматриваемыми вопросами были

Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе;

- Работа с «трудными» учащимися на уроке. Досуг детей на каникулах.

- Создание картотеки группы «риска», привлечение учащихся в кружки и спортивные секции.

- профилактические беседы с обучающимися по профилактике курения вейпов 5,7,8,9 классов

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровью сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье», целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

7. Общественные ученические организации (какие, зачем созданы, когда, регистрация,

наличие программ деятельности): МОО, ДОО, органы ученического самоуправления и т.д.

- Совет обучающихся - орган ученического самоуправления

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

1. Через самоуправление решаются задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;
- равноправие в совместной деятельности;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

2. Учащиеся осуществляют:

- дежурство в школе и в классах;
- организацию благоустройства территории школы;
- поисковую работу;
- организацию досуга (дискотеки, новогодние представления, самоуправление и др.).
- проведение акций («Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни»).

Совет обучающихся функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета. В результате деятельности накапливается опыт управления, работа становится более систематизированной и продуманной.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

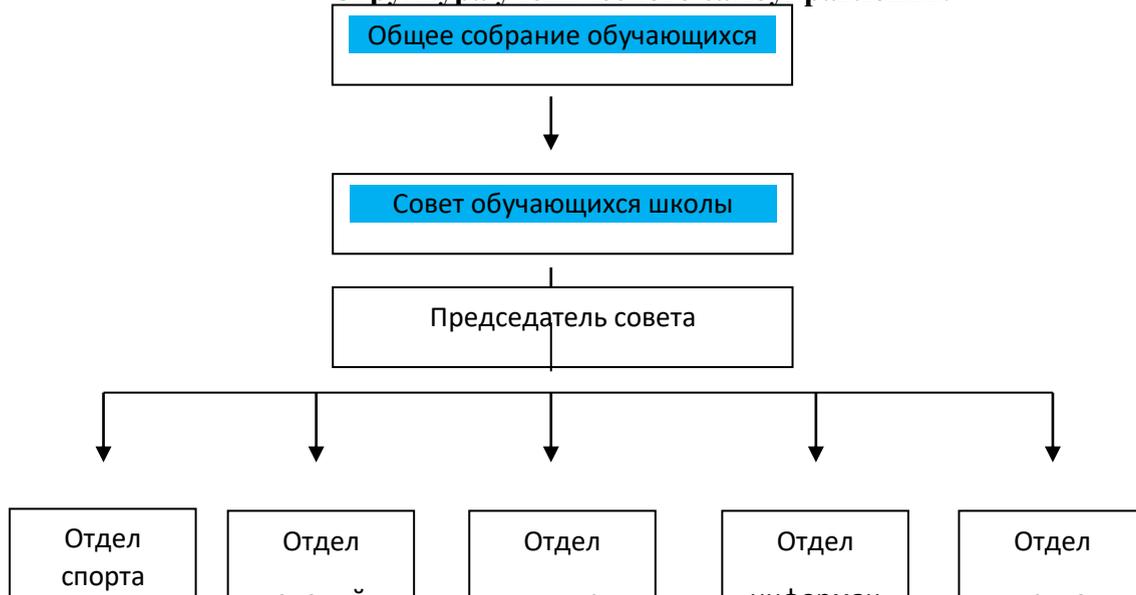
На уровне классов:

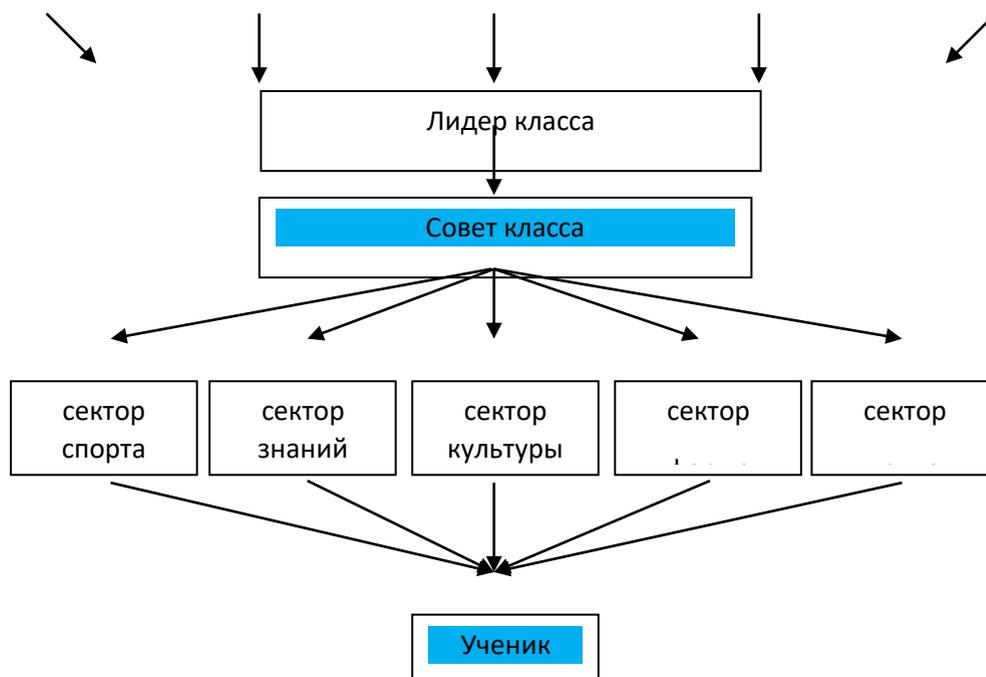
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе (то есть функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.)

Структура ученического самоуправления:





8. Школьное лесничество «Друзья леса»

Направление Экология и охрана природы, туризм и путешествия представлено Школьным лесничеством «Друзья леса». Школьное лесничество «Друзья леса» создано на базе Николоторжской средней школы в 2010 году. В 2021-2024 учебных годах в школьном лесничестве было занято 24 обучающихся, в основном это ребята 5,6, 11 классов. В 2023-2024 году его работу представляют Юннаты Первых, которые совсем недавно поддержали уникальный проект возрождения юннатского движения. Вступив в юннаты, участник узнает об экологии родного края, проводит свои **первые** исследования, создает проекты и отправляется в экспедицию по заповедникам. «Юннаты Первых» – проект, который объединяет круглогодичные активности и события по трем различным направлениям: исследовательское, волонтерское и проектное. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве со специалистами Кирилловского государственного лесничества и лесхоза, при поддержке куратора со стороны ВГМХА и Областной Экостанции.

Результаты деятельности:

Наполнение информацией группы вк «Школьное лесничество «Друзья леса», регулярно. Участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Чистая улица – чистое село», «Разряжайся» (по сбору отработанных батареек), «Разноцветные крышечки» (по сбору и утилизации пластика).

Организация и проведение мероприятий в рамках месячника естественно-научной направленности.

| Наименование мероприятия | Форма проведения | Участники мер |
|--|----------------------|---------------|
| "Эколята - юные защитники природы" | Экологический урок | 5 - 6 кла |
| Посадка леса | Практическое занятие | 5 - 6 кла |
| Сбор макулатуры "Сдай макулатуру – спаси дерево!». | Акция | 1 - 11 кла |
| Дополнительная общеразвивающая программа "Школьное лесничество" | Обучение | 5 - 6 кла |
| Открытая межрегиональная олимпиада школьных лесничеств, приуроченной к Международному дню леса. | Участие | 5 - 6 кла |

| | | |
|---|--|--------------|
| Областной конкурс исследовательских работ "Древо жизни" | Участие | Герасимов Д. |
| Международный день леса. | Беседа с сотрудниками Кирилловского гослесничества | 5 - 7 клас |
| День Птиц | Викторина | 1 - 4 клас |
| Создание Красной книги Вологодской области. | Занятие | 6 клас |
| Здоровый образ жизни | Викторина | 10, 11 клас |
| Экологические задачи в математике | Занимательные уроки | 5 - 8 клас |
| "По страницам Красной книги Вологодской области | Экологический урок | 8, 9 клас |
| Знатоки естественных наук | Интеллект. игра | 10, 11 клас |
| "Сохраним богатство живого мира планеты" | Защита проектов | 5, 6 клас |
| День Земли | Праздник | 1 - 4 клас |
| «НП Русский Север» | Викторина | 7, 8 классы |
| Подготовка и участие команды школьного лесничества «Друзья леса» в районном экологическом слете «Друзья природы | Участие | 5 - 6 клас |
| “Дерево Победы” | Акция | 5 - 6 клас |
| Конкурс экологического рисунка «В защиту природы» | Конкурс | 1-4 клас |
| Конкурс экологического плаката | Конкурс | 5-11 клас |
| «Самый зеленый класс» | Конкурс | 1-11 клас |
| Сбор макулатуры «Спасем наши леса», отработанных батареек. | Акция | 1-11 клас |
| «Радужные крышечки» | Акция | 1-11 клас |

9. Юнармейский отряд «Барс» ВДЮВПОД «Юнармия».

С 1 сентября 2016 года по инициативе Министра обороны Российской Федерации Сергея Кужугетовича Шойгу, начало работу Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». Сейчас Юнармия-одно из направлений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Юнармейское движение на базе школы функционирует на основании рабочей Программы «Современной России достойные сыны», разработанной в соответствии с требованиями федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. №551"О военно-патриотических молодежных и детских объединениях", Законом «Об образовании в Российской Федерации" , Положением «О ведении единого реестра участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», методическими рекомендациями по организации взаимодействия региональных и местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» с органами государственной власти и органами местного самоуправления, Положением «О юнармейском отряде «Барс» (принято на заседании педагогического совета, согласовано с Советом обучающихся и утверждено приказом директора №27-а от 27.02.2017 г.) Программа имеет школьный статус, является приложением рабочей Программы воспитания на 2020-2025 учебные годы», предполагает совместную деятельность как членов Дома Юнармии, обучающихся школы, педагогического коллектива, родителей и социальных партнеров в решении широкого спектра проблем патриотического воспитания.

На сегодняшний день в отряде 49 человек, что составляет почти 100 % от общего количества обучающихся 5-11 классов

Юнармейский отряд «Барс» - коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях. В плане работы юнармейского отряда «Барс» основными являются традиционные мероприятия, акции и проекты, которые объединяют, сплачивают, способствуют уважению друг друга и традиций Отечества

1. Уроки Мужества
2. Дни воинской Славы
3. Участие и организация митингов к Дню Победы, Дню неизвестного солдата
4. Организация и участие в шествии «Бессмертный полк» 9 мая
5. Акции «Подарок солдату», «Помоги ветеранам», уход за мемориалами в селе Никольский Торжок и Волокославинское
6. Показательные выступления отряда на смотрах строя и песни
7. Проведение музейных уроков, участие в краеведческих конференциях
8. Участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Трижды (с 2018 по 2021 год) отряд «Барс» успешно участвовал в конкурсном отборе на предоставление финансовой поддержки на реализацию программ деятельности юнармейских отрядов Вологодской области и выиграл около 200 тысяч на развитие движения.

Хорошей традицией стало поддержание статуса первых, поэтому мы выступили инициаторами открытия на базе школы центра юнармейского движения Кирилловского муниципального района. **26 декабря 2019 г. на базе Николоторжской средней школы торжественно открылся Дом «Юнармии».**

В отряде ведется личный рейтинг юнармейцев. Контроль результатов активности каждого юнармейца осуществляется на основании индивидуальных портфолио достижений.

В конце учебного года (при необходимости и за полугодие) на заседании школьного штаба ежегодно анализируются представленные портфолио юнармейцев, составляется рейтинг достижений и активные юнармейцы выдвигаются на поощрение или награждение.

Наши юнармейцы активно и успешно участвуют в масштабных мероприятиях и конкурсах различного уровня, которые повышают имидж Николоторжской средней школы.

Юнармейцы отряда «Барс» неоднократно были победителями областных и всероссийских конкурсов. Например, командир отряда Герасимов Данил, побеждая в конкурсах, трижды побывал во всероссийских детских центрах «Орленок» и «Смена». В апреле 2024 года обучающаяся 8 класса Мозокина Елизавета стала победителем областного конкурса «Верность родной земле в освоение космоса». На торжественной церемонии награждения, которая состоялась 12 апреля в новейшей современной школе №41 г. Вологды, Елизавета получила награду из рук космонавта Сергея Крикалева: диплом и почетное право на поездку в Звездный городок и выставку «Россия» на ВДНХ. В апреле 2024 года поездкой в г. Москву и Звездный городок были поощрены 15 юнармейцев «Барса». Поездку организовал и спонсировал Владимир Владимирович Преображенский, внук Героя Советского Союза ЕН Преображенского.

В марте 2024 года подведены итоги областного рейтинга активных участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Вологодской области. Для участия в рейтинге 7 юнармейцев Кирилловского округа представили свои портфолио достижений за три года, в том числе 6 юнармейцев Николоторжской СШ: Герасимов Данил, Буданова Дарья, Мозокина Елизавета, Шалыгина Дарья, Тимофеева Анна и Точилова Марина. По результатам рейтинга Герасимов Данил, заняв 7 позицию в рейтинге из 189, стал второй раз лучшим юнармейцем Кирилловского округа, Мозокина Елизавета, Буданова Дарья, Шалыгина Дарья также вошли в число победителей и были рекомендованы региональным штабом на награждение знаками Юнармейская доблесть 2 и 3 степени. В мае Главным штабом Юнармии издан приказ о представлении наших юнармейцев к высоким наградам. Герасимов Данил, Буданова Дарья и Шалыгина Дарья получают знак Юнармейская доблесть 2 степени, Мозокина Елизавета – 3 степень.

Задачи юнармейского движения в школе :

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Воспитание в детях лидерских качеств;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.
- Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.

Немаловажной проблемой в ходе реализации программы является тесное сотрудничество с юнармейскими отрядами района, проведение совместных мероприятий, обмен опытом. Создание методического объединения руководителей юнармейских отрядов.

На конец 2023-2024 учебного года на базе Дома Юнармии количественный состав обучающихся АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского» следующий:

| Класс | Количество обучающихся (в т.ч.ОВЗ) | Из них в юнармейском отряде «Барс» (в тч. С ОВЗ) | Предполагает «Юнарию» |
|-------|------------------------------------|--|-----------------------|
| 1 | 9 | 0 | 0 |
| 2 | 5 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 0 | 0 |
| 4 | 11 | 0 | 11 |
| 5 | 8 | 7 | 1 |
| 6 | 14 | 12 | 2 |
| 7 | 7 | 6 | 1 |
| 8 | 11 | 11 | - |
| 9 | 7 | 7 | |
| 10 | 6 | 2 | 4 |
| 11 | 4 | 4 | - |
| Итого | 90 | 49 | 20 |

10. Патриотические объединения, не входящие в состав ЮНАРМИИ (правовое, гражданское, военно-патриотическое воспитание)-нет

11. Волонтерский отряд.-1

- первичное отделение РДМ 24.01.2023 года протокол заседания инициативной группы

- 19.05.2023. "Движение Первых» в нашей школе объединило юнармейцев, волонтеров, Орлят России, школьное лесничество «Друзья леса», Совет первых

| | |
|---|--|
| Участие в региональных мероприятиях Движения Первых | 27.05.2023 Областной фестиваль "Действуй!", приуроченного |
| Участие в федеральных мероприятиях Движения Первых | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская акция «Атлас природы» Движения Первых! (28) https://vk.com/club198305834?from=search&w=wall-198305834_29 2. Акция «Тюльпаны Королевам красоты!» 3. Выставка «Россия» ВДНХ 4 человека https://vk.com/club198305834 |

| | |
|--|---|
| | <p>198305834 2885%2Fall</p> <p>4. Акция «200 минут чтения. Сталинграду посвящается 30 чел)https://vk.com/club198305834?from=search&w=wall-198305834</p> |
| <p>Количество победителей и призеров</p> <p>Федеральных и региональных проектов в Движения Первых (перечислить эти мероприятия и указать ФИО призеров и победителей)</p> | <p>Всероссийский слет ЮНАВИА, ЮНФЛОТ (3 человека Точилова)</p> <p>Региональная профильная смена «Время первых» (1 Шалыгина Д))</p> <p>Профильная смена «Молодой предприниматель 1.0» (4 Грачев К, Точилова)</p> <p>Областная профильная смена «Время первых. Юннаты (Курочкина Ю, ...)</p> |
| <p>Участие в Днях Единых Действий Движения Первых</p> | <p>Всероссийской экологической акции "Вода России» 198305834 2331%2Fall Юннаты Первых</p> <p>Акция "От всего сердца". Поздравление с https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834 2346%2Fall</p> <p>Международный день школьных библиотек https://vk.com/club198305834</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню отца https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834 2421%2Fall 144848926 3617%2Fall</p> <p>Марафон культур , Ярмарка https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834 2501%2Fall</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834 2649%2Fall 144848926 3676%2Fall https://vk.com/club144848926?w=wall-144848926</p> <p>Снежный десант у мемориала в селе Волокославин Преображенскому https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834 2658%2Fall</p> <p>Акция «Дарю тепло» https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834 2658%2Fall</p> <p>Акция к Дню защитника Отечества https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834 2951%2Fall</p> <p>Акция «Письмо солдату» «Открытка солдату https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834 2943%2Fall https://vk.com/club198305834?from=search&w=wall-198305834</p> <p>День юного героя-антифашиста https://vk.com/club198305834?from=search&w=wall-198305834</p> <p>80-ЛЕТИЮ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834 2832%2Fall</p> <p>День студента https://vk.com/club198305834?from=search&w=wall-198305834</p> |
| <p>Участие в региональных и федеральных проектах коллективных участников и учредителей Движения Первых (Росмолодежь, Российский союз молодежи, Юнармия, АВЦ)</p> | <p>1. Всероссийская акция «Сад Памяти» https://vk.com/club198305834?search_track_code=2d316d2ejxISuoC&w=wall-198305834 Vdkwc3ZtvY2HKAGlk7pV-J3qtWiG0O2dG7gVreFz3DkTAzArA&w=wall-198305834">Vdkwc3ZtvY2HKAGlk7pV-J3qtWiG0O2dG7gVreFz3DkTAzArA&w=wall-198305834 чел)</p> <p>Форум лидеров детских и молодежных общественных объединений Во</p> |

Проект «Хранители истории»

https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834_2323%2Fall

https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834_2363%2Fall

https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834_2364%2Fall

1 команда: Мозокина Е, Шихарева Д, Лузинов Т, Швецова П, Буданова

https://vk.com/club144848926?w=wall-144848926_3590%2Fall

2 команда: Герасимов Д, Тимофеева А, Точилова М, Вояков Р, Герасим

https://vk.com/club144848926?w=wall-144848926_3591%2Fall

2. Участие в проекте "Каждый первый придет на помощь"
3. Всероссийский проект Движения Первых
"В гостях у ученого" Сокольский музей бумаги и [Сокольский кр](#)
человек
4. Районные занятия «Школа актива» (6)
5. Участие в областной акции «Ветеран живет рядом». Изготовление
пожилого человека Видеопоздравление с Днем пожилых людей!
https://vk.com/club198305834_2368%2Fall (15)
6. форум школьных медиацентров «МедиаВологда-2023» (2)
7. Областная программа «Молодой предприниматель 1.0 (18)
8. Областной конкурс «Команда лидеров» (5)
9. Участие в проекте «Завтрак с предпринимателем» 11 человек
10. Классный час .Формула успеха Лидера (14)
11. Поздравление ветеранов с Новым годом, изготовление поздравит
переписке"https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834_2751
https://vk.com/club144848926?w=wall-144848926_3703%2Fall
12. Всероссийская акция «Атлас природы» Движения Первых!
https://vk.com/club198305834?from=search&w=wall-198305834_29
13. открытие Клуба Юных натуралистов https://vk.com/club198305834_2932%2Fall <https://vk.com/club198305834?from=search>
14. Торжественный прием в Юнармию https://vk.com/club198305834_2946%2Fall

3. Дополнительная информация (ссылки на презентации о деятельности первичного
отделения https://vk.com/club144848926?search_track_code=21910b8cq5tD71kvlGmcwVyJmb3e0fxFvClFHPtiJ9bpL8Qwsjv9Yd17rsFs1DbfPev4w5KMpxbbbhhEuzdJ5Pwy31izWg&w=wall-144848926_3512%2Fall

https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834_2289%2Fall https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834_2304%2Fall

https://vk.com/club144848926?search_track_code=21910b8cq5tD71kvlGmcwVyJmb3e0fxFvClFHPtiJ9bpL8Qwsjv9Yd17rsFs1DbfPev4w5KMpxbbbhhEuzdJ5Pwy31izWg&w=wall-144848926_3509%2Fall
https://vk.com/club144848926?search_track_code=21910b8cq5tD71kvlGmcwVyJmb3e0fxFvClFHPtiJ9bpL8Qwsjv9Yd17rsFs1DbfPev4w5KMpxbbbhhEuzdJ5Pwy31izWg&w=wall-144848926_3508%2Fall

Торжественная церемония вступления в Движение Первых 32 чел.
https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834_2311%2Fall

муниципальная конференция «Движения первых» 5 человек https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834_2599%2Fall

Общешкольная конференция по созданию Совета первых https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834_2458%2Fall

https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834_2553%2Fall

https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834_2459%2Fall

Заседание Совета Первых https://vk.com/club198305834?from=search&w=wall-198305834_2812%2Fall

В 2023-2024 учебном году «Движение Первых» в школе уверенно лидирует. Подтверждением этому стала победа в областном конкурсе лучших первичных отделений

Отряд «Орлята России» Для ребят 1-4 классов в «Движении первых» есть интересный и увлекательный проект - «Орлята России». Мы очень рады, что стали его частью и второй год орлята наполняют свою жизнь интересными и полезными делами. Ребята учатся выстраивать отношения в команде, бережному отношению к природе, знакомятся с историей страны, города, семьи. Учатся быть волонтерами и организаторами добрых и полезных дел.

Наши орлята России успешно справились со всеми треками программы "Орлята России" "Орлята России", демонстрируя высокий уровень подготовки и мастерства и показали выдающиеся результаты:

1. Трек "Орлёнок – Эрудит" В рамках этого трека ребята развивали свои познавательные способности, участвуя в интеллектуальных играх, викторинах и олимпиадах по различным предметам.
2. Трек "Орлёнок – Мастер" Дети раскрывали свой творческий потенциал, занимаясь рукоделием, рисованием, лепкой, создавая уникальные поделки и произведения искусства.
3. Трек "Орлёнок – Доброволец" В этом треке ребята показывали свою готовность помогать другим и делать добрые дела, участвуя в благотворительных акциях и волонтерских проектах.
4. Трек "Орлёнок – Спортсмен" Наши ученики демонстрировали свои спортивные навыки и активно участвовали в спортивных мероприятиях, соревнованиях и физкультурных мероприятиях.
5. Трек "Орлёнок – Эколог" В рамках этого трека дети изучали окружающий мир, заботились о природе, участвовали в экологических акциях и мероприятиях по охране окружающей среды.
6. Трек "Орлёнок – Хранитель исторической памяти" Ребята погружались в историю своей страны, изучали исторические события и личности, а также участвовали в мероприятиях, посвященных сохранению исторического наследия.
7. Трек "Орлёнок – Лидер" В этом треке дети развивали лидерские качества, участвуя в организации и проведении мероприятий, а также помогая и поддерживая своих одноклассников. Прохождение треков позволило нашим ученикам раскрыть свой потенциал, приобрести новые знания и навыки, а также стать настоящими лидерами и творцами своей жизни.

Наши орлята не ограничивались только прохождением треков программы "Орлята России"! Они также активно участвовали в разнообразных мероприятиях и акциях. В рамках трека «Орленок - доброволец» наши заботливые орлята смогли проявить свою доброту и заботу о природе! Вместе они изготовили красочные кормушки для птиц, чтобы помочь им пережить холодную зиму. В течении учебного года писали письма с поздравлениями участникам СВО, поздравляя их с Новым годом, 23 февраля и Днём Победы. В своих письмах они выражали искреннюю благодарность за их участие и поддержку, подчеркивая важность солидарности и взаимопомощи в нашем обществе. Ученики с гордостью приняли участие в областной акции «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь», «Стена памяти»

В преддверии 9 мая ребята изготовили открытки труженикам тыла и детям войны. В течении учебного года орлята вместе с классными посещали сельскую библиотеку на различные мероприятия. Ребята участвовали в, литературных вечерах, мастер-классах и других интересных мероприятиях, которые помогали им расширять свой кругозор и развивать творческие способности.

12. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается с согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

| Уровни | Виды и формы деятельности | |
|--------------|--|-----------------|
| На групповом | Общешкольный родительский комитет, педагогический совет школы, Совет школы, участвующие в управлении школы и решении вопросов воспитания и | Работа классных |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| уровне: | социализации их детей. Общешкольные родительские собрания. | родительского |
| | Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей. Наличие родительских чатов, групп классов в сети Интернет, на которых обсуждаются интересные для родителей вопросы. | Родительские с |
| | Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. | Коллектив Диагностика и Анкетирование |
| На индивидуальном уровне: | Обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. | Совет проф |
| | Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка. | |
| | Информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей | Индивидуально патронаж семей |
| | Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей. | Индивидуально семьями «группы» Патронаж небл Индивидуально |

Информационные собрания для родителей учащихся 9, 11 классов о проведении итоговой аттестации

Собрание с родителями будущих первоклассников (апрель, май).

- индивидуальная работа с родителями классных руководителей, консультации школьного психолога, социального педагога;
- работа Совета профилактики ;
- помощь родителей в ремонте школы, классов;
- организация и проведение школьных и классных мероприятий;
- посещение семей.

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с заместителем директора по ВР, учителями, классными руководителями, педагогом-психологом, выявлены «трудные» дети, социально-опасные семьи, составлен план работы. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какие рекомендации были даны по воспитанию ребенка.

Из общего количества обучающихся - 93 (64 семьи)

- количество детей, не приступивших к обучению - 0
- количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин - 0
- малообеспеченных семей – 22 , в них обучающихся – 28
- Многодетных семей - 18, в них обучающихся – 37
- Опекаемые – 1,1
- на внутришкольном учете состоит – 3 семьи: Земляковы, Коротковы, Белова Е.В, Волкова
- На внутришкольном учете нет
- на профилактическом учете в КДН состоит – 3 семьи

13. Управление воспитательной системой

Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях совета школы, родительских собраниях школы, классов, ШМО классных руководителей. Полный анализ состояния воспитательной работы проводится на итоговом августовском педсовете.

В целом структура управления воспитательной системой школы представлена в следующей схеме:

Структура управленческого аппарата

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--|
| СОВЕТ ШКОЛЫ | ДИРЕКТОР | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ |
| Общешкольный родительский комитет | ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПО УР | МО классных руководителей |
| Классные родительские комитеты | ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПО ВР | Классные руководители |
| Совет обучающихся | МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ | Педагог-психолог |
| Детско – юношеское движение ЮНАРМИЯ | МО учителей - предметников | Социальный педагог |
| | Учителя - предметники | Ответственный за ра библиотечным фондом |
| | | Педагог-организатор ОБЖ |

14. Анализ результатов воспитательной работы (что удалось, за счёт чего?). Причины затруднений в решении задач воспитания в 2023-2024 учебном году.

Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель школы моделировал свою воспитательную систему. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

В 2023-2024 году обучающиеся- активные участники конкурсов и мероприятий различных уровней, школьных конкурсов и спортивных турниров : они активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места на мероприятиях районного, областного масштаба.

У Николоторжской школы <https://vk.com/club198305834> и у каждого класса созданы группы в контакте, очень активно работает группа юнармейского отряда «Барс» <https://vk.com/club144848926> , группа школьного лесничества «Друзья леса» <https://vk.com/public178664789> , группа оздоровительного лагеря «Солнышко» <https://vk.com/club197464035>

Условия, созданные в школе, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, что видно из представленной таблицы, в которой отражено участие детей в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

На лето принятый план по организации летнего отдыха детей выполнен на 100 %. С 3 июня были организованы 2 лагеря дневного пребывания , в которых отдохнули 54 человека

Анализируя работу в этом учебном году, мы пришли к выводу, что на следующий учебный год одна из главных задач - сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями. Продолжать практиковать дистанционный режим проведения воспитательных мероприятий.

Задачи на новый учебный год:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, в том числе организовывать в школе юнармейское движение и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

7) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

9) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

13. Выполнение районной программы развития воспитания в системе образования Кирилловского района.

Выполнена в соответствии с планом воспитательной работы школы

14. Мероприятия (школьные, районные и областные) с указанием количества участников, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

| | Наименование | Уровень | Количество участников |
|----|---|---------------|---|
| | Проект «Хранители истории | Всероссийский | 8 человек https://vk.com/club198305834 2323% 2Fall https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834 2363% 2Fall https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834 2364% 2Fall 1 команда: Мозокина Е, Шихарева Д, Швецова П, Буданова Д. https://vk.com/club144848926?w=wall-144848926 3590% 2Fall 2 команда: Герасимов Д, Тимофеева Л, Вояков Р, Герасимов Т. https://vk.com/club144848926?w=wall-144848926 3591% 2Fall |
| | Рыжий десант у мемориала в с. Волокославинское В с. Никольский Торжок | школьный | https://vk.com/club144848926?w=wall-144848926 3610% 2Fall Галушка Алиса, Евгения, Коротков Артём, Шихарев Михаил, Мешалкин Роман, Буданова Мозокина Лиза https://vk.com/club144848926?w=wall-144848926 3595% 2Fall 7 класс |
| | Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно. | Школьный | 87 https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834 2649% 2Fall https://vk.com/club144848926?w=wall-144848926 3676% 2Fall https://vk.com/club144848926?w=wall-144848926 3673% 2Fall |
| | Снежный десант у мемориала в селе Волокославинское и у бюста Е. Н. Преображенскому | Школьный | 10 https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834 2658% 2Fall |
| | Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества. | Школьный | 37 https://vk.com/club198305834?w=wall-198305834 2674% 2Fall |
| 24 | Уроки памяти, посвященные прорыву блокады Ленинграда ВОМОО "Вологодский поисковый отряд" провел памятное мероприятие со школьниками Кирилловского района в рамках проекта "Сохраняя память" | школьный | 17 чел. https://vk.com/club198305834?from=search-198305834 2827% 2Fall |
| 24 | Митинг «ПОДВИГ ЛЕНИНГРАДА БЕССМЕРТЕН!» | Школьный | 87 человек https://vk.com/club198305834?from=search-198305834 2832% 2Fall https://vk.com/club198305834?from=search-198305834 2838% 2Fall |

| | | | |
|------|---|-----------------|--|
| по а | Всероссийская сетевая акция "Читаем о блокаде". | Всероссийский | <p>53 человека https://vk.com/club198305834?from=se198305834_2789%2Fall Сошин Дмитрий, Евгений, Герасимов Тимофей, Васильев Роман, Буханова Инна, Вояков Родион и Меркулова Анна https://vk.com/club198305834?from=se198305834_2790%2Fall Котько Алиса, Роман, Грачева Инна, Шихарева Динара, Юлия,</p> <p>6 класс https://vk.com/club198305834?from=se198305834_2826%2Fall</p> <p>9 класс https://vk.com/club198305834?from=se198305834_2825%2Fall</p> <p>8 класс https://vk.com/club198305834?from=se198305834_2813%2Fall</p> <p>1,3 класс https://vk.com/club198305834?from=se198305834_2811%2Fall</p> <p>4 класс https://vk.com/club198305834?from=se198305834_2810%2Fall https://vk.com/club198305834?from=se198305834_2809%2Fall</p> <p>2 класс https://vk.com/club198305834?from=se198305834_2801%2Fall</p> |
| 24 | Поздравление с 80-годовщиной снятия блокады Ленинграда | Школьный | https://vk.com/club198305834?from=se198305834_2835%2Fall Хоробрый Евгений |
| 24 | Уроки Мужества, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста | Школьный | 65 |
| 24 | 26 открытый историко-краеведческий слет «Блокадный наш передний край» | областной | 13 человек, дипломы за участие: Тимофеев Александр, Швецова П., Буханова И., Мекеров Н., Курочкина Ю., Васильев А., Лузинов Т., Щукин И. 3 место Емеличева А, Козлова Анна, Панина В, 2 место Грачева И. |
| 24 | Межрегиональная сетевая акция "200 минут чтения. Сталинграду посвящается" | Межрегиональная | 28 человек https://vk.com/club198305834?from=se198305834_2868%2Fall |
| | День героя-антифашиста | Школьный | https://vk.com/club198305834?from=se198305834_2893%2Fall 6 класс |
| по я | Акция «Открытка солдату» | Областной | 70 человек https://vk.com/club198305834?from=se198305834_3007%2Fall |

| | | | |
|----|--|---------------------------|--|
| да | | | |
| 24 | Мероприятие «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!» , посвященный победе в Сталинградской битве | Школьный | https://vk.com/club198305834?from=se198305834_2872%2Fall |
| | Посещение музейно-храмового комплекса «Дорога памяти» | Г. Мсква | 15 чел |
| | Международный конкурс рисунков «Открытие Победы» | Международный | 49 участников |
| | Десант Памяти. Уборка мемориала в с. Волокославинское | | https://vk.com/club144848926?from=se144848926_3901%2Fall 10 чел |
| | Диктант Победы | Всероссийский | 28 человек https://vk.com/club198305834?from=se198305834_3197 https://vk.com/club144848926?from=se144848926_3911%2Fall |
| | Урок памяти «Без срока давности», посвященный Дню памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. | школьный | 87 человек https://vk.com/club198305834?from=se198305834_3179 1-11 классы |
| | Музейные уроки | Школьная | https://vk.com/club198305834?from=se198305834_3215 https://vk.com/club198305834?from=se198305834_3188 |
| | Посещение агитационный поезд Министерства обороны РФ Всероссийской акции «Сила в правде» | Вологда | 3 человека https://vk.com/club144848926?from=se144848926_3919%2Fall Полковников Герасимов Д |
| 24 | Всероссийская общественная акция Стена памяти | Всероссийский | https://vk.com/club198305834?from=se198305834_3227 https://vk.com/club144848926?from=se144848926_3929%2Fall |
| | Всероссийская акция «Окна Победы 2024» | Всероссийский | 54 https://vk.com/club144848926?from=se144848926_3931%2Fall |
| 24 | Онлайн поздравления с Днем Победы | Школьный | https://vk.com/club198305834?from=se198305834_3219 |
| | Областная акция "Дети о Победе. Знаю!Помню!Горжусь!" | Областной | 4 человека Полковников Л, Лузинов Т Точилова М. https://vk.com/club144848926?from=se144848926_3946%2Fall |
| 23 | Праздничные визиты внимания ветеранам, «детям войны» и труженикам тыла | Школьный | |
| 23 | Урок мужества «Дети войны» | Николоторжская библиотека | |
| 24 | Экскурсии в музей | Школьный | https://vk.com/club198305834?from=se198305834_3220 87 чел |
| 23 | Бессмертный полк в школе | Школьный | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | Всероссийский конкурс сочинений «Возьми себе в пример Героя» | Всероссийский | 6 человек Дипломы участников Панина Д., Петров Н, Полковников Л, Лузинов |
| 23 | Читаем стихи о Победе. Онлайн-марафон | Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» | 30 чел https://vk.com/club198305834?from=secondary&club_id=198305834 3233 Тимофеева А. https://vk.com/club198305834?from=secondary&club_id=198305834 3232 6 чел. 6 класс https://vk.com/club198305834?from=secondary&club_id=198305834 3222 1 класс 3 чел. https://vk.com/club198305834?from=secondary&club_id=198305834 3217 Хоробрый Е. https://vk.com/club198305834?from=secondary&club_id=198305834 3221 Панина В. https://vk.com/club144848926?from=secondary&club_id=144848926 3945%2Fall 7 класс https://vk.com/club144848926?from=secondary&club_id=144848926 3924%2Fall 8 класс |
| | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы - "Этот праздник со слезами на глазах..." | школьный | 87 чел https://vk.com/club198305834?from=secondary&club_id=198305834 3230 https://vk.com/club144848926?from=secondary&club_id=144848926 3939%2Fall |
| | Торжественные мероприятия, посвященные Дню победы, | в селе Волокославинское и Никольский Торжок | https://vk.com/club198305834?from=secondary&club_id=198305834 3228 https://vk.com/club144848926?from=secondary&club_id=144848926 3940%2Fall |
| | военно-спортивная игра "Зарница" и конкурс смотра строя и песни | Школьный | https://vk.com/club198305834?from=secondary&club_id=198305834 3246 87 чел https://vk.com/club144848926?from=secondary&club_id=144848926 3956%2Fall |
| | Международная Акция «Сад Памяти» | Школьная | https://vk.com/club198305834?from=secondary&club_id=198305834 3258 20 чел |
| | "ИСКОРКИ ПОБЕДНОГО КОСТРА" Открытое мероприятие "Круглый стол "Искорки победного костра" | | https://vk.com/club198305834?from=secondary&club_id=198305834 3270 1 место Герасимов Д., Л., Васильев А., 2 место Лузинов Т, 3 |
| | Муниципальный конкурс "Перспектива", Тема конкурса "Богатыри Земли русской". | Кирилловская детская школа искусств. | 29 участников из них 9 победителей Лауреаты 1 степени: Котько Алиса (Л.), Войнова Антонина (Романова И. В.), Ангелина (Лузинова П. Ю.), лауреаты 2 степени Суслов Владимир (Лузинова П. Ю.), (Васильева Н. С.) ; лауреаты 3 степени Анна (Шабарова О. В.), Хоробрый Егор (Ю.), Свириденко Андрей (Лузинова П. Ю.), Евгения (Пробичева С. Д.). Дипломы участника Инна, Курочкина Юлия (Шабарова О. В.), Артём (Петрова И. Ю.), Землякова Мария (С. Д.). https://vk.com/club198305834?from=secondary&club_id=198305834 3234 |
| | Мероприятия, посвященные 80- | | https://vk.com/club198305834?from=secondary&club_id=198305834 |

| | | | |
|----|---|----------|---------------------------------------|
| | летию окончания обороны Ошты | | 198305834_3324 54 чел |
| 24 | Районный конкурс «Первым делом самолеты» к 115 летию Е.Н. Преображенского | Районный | 25 человек |

Участие обучающихся в различных мероприятиях

Участие в общешкольных, районных, областных, конкурсах и мероприятиях

2022-2023 учебный год

| | | | |
|----------------|--|---------------|---|
| 21.08 | Заседание местного координационного Совета «Движения Первых | Районный | Шабарова ОВ https://vk.com/198305834_2289%2Fall https://vk.com/198305834_2304%2Fall |
| 23.08-28.08 | Форум лидеров детских и молодежных общественных объединений Вологодской области «ТОЛК» | Вытегра | Точилова М https://vk.com/144848926_3583%2Fall |
| 24.08 | Областной педагогический совет | | https://vk.com/club198305834 Шабарова ОВ, Билькова М |
| 25.08 | Районный педагогический совет | Районный | https://vk.com/club198305834 |
| 01.09 | Праздничная линейка, посвященная Дню знаний | Школьный | https://vk.com/club198305834 |
| 01.09 | Торжественная церемония вступления в Движение Первых | | 32 чел. https://vk.com/club198305834_2311%2Fall |
| 01.09 | Открытие Точки роста | | https://vk.com/club198305834 |
| В течение года | Еженедельные Церемонии подъема флага | Школьный | |
| | Проект «Хранители истории | Всероссийский | https://vk.com/club198305834 https://vk.com/club198305834 https://vk.com/club198305834 1 команда: Мозокина Е, Шишова Д, Буданова Д. https://vk.com/144848926_3590%2Fall 2 команда: Герасимов Д, Точилова М, Герасимов Т. https://vk.com/144848926_3591%2Fall |
| 04.09 | Встреча с ВВ Преображенским | Школьный | |
| 16-24.09 | Региональная профильная смена «Время первых» | Лесная сказка | https://vk.com/club144848926 Шалыгина Д победитель |
| 18.09 | Участие в проекте "Каждый первый придет на помощь" | | https://vk.com/club198305834 чел https://vk.com/club198305834 |
| 18.09 | Всероссийской экологической акции "Вода России» | Школьный | https://vk.com/club198305834 школьное лесничество |

| | | | |
|-------------|--|---------------------------|---|
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Школьный | |
| 22.09 | Районные соревнования "Призывник года | Районный | |
| 22.09 | Зарница | | https://vk.com/club19830583 |
| 22.09 | Районные соревнования "Школа безопасности» | Районный | https://vk.com/club19830583 Шалыгина Дарья, Ганичев Мария, Вояков Родион , Ге Грачева Инна, Курочкина Ю |
| 26.09 | Встреча с выпускником школы участником СВО | | https://vk.com/club19830583 |
| 27.09 | Выставка - конкурс "Вот она какая, осень золотая!" | Школьный | |
| 26 -27.09 | Акция "От всего сердца". Поздравление с Днем дошкольного работника | Школьный | https://vk.com/club19830583 |
| 28.09-03.10 | Школьный и муниципальный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель» | Школьный Муниципальный | 28 человек Мозокина Е. |
| 27.09 | Районные занятия «Школа актива» | Альфа | Мозокина Е, Лузинов Т, Хо Швецова П |
| 28.09 | занятия ""Эколята - юные защитники природы" | | 5 и 6 классы https://vk.com/198305834_2360%2Fall |
| 18-28.09 | «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в отраслях» | | https://vk.com/club19830583 классы |
| 01.10 | Участие в областной акции «Ветеран живет рядом». Изготовление открыток и поздравление с Днем пожилого человека Видеопоздравление с Днем пожилых людей | Школьный | https://vk.com/club19830583 |
| 04.10 | Всемирный день защиты животных | Школьный | https://vk.com/club19830583 |
| 5 октября | День учителя. день самоуправления, праздничный концерт и линейка | Школьный | https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 |
| 06.10 | чемпионат района по мини-футболу среди школ района | Районный | https://vk.com/club19830583 место |
| 06.10 | Совместная с Горицкой школой акция по сбору продуктов для участников СВО | школьный | https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club14484892 |
| 10.10 | Посадка кедров | школьный | https://vk.com/club19830583 школьное лесничество |

| | | | |
|-------|--|---------------|---|
| 10.10 | Рыжий десант у мемориала в с. Волокославинское | школьный | https://vk.com/club14484892 Галушка Алина, Шалыгина Дина, Иванов Михаил, Мещеряков Александр, Мозокина Лиза |
| 28.09 | В с. Никольский Торжок | | https://vk.com/club14484892 класс |
| 13.10 | Тропой следопыта | школьный | https://vk.com/club19830583 класс |
| 14.10 | Мероприятия, посвященные Дню отца | школьный | https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club14484892 |
| 14.10 | Фотоакция «Папа в кадре» | школьный | https://vk.com/club14484892 Шалыгина Е, Кузнецов А, Бондарев А |
| 16.10 | Всероссийский проект Движения Первых "В гостях у ученого" Сокольский музей бумаги и Сокольский краеведческий музей | областной | https://vk.com/club19830583 Мозокина Е, Буданова Д, Гуреева А |
| 17.10 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». | всероссийская | https://vk.com/club19830583 6 и 8 классы |
| 18.10 | Ярмарка профессий «День карьеры Вологодской области» | областной | https://vk.com/club19830583 классы |
| 20.10 | Поздравление с Днем повара | Школьный | https://vk.com/club19830583 класс |
| 23.10 | Общешкольная конференция по созданию Совета первых | Школьный | https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 |
| 24.10 | Заседание районного методического объединения классных руководителей. | районный | https://vk.com/club19830583 Никуличева ОЕ, Шабарова Е |
| 25.10 | Международный день школьных библиотек | школьный | https://vk.com/club19830583 класс |
| 23.10 | культурно-просветительская акция «Беловский диктант» | Всероссийский | https://vk.com/club19830583 ученика с 5 по 11 класс. 6 человек Леонтьева Софья, Панина Екатерина, Мозокина Мария, Грачева Инна и Мозокина Лиза |
| 26.10 | Цирк | ДК | https://vk.com/club19830583 |
| 24.10 | ТЮЗ | Школа | 1-11 классы |
| 26.10 | Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» | Всероссийский | https://vk.com/club19830583 класс |

| | | | |
|----------------|--|--------------------------|--|
| 31.10 | Мисс Осень . конкурсная программа | ДК | https://vk.com/club19830583 классы |
| 02.11 | Марафон культур | Школьный | https://vk.com/club19830583 Лузинов Т |
| 02.11 | Ярмарка | Школьный | https://vk.com/club19830583 классы |
| 02.11 | профилактический десант в составе инспектора ПДН Крылова Е. А., ответственного секретаря КДН и ЗП Фёдоровой Е. А. и заместителя начальника - начальника полиции ОМВД России по Кирилловскому району Семенова С. А. профилактические беседы "Территория безопасности" | Школьный | https://vk.com/club19830583 классы |
| 07.11 | Областной конкурс «Права человека в современном мире» | Школьный | 15 человек, свидетельства у https://vk.com/club19830583 |
| 03-05.11 | форум школьных медиацентров «МедиаВологда-2023» | Областной | https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 Мозокина Е, Точилова М, Л |
| 02-06.10 | Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | Школьный | |
| До 27.10 | Мероприятия в рамках областной кампании «Вологодская область за трезвый образ жизни» | Школьный | |
| 07.11 | Районный слет детских общественных объединений и организаций "Поколение NEXТ". | Молодежный центр "Альфа" | 21 человек https://vk.com/club198305834_2577%2Fall |
| 11.11 | Поездка в Сизьму и кондитерскую фабрику АТАГ | Школьный | https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 |
| 13.11 | г. Череповец в “Гости к ученому” | Областной | https://vk.com/club19830583 человек |
| 11.11 | Чемпионате и Первенстве Ярославской области по армрестлингу | Ярославль | https://vk.com/club14484892 Шалыгина Д 1 место |
| 14.11 | Урок цифры «Мессенджеры» | Школьный | https://vk.com/club19830583 |
| 18.11 | Областной конкурс проектов " В единстве наша сила" | Областной | Точилова М.-1 место, Лузин Д, Герасимов Д. юнармейск https://vk.com/club19830583 |
| 18.11 | Областные чтения по фольклору и этнографии | ШТНК | https://vk.com/club19830583 Васильев А. https://vk.com/club198305834_2571%2Fall Ганин |
| Октябрь-ноябрь | Областная программа «Молодой предприниматель 1.0» | Областной | 18 человек |

| | | | |
|-------------|--|----------------------|---|
| 19.11 | соревнования Первенство города Кириллова по джиу-джитсу | Районный | https://vk.com/club19830583 1 место: Войнов Б., Васильев В разделе не ваза (борьба л 1 место: Войнов Б., Васильев 3место: Ганичев Д., |
| 21.11 | Акция «Письмо защитнику» | Школьный | https://vk.com/club19830583 |
| 20.11 | Районный конкурс рисунков по ПДД «Планета безопасного детства» | Районный | 12 свидетельства участника |
| 20.11 | III ЗАОЧНЫЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ» | Областной | https://vk.com/club19830583 Сивеев Павел, Буданова Дар Птицын Саша, Птицын Мир Владимир, Герасимов Тимо https://vk.com/club19830583 198305834_2772%2Fall Сив |
| 30.10-12.11 | Профилактическая акция «Внимание-дети!» | районный | |
| 22.11 | Профорориентационное мероприятие "Твой ход" Воеводина О. А. ведущий инспектор ОЗН по Кирилловскому муниципальному округу и библиограф Кирилловской центральной районной библиотеки Фролова Ю. В. | Районный | 9 и 11 классах https://vk.com/club198305834_2583%2Fall |
| 23.11 | Квиз «Моя Родина – Россия» | Студенты ВГМХА | 6,9 классы https://vk.com/club198305834_2591%2Fall |
| 24.11 | Поздравление с Днем матери | Школьный | https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club14484892 |
| 23.11 | Областной открытый конкурс «Посвящение матери» | Областной | 17 свидетельства участника Точилова П, Войнова А. 2 м Шалыгина Е, Степина Д. https://vk.com/club198305834_2600%2Fall |
| 22.11 | Районный конкурс «Мамочка моя лучшая на свете» | Молодежный парламент | 29 дипломы участников, Ди А, Сошин Д, Власюк А, Коз К, Галушка А, Быкова М https://vk.com/club198305834_2603%2Fall |
| 24.11 | муниципальная конференция «Движения первых» | районный | https://vk.com/club19830583 Лузинов Т, Васильев А, Хо Д |
| 24.11 | Областной конкурс «Команда лидеров» | областной | Участники Герасимов Д, Ш https://vk.com/club14484892 |
| 24.11 | Конкурс новогодних игрушек из еловых и сосновых шишек | Районный | 16 человек дипломы участн |

| | | | |
|----------------|---|-------------------------|---|
| 29.11 | Межрегиональная акция «Читаем Тендрякова» | Областной | 42 участника. Дипломы за у https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 класс https://vk.com/club19830583 9 класс https://vk.com/club19830583 класс https://vk.com/club19830583 |
| 25-26.11 | Двухдневная поездка по туристической программе для школьников в рамках нацпроекта «Туризм и индустрия гостеприимства» | Областной | https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 класс |
| 20.11-26.11 | Неделя технического творчества | Школьный | https://vk.com/club19830583 |
| 27.11 | Экодиктант | | Буданова Д. диплом 2 степе |
| | Викторина «Владимир Тендряков. Страницы жизни и творчества» | БОУНБ им. В. Тендрякова | Буданова Д. Мозокина Е ди |
| 20-28.11 | Урок цифры "Облачные технологии: в поисках снежного барса". | Школьный | https://vk.com/club19830583 |
| 28.11 | Районный конкурс «Рождество Христово-вечной жизни свет» | Районный | https://vk.com/club19830583 участников дипломы |
| 30.11 | Олимпиада «Безопасный интернет» | Всероссийский | https://vk.com/club19830583 класс |
| 29.11 30.11 | Снежный десант у памятника в с. Никольский Торжок и у бюста Е. Н. Преображенскому | Школьный | 6 класс https://vk.com/club198305834 2624%2Fall 8 класс https://vk.com/club198305834 2638%2Fall https://vk.com/club144848926 3672%2Fall |
| 30.11 | Участие в проекте «Завтрак с предпринимателем» (кафе Деревенька») | Районный | https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 человек 8-11 класс |
| 30.11 | Конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» | Областной | Панина В. |
| | Областная олимпиада по избирательному праву | Областной | Байкова АВ -4 чел Романова ИВ-1 чел. |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| 30.11 | Классный час .Формула успеха Лидера | районный | https://vk.com/club19830583 |
| 01.12 | Мероприятия, посвященные Дню Герба РФ | школьный | https://vk.com/club19830583 |
| 01.01 | Мероприятия, посвященные дню борьбы со СПИДом | Школьный | |
| 01.-12.12 | Профильная смена «Молодой предприниматель 1.0» | в детском центре «Лесная сказка» | https://vk.com/club19830583 Сивеев П, Точилова М, Тим https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 |
| 02.12 | Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно. | Школьный | https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club14484892 https://vk.com/club14484892 |
| 02.12 | Мероприятия, посвященные дню инвалида | Школьный | |
| 05.12 | Снежный десант у мемориала в селе Волокославинское и у бюста Е. Н. Преображенскому | Школьный | https://vk.com/club19830583 |
| 07.12 | Участие в областном проекте «Зеленый код» | Областной | https://vk.com/club19830583 школьное лесничество |
| 08.12 | Районный конкурс "Новогодние фантазии" | Районный | 16 человек дипломы за учас https://vk.com/club19830583 |
| 09.12 | Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества. | Школьный | https://vk.com/club19830583 |
| 09.- 15.12 | Областная профильная смена «Время первых. Юннаты» | детский образовательно-оздоровительный центр «Лесная сказка» | https://vk.com/club19830583 Курочкина Ю, Панина В, П |
| 11.12 | Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» | Областной | https://vk.com/club19830583 Панина В. Свидетельство у |
| 12.12 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Конкурс детского рисунка и сочинений “30 лет Конституции РФ” | школьный | https://vk.com/club19830583 https://vk.com/club19830583 Номинация рисунки: 1 мес Емеличева Диана, 3 место-сочинение 3 место Полковн |
| 12.12 | | Районный | 38 человек https://vk.com/club198305834_2693%2Fall |
| 11.10 13.12 | Районный конкурс художественного чтения «Волшебная сила звучащего слова» | Школьный | 28 человек. Победители: Ст Грачева И, Быкова Л, Емел Герасимов Д. |

| | | | |
|-------------|---|---------------------------|---|
| 21.12 | | Зональный Районный | Победители: Степина Д, Га Хоботова М, Герасимов Д. https://vk.com/club198305834 2699%2Fall Победители: Степина Д, 1 м 3 место https://vk.com/club198305834 2761%2Fall |
| 11.12-15.12 | Неделя здорового питания | Районный | https://vk.com/club198305834 6,7,8,9 классы https://vk.com/club198305834 2696%2Fall 11 к https://vk.com/club198305834 класс |
| 14.12 | Акция «Дарю тепло» | Школьный | https://vk.com/club198305834 |
| 15.12 | "Экологический калейдоскоп" | Альфа | https://vk.com/club198305834 классы |
| 19.12 | Торжественная церемония вступления в Орлята России | Школьный | https://vk.com/club198305834 класс https://vk.com/club198305834 |
| | Новогоднее оформление школы и классов | Школьный | https://vk.com/club198305834 |
| 14-18.11 | Единый день профориентации | Областной | |
| 22.12 | Акция «Внуки по переписке» благотворительного фонда «Старость в радость» | Всероссийский | https://vk.com/club198305834 класс |
| 22.12 | Областной конкурс "Ожившая старина" | Областной | https://vk.com/club198305834 место Козюльская Ю, участ https://vk.com/club198305834 https://vk.com/club198305834 2781%2Fall https://vk.com/club198305834 https://vk.com/club198305834 2734%2Fall |
| 30.12 | «Письмо солдату» Всероссийская акция | Всероссийский | https://vk.com/club198305834 |
| 24.12 | Открытие лыжного сезона. | Районный | |
| 29.12-31.12 | Поздравление ветеранов с Новым годом, изготовление поздравительных открыток, акция"Внуки по переписке" | Школьный | https://vk.com/club198305834 https://vk.com/club14484892 Буданова Д, Галушка А, Мо |
| 25.12 | Новогоднее представление и Новогодний квест | Школьный | |
| 25.12 | Школьные соревнования по управлению роботами | Школьный | https://vk.com/stalnye_krelya участники кружка «Стальные |
| 26.12 | Поездка в цирк Маугли и музей детства | Вологда | https://vk.com/club198305834 https://vk.com/club198305834 |
| 26.01.2024 | Рождественский прием обучающихся главой Кирилловского муниципального района | Районный | Буданова Д. https://vk.com/club198305834 2833%2Fall https://vk.com/club198305834 https://vk.com/club198305834 2831%2Fall |

| | | | |
|------------------------------------|---|---------------|---|
| 12.01 | Игры населения Николоторжской округи" | Школьный | https://vk.com/club19830583-198305834_2771%2Fall 8 кл |
| 15.01 | Проект «Зеленый код | Областной | https://vk.com/club19830583-198305834_2776%2Fall 6, 7 |
| 16.01 | Областной конкурс юных сказителей «Доброе слово» | Областной | Дипломы за участие 16 чел. Романова Ирина Владимиро Васильев Андрей, Швецова (Шабарова ОВ) https://vk.com/club19830583-198305834_2780%2Fall Кузн Полина, Галушка Елизавета Шихарева Дина, Петров Ни Евгений (руководитель Вас https://vk.com/club19830583-198305834_2782%2Fall |
| 20.01 | Отборочный тур олимпиады «Умники и умницы Вологодчины» | | |
| 17.01.2024 | Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» | Всероссийский | Диплом 1 место: Точилова Горбунов К, Землякова Н, Е, Петров И, Туркатов А, К |
| 18.01. | Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Веселая головоломка.» | Всероссийский | Дипломы участников 1-3 класс |
| 11.01. | Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Зимушка - зима» | Всероссийский | Диплом участника Буданов Х, Хоробрый Е |
| 24.01. | Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера» | Всероссийский | Дипломы за 1 место 8 человек |
| 25.01. | Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Пусть бегут неуклюже...» | Всероссийский | Дипломы участников 100% |
| 01.02. | Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Зимушка - зима» | Всероссийский | Дипломы участников 100% |
| С 15 января по 26 января 2024 года | Уроки Цифры «Кибербезопасность будущего» | Всероссийский | https://vk.com/club19830583-198305834_2846%2Fall 1-8 |
| 27.01 | Районная краеведческая конференция «Мир через культуру | Районный | Панина В. 3 место, Грачева |
| 24.01.2024 | Уроки памяти, посвященные прорыву блокады Ленинграда ВОМОО "Вологодский поисковый отряд" провел памятное мероприятие со школьниками Кирилловского района в рамках проекта "Сохраняя память" | школьный | 17 чел. https://vk.com/club198305834_2827%2Fall |
| 26.01.2024 | Митинг «ПОДВИГ ЛЕНИНГРАДА БЕССМЕРТЕН!» | Школьный | https://vk.com/club19830583-198305834_2832%2Fall https://vk.com/club19830583-198305834_2838%2Fall |

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------|--|
| с 18 января по 4 марта 2024 | Всероссийская сетевая акция "Читаем о блокаде". | Всероссийский | 53 человека https://vk.com/club198305834_2789%2Fall Со Герасимов Тимофей, Васил Родион и Мекеров Никита, https://vk.com/club198305834_2790%2Fall Кот Инна, Шихарева Дина и Ку 6 класс https://vk.com/club198305834_2826%2Fall 9 класс https://vk.com/club198305834_2825%2Fall 8 класс https://vk.com/club198305834_2813%2Fall 1,3 класс https://vk.com/club198305834_2811%2Fall 4 класс https://vk.com/club198305834_2810%2Fall https://vk.com/club198305834_2809%2Fall 2 класс https://vk.com/club198305834_2801%2Fall |
| 24.01.2024 | Заседание совета первых Классная встреча | Школьный | https://vk.com/club198305834_2812%2Fall https://vk.com/club198305834_2818%2Fall 9,11 классы |
| 26.01.2024 | Поздравление с 80-годовщиной снятия блокады Ленинграда | Школьный | https://vk.com/club198305834_2835%2Fall Хор |
| 01.02 | Областной конкурс «История Вокруг» | Областной | Козюльская Ю, Лузинов Т, Награждение в Вологде 3ме Буданова Д. https://vk.com/club198305834_2971%2Fall https://vk.com/club198305834_3032%2Fall https://vk.com/club144848926_3819%2Fall |
| 26.01.2024 | Уроки Мужества, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста | Школьный | |
| 08.02. | Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Путешествие в страну финансов» | Всероссийский | Дипломы участников 1-3 класс |
| 15.02. | Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Я и моя семья» | Всероссийский | Дипломы участников 1-3 класс |
| 15.02. | Мероприятие в ДК, посвященное выводу Советских войск из Афганистана. Познавательный час «3хо войны» | Школьный | Весь класс 100% |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------|---|
| 14.02. | Международный день книгодарения Всероссийская акция «Открывая книгу с первыми» | Школьный | Лиза Г, Полина Т, Артем Т. |
| 20.02. | Квест- игра «Мы -Патриоты своей Родины» Мероприятие в ДК, посвященное Дню Защитника Отечества | Школьный | |
| 20.02. | Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» | Всероссийский | Дипломы участников 1-3 класс |
| 22.02. | Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Азбука здоровья» | Всероссийский | Дипломы участников 1-3 класс |
| 21.02. | Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» | Всероссийский | Диплом участника Андре Полина Т. Диплом 2 место |
| 28.02. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем Защитника Отечества» | Всероссийский | Диплом 1 место: Лиза Г, Ан Егор Х, Вова К Диплом 3 место Ваня К |
| | | | |
| 27.01.2024 | 26 открытый историко-краеведческий слет «Блокадный наш передний край» | областной | 13 человек, дипломы за уча Буханова И, Мекеров Н, По А, Лузинов Т, Котько А, Щ Козюльская Ю, Панина В, 2 |
| 02.02.2024 | Межрегиональная сетевая акция "200 минут чтения. Сталинграду посвящается" | Межрегиональная | 1 класс-4 чел, 3 кл.- 6 чел, 10 6 чел. https://vk.com/club198305834_2868%2Fall |
| 06.02 | Выставка «Россия» ВДНХ | Всероссийский | https://vk.com/club198305834_2885%2Fall Сив Козюльская Ю |
| 08.02 | Мероприятия к Дню российской науки | Школьный | https://vk.com/club198305834_2890%2Fall |
| 08.02 | День героя-антифашиста | Школьный | https://vk.com/club198305834_2893%2Fall 6 кл |
| с 22 января по 11 февраля 2024 года | Акция «Открытие солдату» | Областной | 70 человек https://vk.com/club198305834_3007%2Fall |
| 14.02.2024 | День книгодарения | Школьный | https://vk.com/club198305834_2897%2Fall Точ |
| 14.02.2024 | День святого Валентина | Николоторжский ДК | |
| 13.02 | Онлайн - акция "Поступай в ВУЗ" | | |
| 01.02.2024 | Помощь Николоторжскому женсовету в подготовке к отправке окопных свечей в зону СВО. | Районный | https://vk.com/club198305834_2862%2Fall 8 кл |
| 03.02 | Вечер встречи выпускников | Школьный | https://vk.com/club198305834_2862%2Fall |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|--|
| | | | 198305834_2871%2Fall |
| Январь-10.02 | акция «Подарок солдату». | Школьный | https://vk.com/club198305834_2911%2Fall собр https://vk.com/club198305834_2914%2Fall бла https://vk.com/club198305834_2965%2Fall |
| 03.02.2024 | Мероприятие «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!» , посвященный победе в Сталинградской битве | Школьный | https://vk.com/club198305834_2872%2Fall |
| 22.02.2024 | Торжественный прием в ряды Юнармия, День рождения БАРСА | Школьный | https://vk.com/club198305834_2946%2Fall : Би Васильев Андрей, Сошин Д Евгений, Кузнец Вячеслав П |
| 01.03 | Всероссийский конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с овз «Россия-моя Родина» | Всероссийский региональный этап | Диплом 2 степени Ганичев |
| 28.02 | День снеговика | Школьный | https://vk.com/club198305834_2972%2Fall 2,4 п |
| 05.02 | Региональный этап конкурса детских рисунков "Нарисуй Защитника Отечества" | Областной | https://vk.com/club198305834_2978%2Fall 25 ч чел, 6кл.-2 чел, 7 кл.-2 чел, |
| 15.02.2024 | Урок памяти «Не забывай нас, Родина! », посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | Школьный | https://vk.com/club198305834_2908%2Fall 1,3,4 |
| 13.02.2024 | Районный конкурс «Защитникам Отечества посвящается» | Единая Россия | 48 человек |
| 15.02 | Матерям воинов посвящается. Видеочтения | Школьный | |
| 15.02 | Акция «Помяни нас, Россия!» Видеочтения рассказов об афганской войне | Школьный | |
| 14.02 | Музыкальный час «Песня, как эхо афганской войны» | Школьный | |
| 14.02 | Классные часы «Солдат войны не выбирает», посвященные Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | Школьный | |
| С 26 февраля по 3 марта 2024 года | Неделя профилактики употребления наркотических средств | | |
| 18.02 | Областной турнир по джиу-джитсу «Кубок мужества» в разделе бои (файтинг)., | В Вологде | https://vk.com/club198305834_2929%2Fall П Свириденко Андрей, Ганич Дарья, третьими - Точилова |

| | | | |
|------------|---|---------------|--|
| 21.02 | Открытие юннатского клуба | | 20 человек https://vk.com/club19830583198305834_2932%2Fall https://vk.com/club19830583198305834_2949%2Fall сер натуралистов Движения пер |
| 22.02 | Конкурсная программа к Дню Защитника Отечества | | https://vk.com/club19830583198305834_2950%2Fall 2,4 н |
| | Единый день открытых дверей в колледжах Вологодской области | | https://vk.com/club19830583198305834_3041%2Fall 8,9 н |
| 21.02 | Районные соревнования "Школьному Многоборье" на приз Героя Советского Союза Е. Н. Преображенского | Районный | https://vk.com/club19830583198305834_2944%2Fall Зем. Вояков Р, Грачева И |
| 21 февраля | Международный день родного языка. | | https://vk.com/club19830583198305834_2935%2Fall 2,4. |
| 21.02 | Литературно-музыкальная композиция "Корабль моей жизни" | ТЮЗ | https://vk.com/club19830583198305834_2941%2Fall вся |
| 22.02 | акции "Письмо солдату", "Подарок для защитника" и "Талисман добра" | | https://vk.com/club19830583198305834_2943%2Fall |
| 23.02.2024 | Видеомарафон "Поздравь защитника!" | Всероссийский | https://vk.com/club19830583198305834_2951%2Fall |
| 04.03 | День бабушек | | https://vk.com/club19830583198305834_2989%2Fall |
| 04.03 | Всероссийская акция «Атлас природы» Движения Первых | | https://vk.com/club19830583198305834_2990%2Fall 5,6 н 2,4 классы https://vk.com/club19830583198305834_2994%2Fall |
| 06.02 | Юнармейцы удостоены областных наград статья в газете | | https://vk.com/club19830583198305834_2997%2Fall |
| 23.02.2024 | Лыжные соревнования «В снегах Кириллова» | Районный | |
| 26.03 | Экскурсионная поездка в с. Кукобой Ярославская область | | https://vk.com/club19830583198305834_3097%2Fall https://vk.com/club19830583198305834_3100%2Fall 36 д |
| 27.03 | Школа актива | Районный | https://vk.com/club19830583198305834_3106%2Fall Швец Мозокина Е |
| 28.02.2024 | областной рейтинг активистов «ЮНАРМИИ» Вологодской области! | Областной | Участники Точилова М, Ти Победители: Герасимов Д, И Юнармейская доблесть 2 ст https://vk.com/club14484892144848926_3962%2Fall https://vk.com/club14484892144848926_3982%2Fall стат |

| | | | |
|--------------------------|--|---------------------------|--|
| 19-21 февраля | Тематические уроки, посвященные Дню родного языка 21 февраля | Школьный | |
| 14.03.2024 | Областной конкурс «Охрана труда глазами детей» | Областной | 46 человек |
| До 5 марта | Районная заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки» | Районный | Кузнецов А, Точилова П. |
| До 12.03 | Международный конкурс «Изменение климата глазами детей» | Районный и областной этап | Диплом 3 место Грачева И, Хоботова М. 2 место Шихар участников областного этапа |
| 07.03 | День тюльпанов | Школьный | https://vk.com/club19830583-198305834_3002%2Fall https://vk.com/club19830583-198305834_3008%2Fall |
| 01.03.2024 | областной конкурс исследовательских работ "Древо жизни" | Областной | Козюльская Ю |
| 18.03.2024 | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | Школьный | https://vk.com/club19830583-198305834_3058%2Fall поэ |
| с 11 по 20 марта 2024 г. | «Урок Цифры» «Технологии тестирования» | Всероссийский | https://vk.com/club19830583-198305834_3063%2Fall 1-8 |
| 19.03 | Заседание Совета первых | Школьный | https://vk.com/club19830583-198305834_3065%2Fall |
| 08.03.2024 | Видеопоздравление, посвященное 8 марта | Школьный | https://vk.com/club19830583-198305834_3012%2Fall Гер https://vk.com/club19830583-198305834_3013%2Fall https://vk.com/club19830583-198305834_3015%2Fall |
| 08.03 | Конкурс рисунков, посвященному Международному женскому дню 8 марта | Районный | Работы детей - участников https://vk.com/club19830583-198305834_3016%2Fall https://vk.com/club19830583-198305834_3026%2Fall 1 возрастная категория 3-6 Поснов Артем, 3 место- Гер 2 возрастная категория 7-10 2 место- Точилова Полина, Москвин Михаил 3 возрастная категория 11-1 1 место- Хоботова Мария, Точилова Марина 3 место- |
| 06.03 | Конкурсная программа, посвященная 8 марта | Школьный | https://vk.com/club19830583-198305834_3017%2Fall 2,4 |
| 12 марта | Конкурс "Знатоки английского языка". Участвовали обучающиеся 7 и 11 классов. | школьный | https://vk.com/club19830583-198305834_3029%2Fall |
| С 18 по 29 марта 2024 | Общероссийская акция "Сообща, где торгуют смертью" | | |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 15.03 | Масленица | Школьный | https://vk.com/club19830583-198305834_3047%2Fall |
| 22.03 | Музейный урок "Чем знаменит Вологодский край" | Школьный | https://vk.com/club19830583-198305834_3078%2Fall 8 кл |
| 20.03 | Конкурс рисунков «Усатый полосатый» | Районный | 26 человек |
| 07.03. | Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна!» | Всероссийский | Диплом участника Артем Т, Вова К, Мирон П, |
| 13.03. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день» | Всероссийский | Дипломы Хасан Б, Люба Б, Артем К, Артем Т, |
| 17.03. | Конкурс «Сударыня Масленица» | Школьный | Диплом 1 место 1 класс |
| 14.03. | Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Масленицу встречаем» | Всероссийский | Диплом участника 1,3к |
| 21.03. | Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Персонажи русских сказок» | Всероссийский | Диплом участника |
| 29.04 | Школа актива | Движение первых | https://vk.com/club19830583-198305834_3114 https://vk.com/club19830583-198305834_3112 Швецова Г |
| | Межрегиональный конкурс творческих работ «Свет в родном доме – к счастью...», посвященного 100-летию со дня рождения писателя В.П. Астафьева | Вологодская областная универсальная научная библиотека | 27 участников Емеличева Д https://vk.com/club19830583-198305834_300708451 https://vk.com/club19830583-198305834_3206 |
| 22.03 | Конкурс-фестиваль, посвященный 150-летию ВОСВОД | Областной | Дипломы участников 13 чел https://vk.com/club19830583-198305834_3216 |
| 27.04 | Областной конкурс семейных работ «Моя семья в истории моей страны: страницы рукотворной книги» | Областной | Диплом участников Петров Емеличева Д, Победитель Е |
| 28.03.2024 | 5 межрегиональный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству. Секция «Горжусь тобой, мой край родной!» | Заочный этап | Мозокина Е, Буданова Д, Ш |
| 29.03 | 25 Малые Димитриевские чтения | Областной Спасо-Прилуцкий монастырь | Ганичев Д. |
| 31.03-04.04 | Поощрительная поездка в Москву и Звездный городок | | Сертификаты от космонавтов имени Ю.А. Гагарина, серт храмового комплекса «Дорога Вооруженных Сил РФ https://vk.com/club19830583-198305834_3123 https://vk.com/club19830583-198305834_3123 |

| | | | |
|-----------------|--|--------------------|--|
| | | | 198305834_3121 https://vk.com/club144848926 144848926_3861%2Fall |
| 01.03-30.04 | Областная профориентационная акция «Выбираю профессию Вологодчины» | Областной | |
| До 05.04 | Районный заочный конкурс «Детский компьютерный проект» | Районный | Диплом 1 место Мозокина И Буданова Д, 3 место Швецов Тимофеева А |
| 06.04 | XVII открытый турнир по армрестлингу на призы муниципального учреждения социального обслуживания подростков и молодёжи «Красный перевал – 1 | Ярославль. | https://vk.com/club144848926 144848926_3879%2Fall Шар https://vk.com/club144848926 144848926_3862%2Fall |
| 12.04 | Областной конкурс «Все начинается с семьи» | Областной | Кузнецов А, Быкова Л, Пет Сертификаты участников |
| 24-26 мая .2024 | Областной этап конкурса "Детский компьютерный проект" | Областной | Герасимов Д, Швецова П, 1 |
| 21-23 апреля | XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Науки юношей питают» | Всероссийская | Панина В, Козюльская Ю, П участников |
| Апрель | акции "РАЗРЯЖАЙСЯ" и "ВЫШЕ КРЫШЕК" | Районный | https://vk.com/club198305834 198305834_3238 1 место |
| 30.04 | 23 областной конкурс «Моя семья» | Областной | Дипломы участников Свири Петров Н, |
| 01.03.2024 | Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!» | Районный | Участие не принимали |
| Апрель | Всероссийская акция по сбору макулатуры "Сдай макулатуру – спаси дерево!» | | https://vk.com/club198305834 198305834_3154 собрано 6 тысяч рублей |
| С 7 по 9 апреля | Кубок России и Всероссийские соревнования по джиу-джитсу | в Рязани | |
| 12.04 | Международный конкурс рисунков «Открытие Победы» | Международный | 49 участников |
| 09.04 | Заседание в школьном музее Хранителей истории с членом общественного Совета при ВРИО Губернатора Кузнечиковой Галиной Леонидовной и председателем Совета местного отделения Карташовой С.А | | https://vk.com/club198305834 198305834_3142 |
| До 12.04 | 7 конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия», посвященного Дню семьи 2024 | Областной | Петров Евсей, Власюк Алекс участника |
| 12.04 | Российская школьная весна! | ДТДиМ в г. Вологда | https://vk.com/club198305834 |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | | | 198305834 3158 Лузинов Т |
| 12.04 | Неделя космонавтики Игровая программа «Веселый космодром» Космос далекий и близкий | Школьный | https://vk.com/club198305834 198305834 3152 1-4 классы https://vk.com/club144848926 3876%2Fall https://vk.com/club144848926 144848926 3872%2Fall |
| 29.04-05.05 | Неделя профилактики инфекций , передающихся половым путем. | | |
| 19.05 | День памяти людей, умерших от спида | | |
| 16.04 | Районные соревнования по волейболу и шашкам | Районный | Шалыгина Д, Герасимов Д, Полковникова С., Емеличев Н, Грачев К |
| 17.04 | Международный конкурс «Открытие Победы». | Всероссийский | https://vk.com/club198305834 198305834 3169 |
| 17.04 | Районное МО классных руководителей | Районный | https://vk.com/club198305834 198305834 3171 |
| 17.03 | Конкурс «Верность родной земле в освоении космоса, посвященный Дню космонавтики» | Областной | 11 человек . Победитель Мо https://vk.com/club198305834 198305834 3175 https://vk.com/club198305834 198305834 3173 Торжество https://vk.com/club144848926 144848926 3890%2Fall https://vk.com/club198305834 198305834 3175 |
| 17.04 | Лаборатория безопасности” | Профилактические занятия провели педагоги «ДООЦ «Лесная сказка | https://vk.com/club198305834 198305834 3167 1-11 классы |
| 17.04 | Мероприятия , посвященные Всемирной неделе иммунизации | . Беседу провела сотрудник Роспотребнадзора | https://vk.com/club198305834 198305834 3166 |
| 23.04 | Десант Памяти. Уборка мемориала в с. Волокославинское | | https://vk.com/club144848926 144848926 3901%2Fall 10 ч |
| 28.04 | Областной конкурс на лучший проект по «Истокам» | Областной | Галушка Е, диплом участника |
| 26.04 | Диктант Победы | Всероссийский | https://vk.com/club198305834 198305834 3197 https://vk.com/club144848926 144848926 3911%2Fall |
| 26.04 | Классный час Классной встречи «Киберспорт» | Школьный | https://vk.com/club144848926 144848926 3907%2Fall 1,3,4 |
| 26.04 | День с советником | Школьный | https://vk.com/club198305834 198305834 3199 1-11 классы |
| 27.04 | устный журнал "Чернобыль - боль Земли". | Николоторжская СШ | https://vk.com/club198305834 198305834 3202 1-11 классы |

| | | | |
|------------|--|-----------------|--|
| 27.04 | Урок чтения "Астафьев родом из Сибири", приуроченный к 100 летию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, | Школьный | https://vk.com/club19830583198305834_3204_7,1,2,3,4_kl |
| 27.04.2024 | XV областной литературно-художественного конкурса "Свет глубины веков" | Областной | 42 чел. сертификаты участн |
| 18.04 | День экологических знаний | Школьный | https://vk.com/club19830583198305834_3177_6_klass |
| 18.04. | Межрегиональная олимпиада среди школьных лесничеств. | Межрегиональный | https://vk.com/club19830583198305834_3181_Panina_V. |
| 18.04. | Прохоровым С. В. проведена профилактическая беседа на тему незаконного оборота наркотиков среди несовершеннолетних. | Районный | https://vk.com/club19830583198305834_3183 |
| 19.05 | ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ПРИЁМ В "ОРЛЯТА РОССИИ" | Школьный | |
| 19.04 | Урок памяти «Без срока давности», посвященный Дню памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. | школьный | https://vk.com/club19830583198305834_3179_1-11_klass |
| 22.04 | мероприятия, приуроченные Дню Земли конкурс экологического плаката "Земля в наших руках". | Школьный | https://vk.com/club19830583198305834_3184_6,7_klassy |
| Май | Музейные уроки | Школьная | https://vk.com/club19830583198305834_3215 https://vk.com/club19830583198305834_3188 |
| 30.04 | Посещение агитационный поезд Министерства обороны РФ Всероссийской акции «Сила в правде» | Вологда | https://vk.com/club14484892144848926_3919%2Fall_Pol |
| 07.05.2024 | Всероссийская общественная акция Стена памяти | Всероссийский | https://vk.com/club19830583198305834_3227 https://vk.com/club14484892144848926_3929%2Fall |
| 05.05 | Всероссийская акция «Окна Победы 2024» | Всероссийский | https://vk.com/club14484892144848926_3931%2Fall |
| 08.05.2024 | Онлайн поздравления с Днем Победы | Школьный | https://vk.com/club19830583198305834_3219 |
| 04.05 | Областная акция "Дети о Победе. Знаю!Помню!Горжусь!" | Областной | Полковников Л, Лузинов Т, https://vk.com/club14484892144848926_3946%2Fall |
| 05.05.2023 | Праздничные визиты внимания ветеранам, «детям войны» и труженикам тыла | Школьный | |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| 05.05.2023 | Урок мужества «Дети войны» | Николоторжская библиотека | |
| Май 2024 | Экскурсии в музей | Школьный | https://vk.com/club19830583198305834_3220 87 чел |
| 04.05.2023 | Бессмертный полк в школе | Школьный | |
| 03.05 | Всероссийский конкурс сочинений «Возьми себе в пример Героя» | Всероссийский | Дипломы участников Панин Л., Лузинов Т. |
| 08.05.2023 | Читаем стихи о Победе. Онлайн-марафон | Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» | https://vk.com/club19830583198305834_3233 Тимофеев https://vk.com/club19830583198305834_3232 6 чел. 6 кл https://vk.com/club19830583198305834_3222 1 класс 3 ч https://vk.com/club19830583198305834_3217 Хоробрый https://vk.com/club19830583198305834_3221 Панина В. https://vk.com/club14484892144848926_3945%2Fall 7 кл https://vk.com/club14484892144848926_3924%2Fall 8 кл |
| 08.05 | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы - "Этот праздник со слезами на глазах..." | школьный | https://vk.com/club19830583198305834_3230 https://vk.com/club14484892144848926_3939%2Fall |
| 09.05. | Торжественные мероприятия , посвящённые Дню победы, | в селе Волокославинское и Никольский Торжок | https://vk.com/club19830583198305834_3228 https://vk.com/club14484892144848926_3940%2Fall |
| 14.0 | | | |
| 17.05 | военно-спортивная игра "Зарница" и конкурс смотра строя и песни | Школьный | https://vk.com/club19830583198305834_3246 87 чел https://vk.com/club14484892144848926_3956%2Fall |
| 22.05 | Открытый конкурс «Поехали», посвященный дню космонавтики | Областной Череповец Кванториум | https://vk.com/club19830583198305834_3095 33 человек Герасимов Т, Грачева И. ос |
| 22.05. | «Урок цифры» «Технологии в интернет-торговле». | | 36 чел |
| 22.02 | Конкурс плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции «СТОП СПИД». | Альфа | https://vk.com/club19830583198305834_3250 2 1 место Б Алевтина |
| 26.05 | Международная Акция «Сад Памяти» | Школьная | https://vk.com/club19830583198305834_3258 20 чел |
| | | | |
| 15 мая | Экологический 15-й слет "Друзья | Районный | 14 чел https://vk.com/club19830583198305834_3258 |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | природы" | | 198305834 3240 |
| 27.05 | Поездка в аквапарк Стризнево | | https://vk.com/club198305834 198305834 3262 39 чел |
| 20.05 | Конкурс семейных творческих работ «Моя семья в истории моей страны: страницы рукотворной книги» | Областной | https://vk.com/club198305834 198305834 3264 участие П Емеличева Диана, Кальгина Мария |
| 28.05 | Конкурс видеороликов о лесопожарной пропаганде для школьных лесничеств Вологодской области | На премию сенатора РФ Олега Кувшинникова. | https://vk.com/club198305834 198305834 3266 2 чел Дипл |
| 24.05 | Праздник Последнего звонка | Школьный | |
| 29.05 | "ИСКОРКИ ПОБЕДНОГО КОСТРА" Открытое мероприятие "Круглый стол "Искорки победного костра" | | https://vk.com/club198305834 198305834 3270 1 место Ге А., 2 место Лузинов Т, 3 ме |
| 30.05 | Муниципальный конкурс "Перспектива", Тема конкурса "Богатыри Земли русской". | Кирилловская детская школа искусств. | 29 участников из них 9 поб степени: Котько Алиса (Ша (Романова И. В.), Козюльск лауреаты 2 степени : Сусл Родион (Васильева Н. С.) ; (Шабарова О. В.), Хоробры Андрей (Лузинова П. Ю.), Дипломанты Грачева Инна, Туркатов Артём (Петрова И Д.). https://vk.com/club198305834 198305834 3234 |
| 31.05 | Выпускной в начальной школе | Школьный | https://vk.com/club198305834 198305834 3273 |
| 01.06 | Фестиваль Движения первых | Областной | https://vk.com/club198305834 198305834 3278 10 чел. |
| 03.06 | Открытие и работа лагерей дневного пребывания "Солнышко" и "Барс" | | https://vk.com/club198305834 198305834 3280 54 https://vk.com/club198305834 198305834 3307 https://vk.com/club198305834 198305834 3304 https://vk.com/club198305834 198305834 3299 |
| 03.06 | Праздник детства | | |
| 06.06 | Мероприятие, посвященное Дню рождения А.С. Пушкина и Международному Дню русского языка. | Школьный | https://vk.com/club198305834 198305834 3291 54 чел. |
| 06.06. | Всероссийский литературно-поэтический марафон "Россия читает Пушкина" | | https://vk.com/club198305834 198305834 3289 10 чел |
| 05.06 | День бега | Школьный | https://vk.com/club198305834 198305834 3285 54 чел. |

| | | | |
|------------|---|----------|---|
| 11.06 | День России | | |
| 14.06 | Закрытие лагерной смены | | https://vk.com/club144848926_144848926_3986%2Fall |
| 14.06 | Мероприятия, посвященные 80-летию окончания обороны Ошты | | https://vk.com/club198305834_198305834_3324 54 чел |
| 17.06 | Экскурсия в Ярославль | | https://vk.com/club198305834_198305834_3314 |
| 21.06.2024 | Районный конкурс «Первым делом самолеты» к 115 летию Е.Н. Преображенского | Районный | 25 человек |

Участие в различных мероприятиях муниципального уровня.

| 2023-2024 уч.г. | |
|--|-----------------------------|
| Название конкурса, мероприятия | Количество участников |
| Школьный и муниципальный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель» | 28 человек |
| Районные занятия «Школа актива» | 6 |
| Районные соревнования "Призывник года | 1 |
| Зарница | 8 |
| Районные соревнования "Школа безопасности» | 10 |
| чемпионат района по мини-футболу среди школ района | 4 место |
| Ярмарка профессий «День карьеры Вологодской области» | <u>20</u> |
| Заседание районного методического объединения классных руководителей. | 5 |
| культурно-просветительская акция «Беловский диктант» | 54 |
| профилактический десант в составе инспектора ПДН Крылова Е. А., ответственного секретаря КДН и ЗП Фёдоровой Е. А. и заместителя начальника - начальника полиции ОМВД России по Кирилловскому району Семенова С. А. профилактические беседы "Территория безопасности" | 87 |
| Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | 87 |
| Мероприятия в рамках областной кампании «Вологодская область за трезвый образ жизни» | 87 |
| Районный слет детских общественных объединений и организаций "Поколение NEXT". | 21 человек |
| соревнования Первенство города Кириллова по джиу-джитсу | 3 |
| Акция «Письмо защитнику» | 87 |
| Районный конкурс рисунков по ПДД «Планета безопасного детства» | 12 свидетельства участников |
| Профилактическая акция «Внимание-дети!» | |

| | |
|--|---|
| Профориентационное мероприятие "Твой ход" Воеводина О. А. ведущий инспектор ОЗН по Кирилловскому муниципальному округу и библиограф Кирилловской центральной районной библиотеки Фролова Ю. В. | 11 |
| Районный конкурс «Мамочка моя лучшая на свете» | 29, |
| муниципальная конференция «Движения первых» | 5 |
| Конкурс новогодних игрушек из еловых и сосновых шишек | 16 |
| Районный конкурс «Рождество Христово-вечной жизни свет» | 8 |
| Участие в проекте «Завтрак с предпринимателем» (кафе Деревенька») | 11 |
| Районный конкурс "Новогодние фантазии" | 16 человек |
| Конкурс детского рисунка и сочинений “30 лет Конституции РФ” | 38 человек |
| Районный конкурс художественного чтения «Волшебная сила звучащего слова» | 6 |
| Рождественский прием обучающихся главой Кирилловского муниципального района | 1 |
| Районная краеведческая конференция «Мир через культуру» | 2 |
| Уроки памяти, посвященные прорыву блокады Ленинграда ВОМОО "Вологодский поисковый отряд" провел памятное мероприятие со школьниками Кирилловского района в рамках проекта "Сохраняя память" | 17 |
| Районный конкурс «Защитникам Отечества посвящается» | 48 |
| Районные соревнования "Школьному Многоборье" на приз Героя Советского Союза Е. Н. Преображенского | 5 |
| Лыжные соревнования «В снегах Кириллова» | |
| Школа актива | 4 |
| Районная заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки» | 2 |
| Конкурс рисунков, посвященному Международному женскому дню 8 марта | 7 |
| Конкурс рисунков «Усатый полосатый» | 26 человек |
| Районный заочный конкурс «Детский компьютерный проект» | 11 |
| акции "РАЗРЯЖАЙСЯ" и "ВЫШЕ КРЫШЕК" | школа 1 место |
| Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!» | 2 |
| Районные соревнования по волейболу и шашкам | 10 |
| Районное МО классных руководителей | |
| Прохоровым С. В. проведена профилактическая беседа на тему незаконного оборота наркотиков среди несовершеннолетних. | 37 |
| Конкурс плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции «СТОП СПИД». | 2 |
| Экологический 15-й слет "Друзья природы" | 14 чел |
| Муниципальный конкурс "Перспектива", Тема конкурса "Богатыри Земли русской". | 29 участников из них 9 победителей и 4 дипломанта. |

| | |
|--|-----|
| Районный конкурс «Первым делом самолеты» | 20 |
| | 888 |

наблюдается положительная динамика в участии в конкурсах муниципального уровня: количество участий и победителей выросло. Задача на следующий учебный год: не снижать количество участий, рекомендовать классным руководителям и учителям-предметникам более активно вовлекать обучающихся в участие в конкурсы разных уровней

Участие в различных мероприятиях регионального (областного) уровня.

| Название конкурса, мероприятия | Количество участников |
|--|-----------------------|
| Форум лидеров детских и молодежных общественных объединений Вологодской области «ТОЛК» | 1 |
| Проект «Хранители истории | 10 |
| Региональная профильная смена «Время первых» | 1 |
| Всероссийский проект Движения Первых "В гостях у ученого" Сокольский музей бумаги и Сокольский краеведческий музей | 4 |
| Областной открытый конкурс «Посвящение матери» | 17 |
| Областной конкурс «Команда лидеров» | 4 |
| Марафон культур | 1 |
| культурно-просветительская акция «Беловский диктант» | 54 |
| Областной конкурс «Права человека в современном мире» | 15 |
| форум школьных медиацентров «МедиаВологда-2023» | 3 |
| Поездка в Сизьму и кондитерскую фабрику АТАГ | 47 |
| г. Череповец в «Гости к ученому» | 16 человек |
| Чемпионате и Первенстве Ярославской области по армрестлингу | 1 |
| Областной конкурс проектов " В единстве наша сила" | 14 |
| Областные чтения по фольклору и этнографии | 2 |
| Областная программа «Молодой предприниматель 1.0» | 18 человек |
| Викторина «Владимир Гендряков. Страницы жизни и творчества | 2 |
| Двухдневная поездка по туристической программе для школьников в рамках нацпроекта «Туризм и индустрия гостеприимства» | 8 |
| Неделя технического творчества | 87 |
| Конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» | 1 |
| Областная олимпиада по избирательному праву | 5 |
| Профильная смена «Молодой предприниматель 1.0» | 4 |
| Участие в областном проекте «Зеленый код» | 14 |
| Областная профильная смена «Время первых. Юннаты» | 3 |

| | |
|---|----------------------------|
| Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» | 1 |
| Областной конкурс "Ожившая старина" | 2 |
| Поездка в цирк Маугли и музей детства | 49 |
| Проект «Зеленый код | 21 |
| Областной конкурс юных сказителей «Доброе слово» | 16 |
| Областной конкурс «История Вокруг» | 5 |
| 26 открытый историко-краеведческий слет «Блокадный наш передний край» | 13 |
| Региональный этап конкурса детских рисунков "Нарисуй Защитника Отечества" | 25 |
| Областной турнир по джиу-джитсу «Кубок мужества» в разделе бои (файтинг)., | 6 |
| Литературно-музыкальная композиция "Корабль моей жизни" | 87 |
| акции "Письмо солдату", "Подарок для защитника" и "Талисман добра" | 87 |
| областной рейтинг активистов «ЮНАРМИИ» Вологодской области! | 6 |
| Областной конкурс «Охрана труда глазами детей» | 46 человек |
| областной конкурс исследовательских работ "Древо жизни" | 1 |
| Конкурс-фестиваль, посвященный 150-летию ВОСВОД | 13 |
| Областной конкурс семейных работ «Моя семья в истории моей страны: страницы рукотворной книги» | 4 |
| 25 Малые Дмитриевские чтения | 1 |
| XVII открытый турнир по армрестлингу на призы муниципального учреждения социального обслуживания подростков и молодёжи «Красный перевал – 1 | 1 |
| Областной конкурс «Все начинается с семьи» | 5 |
| Областной этап конкурса "Детский компьютерный проект" | 7 |
| 23 областной конкурс «Моя семья» | 4 |
| Российская школьная весна! | 1. Очное участие в Вологде |
| Конкурс «Верность родной земле в освоении космоса, посвященный Дню космонавтики» | 11 |
| Областной конкурс на лучший проект по «Истокам» | 1 |
| XV областной литературно-художественного конкурса "Свет глубины веков" | 42 чел. |
| Посещение агитационный поезд Министерства обороны РФ Всероссийской акции «Сила в правде» | 3 |
| Областная акция"Дети о Победе. Знаю!Помню!Горжусь!" | 13 |
| Открытый конкурс «Поехали», посвященный дню космонавтики | 33 |
| Поездка в аквапарк Стризнево | 39 |
| Конкурс видеороликов о лесопожарной пропаганде для школьных лесничеств Вологодской области | 2 |
| "ИСКОРКИ ПОБЕДНОГО КОСТРА" Открытое мероприятие "Круглый стол "Искорки победного костра" | 5 |

| | |
|---------------------------|-----|
| Фестиваль Движения первых | 10 |
| | 903 |

Вывод: наблюдается положительная динамика в участии в конкурсах регионального уровня: количество участников и победителей выросло. Задача на следующий учебный год: не снижать количество участников, рекомендовать классным руководителям и учителям-предметникам более активно вовлекать обучающихся в участие в конкурсы разных уровней. Минус: иногда обучающиеся отказываются из-за электронной версии наградных материалов. Иногда не имеем возможности принять очное участие и в торжественных церемониях награждений

Участие в различных мероприятиях межрегионального уровня.

| | | |
|--|-----------------------|------------------------|
| 2023-2024 уч.г. | | |
| Название конкурса, мероприятия | Количество участников | Количество победителей |
| III ЗАОЧНЫЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ» | 9 | 1 |
| Межрегиональная акция «Читаем Тендрякова» | 42 | |
| Межрегиональный конкурс творческих работ «Свет в родном доме – к счастью...», посвященного 100-летию со дня рождения писателя В.П. Астафьева | 27 | 1 |
| 5 межрегиональный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству. Секция «Горжусь тобой, мой край родной!» | 4 | |
| Межрегиональная олимпиада среди школьных лесничеств. | 1 | 1 |
| Межрегиональная сетевая акция "200 минут чтения. Сталинграду посвящается" | 32 | |
| | 115 | 3 |

Вывод: наблюдается положительная динамика в участии в конкурсах межрегионального уровня: количество участников и победителей выросло

Участие в различных мероприятиях всероссийского (международного) уровня.

| | | |
|---|-----------------------|------------------------|
| 2023-2024 уч.г. | | |
| Название конкурса, мероприятия | Количество участников | Количество победителей |
| «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в отраслях» | 67 | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». | 61 | |
| Международный день школьных библиотек | 6 | |
| Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» | 40 | |

| | | |
|---|----|-----------|
| Экодиктант | 1 | 1 |
| Акция «Внуки по переписке» благотворительного фонда «Старость в радость» | 11 | |
| «Письмо солдату» Всероссийская акция | 87 | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» | 13 | 13 |
| Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Веселая головоломка.» | 12 | |
| Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Зимушка - зима» | 2 | 2 |
| Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера» | 17 | 17 |
| Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Пусть бегут неуклюже...» | 12 | |
| Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Зимушка - зима» | 12 | |
| Уроки Цифры «Кибербезопасность будущего» | 75 | |
| Всероссийская сетевая акция "Читаем о блокаде". | 53 | |
| Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Путешествие в страну финансов» | 12 | |
| Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Я и моя семья» | 12 | 12 |
| Международный день книгодарения Всероссийская акция «Открывая книгу с первыми» | 3 | |
| Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» | 12 | 12 |
| Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Азбука здоровья» | 12 | 12 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» | 2 | 2 |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем Защитника Отечества» | 8 | 8 |
| | | |
| Выставка «Россия» ВДНХ | 4 | |
| Всероссийский конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с овз «Россия-моя Родина» | 2 | 2 |
| Всероссийская акция «Атлас природы» Движения Первых | 37 | |
| Международный конкурс «Изменение климата глазами детей» | 6 | 6 |
| «Урок Цифры» «Технологии тестирования» | 56 | |
| Общероссийская акция "Сообщи, где торгуют смертью" | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна!» | 6 | 6 |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день» | 8 | |
| Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Масленицу встречаем» | 1 | |

Уровень/Награды

| Участие | Областной | | | | Межрегиональный | | | Всероссийский | | | | 1 место |
|---------|-----------|---------|---------|---------|-----------------|---------|---------|---------------|---------|---------|---------|---------|
| | 1 место | 2 место | 3 место | Участие | 2 место | 3 место | участие | 1 место | 2 место | 3 место | Участие | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| Всероссийская познавательная онлайн — викторина «Персонажи русских сказок» | | | | | | | | 1 | | | | |
| Поощрительная поездка в Москву и Звездный городок | | | | | | | | 15 | | | | Серт о по серт ком храм |
| XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Науки юношей питают» | | | | | | | | 4 | | | | |
| Всероссийская акция по сбору макулатуры "Сдай макулатуру – спаси дерево!» | | | | | | | | 53 | | | | |
| Кубок России и Всероссийские соревнования по джиу-джитсу | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Международный конкурс «Открытие Победы». | | | | | | | | 49 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийская общественная акция Стена памяти | | | | | | | | 87 | | | | |
| Всероссийская акция «Окна Победы 2024» | | | | | | | | 24 | | | | |
| Всероссийский конкурс сочинений «Возьми себе в пример Героя» | | | | | | | | 6 | | | | |
| «Урок цифры» «Технологии в интернет-торговле». | | | | | | | | 36 | | | | |
| Международная Акция «Сад Памяти» | | | | | | | | 20 | | | | |
| Диктант Победы | | | | | | | | 29 | | | | |
| Всероссийский литературно-поэтический марафон "Россия читает Пушкина" | | | | | | | | 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 991 участия | | | | 106 |

Вывод: число участников конкурсов и мероприятий всероссийского и международного уровня выросло

ИТОГО:

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|---|----|-----|--|---|---|-----|----|----|----|-----|---|
| 857 | 16 | 6 | 15 | 866 | | 1 | 3 | 112 | 27 | 11 | 58 | 850 | 2 |
|-----|----|---|----|-----|--|---|---|-----|----|----|----|-----|---|

Работа с одаренными детьми (профильные смены, спартакиада и т.д.). Участие и результативность.

| Название профильной смены, спартакиады и т.д | Количество участников |
|--|--------------------------|
| Областная профильная смена «Время первых. Юннаты» | 3 |
| Региональная профильная смена «Время первых» | 1 |
| Профильная смена «Молодой предприниматель 1.0» | 4 |
| Поощрительная поездка в г. Москва и Звездный городок | 15 |
| Областной рейтинг активных участников ВВПОД «Юнармия» Вологодской области | 4 победителя из 6 |

Профориентационная работа (основные направления, участие в мероприятиях ОО).

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Цель профориентационной работы – помочь старшеклассникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Основные направления профориентационной работы:

- осознание желаний и возможностей каждого ребёнка;
- исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- помощь в сопоставлении возможностей с требованиями выбираемых профессий;
- помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- составление индивидуального образовательного плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными;
- привлечение родителей, социальных партнёров и других заинтересованных лиц к проведению профориентационных занятий.

В организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся необходима последовательность. Из этого вытекают этапы (основные направления) профессионального самоопределения:

1-4 классы – формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности и начальных трудовых навыков;

5-7 классы – формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности учащихся в различные виды общественно – полезной деятельности;

8-9 классы – формирование профессиональной направленности, осознание своих интересов, мотивов выбора профессии, предпрофильная подготовка, профессиональные пробы.

10-11 классы – этап развития профессионального самосознания: уточнение личностного смысла выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности, профильное обучение.

Эта работа осуществляется через:

- экскурсии на предприятия села и города, области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (экскурсия на СПК колхоз «Николоторжский», «Фосагро» и др.) ;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (дни открытых дверей в университетах области, поездки в БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма, ВоГУ);

- встречи с представителями учебных заведений, государственных органов и служб, отдельных профессий;
- участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности: «Единый урок профориентации», «Урок занятости», конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее», акциях: «Урок выпускника», «День карьеры молодежи»,
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: «Билет в будущее», «Урок цифры», «Шоу профессий», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- проведение диагностических исследований по выявлению профессиональных склонностей и интересов учащихся и индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- кружки, помогающие выбрать будущую профессию (Твой Выбор);
- оформление стендов, наглядных пособий, плакатов.

Участие в различных мероприятиях муниципального уровня (в том числе, Дни открытых дверей) профориентационной направленности.

| | 2023-2024 уч. |
|--|---------------|
| Название конкурса, мероприятия | Количество |
| Поездка на завод «Фосагро» | 15 |
| Профориентационное занятие «Твой ход» с ОЗН по Кирилловскому муниципальному округу | 11 |
| «Завтрак с предпринимателем» | 11 |
| Классные встречи | 11 |
| День открытых дверей БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» Единый день открытых дверей в колледжах Вологодской области | 17 |
| Экскурсия СПК колхоз «Николоторжский» | 50 |
| | |
| Онлайн - акция "Поступай в ВУЗ" | 4 |

- Профориентационная работа в школе заключается в обучении учащихся продуктивной практической деятельности, направленной на формирование рефлексивных способностей – познание собственной деятельности, умение видеть в ней успехи и ошибки, исправлять их в подготовке к профессиональному самоопределению; в содействии активизации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути. Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе в целом и классными руководителями ведется целенаправленная работа в профориентационном направлении. Администрацией школы периодически осуществляется мониторинг эффективности реализации Комплекса мер, проведения мероприятий по вопросам профессиональной ориентации учащихся. Основной проблемой является небольшой объём реальных встреч с представителями различных профессий и студентов вузов области. В дальнейшем планируется расширение данных встреч для более детального изучения обучающимися различных вариантов дальнейшего пути, проведение разнообразных ярмарок профессий. Кроме того, планируется организовать более тесную взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организации района.

Участие в различных мероприятиях регионального (областного) уровня профориентационной направленности.

| | |
|---|----------------|
| | 2023- |
| Название конкурса, мероприятия | Колич участ |
| Онлайн день открытых дверей. Просмотр колледжей и техникумов вологодской области | 26 |
| Студент на уикенд | |
| Областной день карьеры молодёжи Вологодской области | 22 |
| Профильная смена «Молодой предприниматель 1.0» | 4 |
| Областная программа «Молодой предприниматель 1.0» | 18 |
| Онлайн-акция АУ ВО «ЦОПП Вологодской области» «Поступай в вуз» | 9 |
| Областная профориентационная акция «Выбираю профессию Вологодчины» | 35 |
| Фестиваль профессий | 34 |
| Областной конкурс «Охрана труда глазами детей» | 46 |
| Единый день профориентации | 9 |
| г. Череповец в “Гости к ученому” | 16 |
| форум школьных медиацентров «МедиаВологда-2023» | 3 |
| Всероссийский проект Движения Первых "В гостях у ученого" Сокольский музей бумаги и Сокольский краеведческий музей | 4 |
| ЗАОЧНЫЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ» | 9 |
| 7 конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия», посвященного Дню семьи 2024 | 3 |

Основная задача на следующий учебный год состоит, прежде всего, в выработке системы более тесного сотрудничества старшей ступени школы (10-11 классов) с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями области для точного определения дальнейшего профессионального пути, для дальнейшего улучшения динамики развития профориентационной работы школы. Кроме того, планируется упорядочить и расширить охват профориентационной работы, т.к. на данный момент не все дети успевают поучаствовать в мероприятиях.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД****1-4 КЛАССЫ****Модуль: «Основные школьные дела»**

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|--|--|
| КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА | | | |
| Горжественная линейка «Первый звонок». Всероссийский открытый урок «Год науки и технологии». | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). | 1-4 | сентябрь | Советник директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4 | 3 сентября | классные руководители Советник директора по ВР, |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 | 8 сентября | классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма. | 1-4 | 10 сентября | Советник по ВР Совет старшекласников |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 1-4 | Сентябрь- декабрь | Учитель физической культуры |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья - Кросс наций. | 1-4 | сентябрь | классные руководители, Учитель физкультуры |
| «Единый день безопасного движения». Акция «Внимание дети» ПДД «Безопасные Дороги» | 1-4 | 18 сентябрь 24 сентября - 27 октября | Советник по ВР Классный руководитель. Актив школы |

| | | | |
|---|-----|-------------|---|
| День лесника | 1-4 | сентябрь | Советник по ВР Классный руководитель. Актив школы |
| День рождения российской государственности (приуроченной к открытию памятника « Тысячелетие России»). | 1-4 | 21 сентября | Советник по ВР Кл руководитель |
| День работника дошкольного образования. | 1-4 | 27 сентября | классные руководители Актив школы. Советник по ВР |

| | | | |
|--|---------|-------------|--|
| День туризма | | | |
| Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники» | 1 класс | 27 сентября | Классный руководитель Советник по ВР Движение Первых |
| «Посвящение в пешеходы». | 1 класс | сентябрь | Классный руководитель Актив школы. |
| День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и с Российской Федерацией. | 1-4 | 30 сентября | Классный руководитель |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.). | 1-4 | октябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| Международный день пожилых людей: акция по поздравлению пожилых людей. Международный день музыки. | 1-4 | 1 октября | Классные руководители, Учитель музыки. Советник по ВР |
| Международный день социального педагога. | 1-4 | 2 октября | Классный руководитель, Советник по ВР Актив школы |
| День защиты животных | 1-4 | 4 октября | Классный руководитель, совет старшеклассников. |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Акция «Мой любимый учитель». | 1-4 | 5 октября | Заместитель директора по УВР Советник по ВР. Классные руководители |
| Президентские состязания по ОФП. | 1-4 | октябрь | Учитель физкультуры |
| Конкурс рисунков и фотографий «Золотая осень». | 1-4 | октябрь | классные руководители |
| День отца в России | 1-4 | 20 октября | классные руководители Советник по ВР. |

| | | | |
|---|-----|------------|--|
| <p>Международный день школьных библиотек.</p> <p>Акция: «Подари книгу».</p> | 1-4 | 25 октября | Классные руководители, библиотекарь. |
| <p>«Осенний бал»</p> <p>Ура - каникулы!</p> | 1-4 | 25 октября | <p>Актив школы</p> <p>Классный руководитель.</p> <p>Советник по ВР</p> |
| <p>Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий</p> <p>«В объективе – мама!», акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание.</p> | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| День народного единства. | 1-4 | 4 ноября | Классные руководители Советник по ВР |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | 1-4 | 8 ноября | Классные руководители Советник по ВР. |
| День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. | 1-4 | 10 ноября | Классные руководители Советник по ВР. |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Неделя русского языка и литературы | 1-4 | ноябрь | Учителя русского языка и литературы |
| День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 | 20 ноября | Классный руководитель |
| Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День матери в России. | 1-4 | 24 ноября | Классные руководители Советник по ВР. |
| День государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 30 ноября | Классные руководители Советник по ВР. |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок. | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| День математика | 1-4 | 1 декабря | Учителя математики |
| День неизвестного солдата. Международный день инвалидов | 1-4 | 3 декабря | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------|---|
| <p>День добровольца в России</p> <p>Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945г</p> | 1-4 | 5 декабря | <p>Классные руководители Советник по ВР.</p> <p>Актив школы Учитель истории</p> |
| Международный день художника | 1-4 | 8 декабря | <p>Классные руководители, Учитель изобразительного искусства.</p> <p>Советник по ВР</p> |
| День Героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | <p>Советник по ВР</p> <p>Учитель истории.</p> |
| День прав человека | 1-4 | 10 декабря | Учитель обществознания |

| | | | |
|--|------|------------------|--|
| | | | Советник по ВР |
| День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» | 1-4 | 12 декабря | Классные руководители Советник по ВР |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. | 1-4 | 25 декабря | Советник по ВР. |
| День спасателя в Российской Федерации. | 1-4 | 27 декабря | Советник по ВР Актив школы |
| Здравствуй! Елка - Новый год! | 1-4 | 27 декабря | Актив школы 8 класс Классные руководители |
| Рождество Христово | 1-4 | 7 января | Классные руководители |
| Лыжные соревнования. | 1-4 | январь | Учитель физкультуры |
| Конкурс школ базового округа «Ученик года». | 4 кл | Январь - февраль | Советник по воспитанию классные руководители, |
| День российского студенчества | 1-4 | 25 января | Классные руководители Совет старшеклассников Актив школы |
| 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 | 27 январь | Классные руководители, Учитель истории и литературы. |
| Экологическая акция «Помоги птицам зимой». | 1-4 | январь | Учитель экологии, биологии и географии |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Неделя мальчишек», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества, акция «Подарок солдату» | 1-4 | февраль | Классные руководители, учитель физкультуры |
| Неделя истории | 1-4 | февраль | Учитель истории |
| День воинской славы России | 1-4 | 2 февраля | Классные руководители Советник по ВР. Учитель истории. |
| Всемирный день балета | 1-4 | 7 февраля | Классные руководители Советник по ВР. |

| | | | |
|--|-----|------------|---|
| | | | Учитель истории. |
| День российской науки | 1-4 | 8 февраля | Классные руководители |
| День книгодарения | 1-4 | 14 февраля | Учителя литературы, Библиотекарь |
| День влюблённых Общешкольная ярмарка. | 1-4 | 14 февраля | Классные руководители Советник по ВР |
| День памяти о россиянах, исполнявшие служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 1-4 | 15 февраля | Учителя истории, литературы. Классные руководители Советник по ВР. |

| | | | |
|--|-----|------------------------------|---|
| Международный день родного языка | 1-4 | 21 февраля | Классные руководители, Учителя русского языка. |
| День защитника Отечества | 1-4 | 23 февраля | Классные руководители Советник по ВР. |
| 8 марта в школе: конкурс «Вперед, девчонки!», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. | 1-4 | 8 март | Классные руководители Советник по ВР. Актив школы |
| 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова 1574г | 1-4 | 14 марта | Учителя русского и литературы. библиотекарь |
| День воссоединения Крыма с Россией. Неделя предметов общественно-научного цикла | 1-4 | 18 марта Март -апрель | Учителя географии, обществознания, истории Учитель музыки. |
| Всемирный день поэзии | 1-4 | 21 марта | Учителя литературы библиотекарь |
| Час Земли | 1-4 | 25 марта | Учителя географии Советник по ВР |
| Всемирный день театра | 1-4 | 27 марта | Классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела. | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Неделя детской книги. Театрализация сказок, конкурс рисунков. | 1-4 | 1 апреля | Библиотекарь Классные руководители. |
| Всемирный день здоровья Неделя здоровья. | 1-4 | апрель | Учителя биологии, физкультуры |
| Президентские состязания по ОФП. | 1-4 | апрель | Учитель физкультуры |
| День космонавтики: конкурс рисунков. Гагаринский урок «Космос – это мы». | 1-4 | 12 апреля | Классные руководители Учитель географии |

| | | | |
|---|------|-----------|---|
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | 19 апреля | Классные руководители, Учитель истории. |
| Всемирный день Земли. | 1--4 | 22 апреля | Классные руководители |
| День российского парламентаризма | 1-4 | 27 апреля | Классные руководители |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция | 1-4 | май | Классные руководители, учитель физкультуры |

| | | | |
|--|-----|--------|--|
| «Школа против курения» | | | |
| Праздник Весны и Труда | 1-4 | 1 мая | Классные руководители, Советник по ВР. |
| День Победы: акция «Бессмертный полк», проект «Окна Победы», «Колокола Памяти» | 1-4 | 9 мая | Классные руководители |
| Международный день музеев | 1-4 | 18 мая | Библиотекарь |
| День детских общественных организаций России | 1-4 | 19 мая | Классные руководители, Советник по ВР. |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24 мая | Классные руководители, Учителя русского и литературы. |
| Торжественная линейка «Последний звонок» для 9 класса. | 1-4 | май | Заместитель директора по УВР, классный руководитель |
| Выпускной для обучающихся 4 класса. | 4 | Май | Классный руководитель |
| Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» | 2-4 | Май | Советник по воспитанию |
| Итоговые классные часы | 1-4 | 30 мая | Классные руководители |

| | | | |
|----------------------|-----|---------|-----------------------------|
| День защиты детей | 1-4 | 1 июня | Руководитель летнего лагеря |
| День русского языка | 1-4 | 6 июня | Воспитатели лагеря |
| День России | 1-4 | 12 июня | Воспитатели лагеря |
| | | | |
| День памяти и скорби | 1-4 | 22 июня | Воспитатели лагеря |
| День молодежи | 1-4 | 29 июня | Воспитатели лагеря |
| | | | |

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ)

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

| <i>Название курса внеурочной деятельности</i> | <i>Классы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| | | | |
| Классы | Название курса | Ответственные | Количество часов в неделю |
| 2,4 | Разговоры о важном | Петрова И.Ю. | 1 |
| 2,4 | Функциональная грамотность | | 1 |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---------------|---|
| 2,4 | | | 1 |
| 2,4 | истоки/Герои Вологодчины | | 1 |
| 2,4 | Орлята России | | 1 |
| 2.4 | Подвижные игры | | 1 |
| 1,3 | Разговоры о важном | Лузинова П.Ю. | 1 |
| 1,3 | Основы функциональной грамотности | | 1 |
| 1,3 | Орлята России | | 1 |
| 1,3 | Герои Вологодчины Истоки | | 1 |
| 1,3 | Подвижные игры | | 1 |

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

| | | | |
|---|-----|--------------------|---|
| Заседание МО классных рук-ей | 1-4 | 30 августа | Замдиректора по ВР |
| Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов | 1-4 | раз в неделю | Классные руководители |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ» | 1-4 | До 19 сентября | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 1-4 | До 16 сентября | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| Проведение социометрии в классе | 1-4 | До 16 сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | До 16 сентября | Классные руководители |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год | 1-4 | с 16 сентября | Руководитель ШМО |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Тематический классный час, посвящённый празднику День знаний | 1-4 | 02.09 | Классные руководители |
| Классный час «Памяти Беслана» | 1-4 | 03.09 | Классные руководители |
| Проведение уроков «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в рамках | 1-4 | 06.09.- | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|-------------------|-----------------------|
| Месячника гражданской защиты | | 16.09. | |
| Составление социального паспорта класса | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Организация и проведение классных часов «Мосфильм», «Александр Сергеевич Пушкин», «Государственный герб Российской Федерации», «Химик Дмитрий Иванович Менделеев», «Адмирал Федор Федорович Ушаков» «Спорт и здоровье» | 1-4 | в течение года | |
| Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-4 | 19.09.- 23.09. | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 1-4 | 26.09.- 06.10. | Классные руководители |
| Организация и проведение классных часов посвященных Дню неизвестного солдата Международному дню инвалидов, Международному дню добровольца в России Дню Героев Отечества | | 3 декабря, 3 декабря 5 декабря, 9 декабря | |
| День народного единства. Конкурс рисунков | 1-4 | 05.11. | Классные руководители |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 1-4 | 21.10.- 25.19. | Классные руководители |
| Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 1-4 | 28.10.- 05.11. | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | 1-4 | 20.11.- 28.11 | Классные руководители |
| Уроки мужества: День освобождения Калинина от фашистов | 1-4 | 2.12.- 13.12 | Классные руководители, отряд юнармии |
| Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 1-4 | 09.12. - 13.12 | Классные руководители |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-4 | 25 декабря | Классные руководители |
| Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | 1-4 | 16.12.- 29.12 | Классные руководители |
| Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | 1-4 | 23.12.- 29.12 | Классные руководители |
| День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-4 | 3 февраля | Классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 14 февраля | Классные руководители |
| Акция «Безопасный Интернет» | 1-4 | 03.03 | Классные руководители |
| Акция «С новосельем, птицы!» | 2-4 | март | Классные руководители |
| Уроки здоровья, посвящённые Всемирному | 1-4 | 07.04 | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|------------------|-----------------------|
| Дню здоровья | | | |
| День Космонавтики. День запуска СССР первого искусственного спутника Земли Гагаринский урок «Космос и мы» | 1-4 | 11.04 | Классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны | 1-4 | 18.04 | Классные руководители |
| День земли. Акция «Школьный чистый, зелёный двор» | 1-4 | 22.04. | Классные руководители |
| Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» | 1-4 | 25.04 | Классные руководители |
| Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей. | 1-4 | 28.04 | Классные руководители |
| Организация и проведение тестирования по ПДД | 1-4 | Октябрь, апрель. | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|------------------|-----------------------|
| Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» | 1-4 | 21.04.- 08.05 | Классные руководители |
| Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 1-4 | 30.04.- 06.05 | Классные руководители |
| Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!» | 4-е | 26.05.-27.05 | Классные руководители |
| Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 1-4 | 23.05.- 27.05 | Классные руководители |
| День русского языка | 1-4 | 6 июня | Классные руководители |
| День России | 1-4 | 12 июня | Классные руководители |
| День памяти и скорби | 1-4 | 22 июня | Классные руководители |
| День государственного флага Российской Федерации | 1-4 | 22 августа | Классные руководители |

| «Взаимодействие с родителями» | | | |
|---|---------------|-------------------------|---|
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Заседания Родительских комитетов классов | 1-4 | В течение учебного года | Председатели родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально-психологической службой школы | 1-4 | Сентябрь - май | Советник по воспитанию |
| Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i> | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 1-4 | В течение года | заместитель директора по ВР Советник по воспитанию |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска» | 1-4 | В течение года | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 1-4 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | 1-4 | март | Зам. директора по УВР |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 | В течении года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 3-4 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в движении «Орлята России» - | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |

| | | | |
|--|-----|------------------|-----------------------|
| Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i> | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Экскурсии на заводы и предприятия города и села, области | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|------------------|---|
| Встречи с интересными людьми | 1-4 | | Классные руководители |
| Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты!» | 1-4 | Каждый четверг | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Дата | Ответственные |
| Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта» | 1-4 | Начало сентября | Директор школы классные руководители |
| «15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i> | 1-4 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 1-4 | 4-9 сентября | Классные руководители |
| Неделя профилактики ДТП Встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы по ПДД Акция «Пешеход – на переход!» | 1-4 | сентябрь | Советник по воспитанию классные руководители |
| Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!» | 1-4 | Октябрь | Замдиректора по ВР |
| Совет профилактики правонарушений | 1-4 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР Советник по воспитанию |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 1-4 | 13-20 ноября | Классные руководители социальный педагог |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 1-4 | Конец 2 модуля | Классные руководители |
| Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора, классные руководители |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних | 1-4 | Конец 2 модуля | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------------------|-----------------------|
| каникул и «Осторожно, гололед». | | | |
| Месячник по профилактики ДТП | 1-4 | май | Зам. директора по ВР |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 1-4 | Конец 3 четверти | Классные руководители |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|----------------|------------------------|
| Обновление стенда «Гордость школы» | 2-11 | До 1 октября | Замдиректора по ВР |
| Оформление классных уголков | 1-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Болдинская осень» | 1-4 | с 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление тематических выставок рисунков | 1-4 | В течение года | Советник по воспитанию |
| Конкурс «Красота родного края» | 1-4 | с 23 октября | Классные руководители |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 1-4 | Сентябрь - май | Библиотекарь |
| Выставка Новогодних плакатов | 1-4 | С 1 декабря | Классные руководители |
| Новогоднее оформление кабинетов | 1-4 | С 10 декабря | Классные руководители |
| Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!» | 1-4 | с 15 января | Классные руководители |
| Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!» | 1-4 | с 26 февраля | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята России» | 1-4 | с 10 мая | Классные руководители |

Модуль "Внешкольные мероприятия"

| | | | | |
|--|---|-----|----------------|--|
| Внешкольные мероприятия направленности, педагогами по образовательной учебным предметам, курсам, модулям | тематические воспитательной организуемые по изучаемым в организации | 1-4 | В течение года | Классные руководители Учителя-предметники |
|--|---|-----|----------------|--|

| | | | |
|--|-----|----------------|-----------------------|
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Библиотечные уроки (Библиотека) | 1-4 | В течении года | Классные руководители |
| Посещение занятий, мероприятий ДК, сельская библиотека | 1-4 | В течении года | Классные руководители |
| Модуль "Социальное партнёрство" | | | |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в | 1-4 | В течение года | Замдиректора по ВР |

| | | | |
|--|-----|----------------|--------------------|
| проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | | | |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; | 1-4 | В течение года | Замдиректора по ВР |

Модуль «Детские общественные организации»

| Мероприятия дела, события | Классы | Ориентировочная дата проведения | Ответственные |
|--|--------|---------------------------------|---|
| Участие в социально-значимой акции «Открытка ветерану» | 1-4 | январь | Учителя начальных классов, |
| Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД | 1-4 | В течение года | Учителя начальных классов, ЮИД |
| Акция «С новосельем, птицы!» | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| Изготовление подарков ветеранам педагогического труда | кружок | В течение года | Руководитель кружка «Волшебный завиток» |
| Акция «Бумаге вторую жизнь» | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учащиеся |
| Акция «Сдай батарейки» и «Крышки» | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учащиеся |
| Проведение акций по благоустройству школьной, городской территории | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учащиеся |

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего*

образования возможно с учётом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

4.В организационном разделе ООП НОО в пункте 4.1 слова «Учебный год в АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского» начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2024 г.» заменить словами «Учебный год в АОУ КМО «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.09.2025 г.».

Учебный план начального общего образования на 2023 — 2024 учебный год заменить на Учебный план начального общего образования на 2024 — 2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)
автономного общеобразовательного учреждения Кирилловского муниципального
округа
«Николоторжская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Н.
Преображенского»
на 2024 - 2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам | | | | Формы промежуточной аттестации | | | |
|--|---|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | За 1 класс | За 2 класс | За 3 класс | За 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | Д | Д | Д | Д |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | П | П | П | П |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | П | П | П | П |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | - | - | - | П |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | т/р | т/р | т/р | т/р |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | т/р | т/р | т/р | т/р |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | П | П | П | П |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | З | З | З | З |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Математика и конструирование | 1 | 1 | 1 | - | | | | |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | | | | |

Условные обозначения:

Д — диктант
к/р — контрольная работа
З — зачет
П — проект
т/р — творческая работа

Календарный учебный график на 2023 — 2024 учебный год заменить на Календарный учебный график на 2024 — 2025 учебный год

Годовой календарный график учебных занятий
на 2024 — 2025 учебный год

| | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (кол-во учебных дней) |
|--------------|-----------------|--------------------|---|
| 1 четверть | 02.09.24 | 25.10.24 | 40 дней |
| 2 четверть | 05.11.24 | 27.12.24 | 39 дней |
| 3 четверть | 09.01.25 | 21.03.25 | 52 дня |
| 4 четверть | 31.03.25 | 26.05.25 | 41 день |
| Всего | | | 172 дня |

Продолжительность каникул в течение учебного года

| | Начало каникул | Окончание каникул | Продолжительность (кол-во дней) |
|--------------|----------------|-------------------|---------------------------------|
| Осенние | 26.10.24 | 04.11.24 | 10 дней |
| Зимние | 28.12.24 | 08.01.25 | 12 дней |
| Весенние | 22.03.25 | 30.03.25 | 9 дней |
| Всего | | | 31 день |

Дополнительные каникулы для первоклассников: 15.02.2025 — 23.02.2025

Летние каникулы: с 27.05.2025

План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год заменить на План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава школы;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Цели внеурочной деятельности:

3. создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

3.1. создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги ДО).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- 3.10. взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- 3.11. организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- 3.12. организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
4. организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
5. ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим функционирования АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

АОУ КМО «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 часов

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в I классах -33 учебных недели, II-IV классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у I классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-4, Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

Обеспечение учебного плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных. Это проведение общественно полезных практик, исследовательской и проектной деятельности, экскурсий, праздников, походов, посещений театров, музеев, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, познавательно-игровая, спортивно-оздоровительная деятельность и др.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора ОО.

План внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Программа Количество часов | Классы | | | |
|--|-------------------------------------|--------|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Духовно-нравственное воспитание | <i>«Разговоры о важном»</i> | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | <i>Истоки. «Герои Вологодчины»</i> | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Коммуникативная деятельность | <i>«Орлята России»</i> | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Спортивно- Оздоровительная деятельность | <i>«Подвижные игры»</i> | 33 | 34 | 34 | 34 |
| «Учение с увлечением!» | <i>«Функциональная грамотность»</i> | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Итого количество часов по классам | | 165 | 170 | 170 | 170 |
| На уровень | | 675 | | | |

Основные задачи реализации содержания конкретных программ приведены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на учащегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:
на уровне НОО – до 1320 часов за четыре года обучения по ФГОС НОО – 2021, до 1350 часов за четыре года обучения по ФГОС второго поколения;

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные- готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Расписание работы внеурочной деятельности в 1-4 классах

2024 - 2025 учебный год

| День недели | Наименование объединения | Класс | Время проведения | ФИО руководителя |
|--------------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------|
| Понедельник | Разговоры о важном | 1 | 8.20 – 9.00 | Лузинова П.Ю. |
| | Разговоры о важном | 2 | 8.20-9.00 | Петрова И.Ю. |
| | Разговоры о важном | 3 | 8.20 – 9.00 | Лузинова П.Ю. |
| | Разговоры о важном | 4 | 8.20-9.00 | Петрова И.Ю. |
| | Подвижные игры | 2 | 12.40-13.20 | Петрова И.Ю. |
| | Подвижные игры | 4 | 12.40-13.20 | Петрова И.Ю. |
| Вторник | Истоки/Герои Вологодчины | 2 | 13.30 – 14.10 | Петрова И.Ю. |
| | Истоки/Герои Вологодчины | 4 | 13.30 – 14.10 | Петрова И.Ю. |
| Среда | Истоки/Герои Вологодчины | 1 | 13.30 – 14.10 | Лузинова П.Ю. |
| | Истоки/Герои Вологодчины | 3 | 13.30 – 14.10 | Лузинова П.Ю. |
| | Функциональная грамотность | 2 | 13.30 – 14.10 | Петрова И.Ю. |
| | Функциональная грамотность | 4 | 13.30 – 14.10 | Петрова И.Ю. |
| Четверг | Функциональная грамотность | 1 | 13.30 – 14.10 | Лузинова П.Ю. |

| | | | | |
|---------|----------------------------|---|---------------|---------------|
| | Функциональная грамотность | 3 | 13.30 – 14.10 | Лузинова П.Ю. |
| Пятница | Орлята России | 2 | 12.40-13.20 | Петрова И.Ю. |
| | Орлята России | 4 | 12.40-13.20 | Петрова И.Ю. |
| | Орлята России | 1 | 12.40-13.20 | Лузинова П.Ю. |
| | Орлята России | 3 | 12.40-13.20 | Лузинова П.Ю. |
| | Подвижные игра | 1 | 13.30 – 14.10 | Лузинова П.Ю. |
| | Подвижные игры | 3 | 13.30 – 14.10 | Лузинова П.Ю. |