

Автономное общеобразовательное учреждение
Кирилловского муниципального района
«Николоторжская средняя школа имени Героя Советского союза Е. Н.
Преображенского»

<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УР  /Садовникова Н.И./</p>	<p>«РАССМОТРЕНО» На педагогическом совете Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Героя Советского Союза Е. Н. Преображенского» БИЛЬКОВА М.Л. Приказ № 90 От «28» августа 2024 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

7 КЛАСС

Составитель Романова Ирина Владимировна,
учитель истории, обществознания.

с. Никольский Торжок

2024-2025 гг.

Автономное общеобразовательное учреждение
Кирилловского муниципального района
«Николоторжская средняя школа имени Героя Советского союза Е. Н.
Преображенского»

«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УР _____/Садовникова Н.И./	«РАССМОТРЕНО» На педагогическом совете Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Героя Советского Союза Е. Н. Преображенского» БИЛЬКОВА М. Л./_____._____ Приказ № 90 От «28» августа 2024 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

7 КЛАСС

Составитель Романова Ирина Владимировна,
учитель истории, обществознания.

с. Никольский Торжок

2024-2025 гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения истории Вологодского края в основной школе (6-9 классы), уровень рабочей программы - базовый.

Курс «История Вологодского края» составлен на основе программы М.А. Безнина «История Вологодского края. 6-9 классы».

Учебно-методический комплекс:

1. Программа «История Вологодского края 6-9 классы» - Вологда: издательский центр ВИРО, 2007 г.;

2. «История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века. 6-7 классы»/ науч. ред. М.А.Безнин.- Вологда: Учебная литература, 2010 г.

3. «Хрестоматия по истории Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века. 6-7 классы»/ науч. ред. М.А.Безнин.- Вологда: Учебная литература, 2010 г.

4. «Хрестоматия по истории Вологодского края XIX - XX века. 8-9 классы»/ науч. ред. М.А.Безнин.- Вологда: Учебная литература, 2010 г.

5. «История Вологодского края XIX - XX века. 8-9 классы»/ науч. ред. М.А.Безнин.- Вологда: Учебная литература, 2010 г.

На изучение курса «История Вологодского края» региональным базисным учебным планом в 6-9 классах отводится 68 часов, из расчета 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Цели изучения курса:

• воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям Вологодского края; формирование личности выпускника как достойного представителя региона, хранителя и продолжателя его историко-культурных ценностей и традиций; применение знаний и представлений об исторически сложившихся нормах и ценностях для эффективного взаимодействия, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, социальной адаптации выпускников; освоение системы знаний об историческом развитии региона; овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации по краеведению.

Задачи курса «История Вологодского края»:

Воспитательные: продолжить закрепление ценностных ориентаций учащихся в ходе ознакомления с социокультурными и этническими традициями родного края.

Образовательные: дать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах; формировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре; формировать у школьников знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан; раскрыть основные стороны культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их особенностями;

Развивающие: расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.

В процессе изучения курса предполагается сочетание учебной и внеурочной работы, способствующей вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, в изучение источников различного характера.

Межпредметные связи: Курс «История Вологодского края» связан с изучением разделов истории России и обществознания.

Общая характеристика предмета: Предмет «История Вологодского края» охватывает историю края с древнейшего периода до наших дней. Он позволяет показать основные этапы становления и развития края, его своеобразие на фоне общероссийской истории и специфику отдельных периодов. Формируется устойчивый интерес к судьбе края, уважение к его прошлому и настоящему, осознание необходимости бережного отношения к материальным и духовным ценностям;

Курсы истории Вологодского края призваны: дать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах; формировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре; формировать у школьников знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан; раскрыть основные стороны культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их особенностями; расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.

Общие принципы отбора содержания материала программы: системность; целостность; научность; доступность, учет возрастных особенностей учащихся основной школы

**Место предмета в учебном плане. 8 класс: 34 часа, 1 час в неделю.
Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения курса «История Вологодского края» ученик должен: **знать/понимать:**
• основные этапы и важнейшие события истории края с древности и до наших дней; выдающихся деятелей региональной истории; земляков, внесших весомый вклад в отечественную историю; основные достижения культуры и систему ценностей, сформировавшихся в ходе развития региона, вклад края в становление отечественной материальной и духовной культуры; изученные виды исторических источников, в том числе документы, карты, иллюстрации, статистические данные и др.

уметь: соотносить даты важнейших событий истории края с веком, определять длительность, последовательность, синхронность ключевых событий и процессов региональной и отечественной истории; свободно оперировать датами при характеристике важнейших процессов и явлений; показывать на карте древнейшие поселения на территории края, пути славянского расселения, торгово-ремесленные центры, владения удельных княжеств на территории края, границы края на различных этапах его развития; изменения в территориально-административном делении, крупные города, торговые и транспортные пути, районы хозяйственной специализации, крупнейшие ярмарки, важнейшие центры материального производства XX - начала XXI века, места значительных событий региональной истории; направления миграционных процессов; памятники культуры (крупнейшие монастыри, храмы, крепости, памятники зодчества и т.д.); -использовать данные исторических карт при характеристике социально-экономического, политического и культурного развития края; объяснять происхождение названий крупнейших городов края, а также родного города/поселения, связывать название и историю родных мест с историей края, отечественной историей; характеризовать социальный и сословный состав населения и его эволюцию на отдельных этапах развития региона, описывать положение различных категорий населения, их образ жизни, особенности быта и нравов; иллюстрировать их изменение, используя местный историко-этнографический материал; анализировать поведение, нравы и поступки людей в конкретных ситуациях; рассказывать о важнейших региональных событиях и их участниках, демонстрируя знания ключевых фактов, дат, терминов; выявлять поворотные события и явления в социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни края; описывать выдающиеся памятники культуры края (литература, зодчество, живопись, устное народное творчество, театр, народные промыслы и т.д.), характеризовать их создателей на основе текста учебного пособия, иллюстраций и фрагментов исторических источников хрестоматий; характеризовать появление новых центров провинциальной общественной и культурной жизни региона (усадебное книгоиздательство, периодическая печать, библиотеки и т.д.); характеризовать центры и крупнейших деятелей православия на территории края, влияние православия на

развитие региона; использовать приобретенные знания при выполнении творческих работ, отчетов об экскурсиях, написании рефератов и т.д.; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты истории края; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общее и особенное в развитии края на фоне отечественной истории, понимать уникальность вклада региона в становление отечественной культуры; определять на основе изученного материала причины и следствия ключевых событий региональной истории; объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры; применять навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, справочной и краеведческой литературой, данными СМИ, архивными и музейными фондами; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении проблемных задач, сравнивать свидетельства разных источников.

Содержание курса «История Вологодского края»

Раздел I. Вологодский край с древнейших времён до XIII века Тема 1. Каменный век на территории нашего края.

Следы ледника на территории Вологодской области. Охотники на мамонтов - первые люди на территории края. Заселение края человеком в послеледниковый период. Древнейшие поселения и погребения на территории нашего края. Присваивающее хозяйство. Появление новых технологий обработки камня. Открытие керамики. Первобытное искусство. **Тема 2.**

Эпоха освоения металла.

Древнейшие металлические (медные) орудия (поселение Павшино-2). Появление скотоводства и земледелия - переход к производящим формам хозяйства. Начало обработки и производства железа на территории Вологодской области. Городища - новый тип поселений. Финно-угорское население края. Кремация как основной погребальный обряд. Курганы. **Тема 3.**

Вологодский край в составе Древнерусского государства.

Проникновение славян и балтов на территорию края в V и VII веках. Складывание новой системы расселения. Славянская колонизация западной части края в VIII-IX веках. Промыслы и пашенное земледелие - основа хозяйства переселенцев. Формирование древнерусской народности.

Древний город Белоозеро и другие торгово-ремесленные поселения. Начало распространения христианства в крае. Смена погребального обряда. Колонизация северных окраин Древней Руси в XI-XIII веках. Заволочье. Движение смердов под руководством волхвов на Белоозере в 1071 году. Начало борьбы ростово-суздальских князей за земли края. Первые письменные данные о Гледене. Данные «о начале Вологды».

Раздел II. Вологодский край в период объединения русских земель и борьбы за независимость Руси (XIII-XV века) Тема 4. Наш край в годы ордынского ига.

Куликовская битва. Владения в крае Великого Новгорода и княжеств Владимиро-Суздальской земли. Участие населения края в сражении на р. Сити. Ордынская дань и баскаки в крае. Противостояние Орде. Участие населения края в Куликовской битве. Героизм белозерцев.

Тема 5. Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII-XV веках.

Приток населения с юга Руси. Разноэтничность населения. Влияние природных и политических факторов на экономическое развитие края. Усиление роли сельского хозяйства. Переход в земледелии к трёхполью. Скотоводство. Промыслы. Ремёсла и торговля. Города. Прекращение бытования Белоозера (старого города) и Гледена. Рост Белоозера-Белозерска, Вологды, Устюга, Устюжны. **Тема 6. Начало присоединения края к Москве.**

Политическая раздробленность края. Новгородские земли-волости Вологда и заволочье. Пути приобретения Москвой первых земель в крае: покупка земель боярами и князьями, распространение монастырей, войны с Новгородом. Переход волостей Сямы, Тошни и ряда других под власть Москвы. Белозерское княжество. Глеб Василькович Белозерский и его потомки. Присоединение княжества к Москве. Ростовско-Устюжское удельное княжество.

Включение Устюжского края в состав формирующегося единого Русского государства. **Тема 7. В годы междоусобной войны второй четверти XV века.**

Край в годы феодальной войны второй четверти XV века. Василий Тёмный в Вологде и белозёрских монастырях. Дмитрий Шемяка под Вологдой и в Устюге(1450-1452 годы). Поход Ивана III на Кокшеньгу и Вагу(1452 год). Ликвидация Заозёрского и Кубенского княжеств. **Тема 8. Завершение включения края в состав единого Русского государства.**

Вологодское удельное княжество. Князь Андрей Вологодский. Завершение борьбы Москвы с Новгородом. Окончательное включение новгородских земель края в состав единого Русского государства. Белозерское княжество князей московского дома(1389-1486 годы). Включение Белозерского края в состав единого русского государства. Боевое «стояние» на реке Угре.

Свержение монголо-татарского ига. **Тема 9. Церковь и монастыри края в XIII-XV веках.**

Край в составе Новгородской и Ростовской епархий. Первые монастыри и городские церкви в крае. Активизация монастырского строительства в конце XIV-XV веке. Стефан Пермский.

Пермская и Вологодско-Пермская епархия. Сподвижники и ученики Сергия Радонежского в крае. Святые Вологодского края. **Темы 10-11. Культура края в XIII-XV веках.**

Постепенное формирование общерусских основ быта и культуры населения. Участие в этом процессе как русского, так и других этносов. Ученичество. Библиотеки монастырей.

Книгописцы. Монах Кирилло-Белозерского монастыря Ефросин, его сборники. Летописание Устюга, Кирилло-Белозерского монастыря, Вологды. Сказания, жития святых. Крепостное зодчество, кремни городов, крепость Белоозера(Белозерска). Деревянное храмовое зодчество. Клетские и шатровые храмы. Начало каменного строительства в крае. Архитектурные памятники. Иконописание. Дионисий Глушицкий.

Раздел I. Вологодский край в период реформ и централизации (XVI век) Тема 1.

Социально-экономическое развитие края в XVI веке.

Изменения в территориально-административном делении края. Вычленение уездов и их структура. Сельские и городские поселения. Основные категории их населения.

Основные формы землевладения: черносошные, вотчинные земли, начало распространения поместного землевладения в Белозерском и Вологодском уездах. Основные категории крестьян. Сельское хозяйство и промыслы. Ремёсла. Металлургическое и кузнечное производство. Районы добычи болотной железной руды: Железное поле(Белопольская). Устюжна - город кузнецов. Солеваренье в Тотьме. Торговля. Сухоно-Двинский и Белозерско-Онежский водные торговые пути. Московская и Сибирская дороги. Торговые центры края. Ярмарки. Вологда и Устюг - крупнейшие торгово-промышленные центры. Проявление хозяйственного кризиса 1570-1580-х годов в крае.

Тема 2. Социально-политическая история края в XVI веке.

Система кормлений. Губная и земская реформы. Первые в стране губные и земские грамоты: Вельская, Белозерская(1539 год) и Устюжская(1540 год) губные и Важская уставная земская(1552 год). Край в годы опричнины. Вологда - одна из опричных резиденций Ивана Грозного. Строительство в Вологде кремля, церквей и Софийского собора, речной царской флотилии. Расширение в Вологодском уезде дворцового и поместного землевладения. Опричные репрессии в крае: земельные конфискации, ссылка, казни. Вологжане на приграничных рубежах. Отражение набегов татарских орд Казанского и Сибирского ханств на устюжские, вологодские и тотемские земли. Участие населения края в присоединении к России Западной Сибири.

Тема 3. Общерусская основа и местные черты культуры и быта края в XVI веке.

Грамотность, письменность, литература, устное народное творчество. Летописание. Устюжский летописный свод. Градостроение. Деревянное и каменное храмовое зодчество. Каменные храмы Спасо- Прилуцкого, Кирилло-Белозерского и других монастырей. Дионисий и фрески Ферапонтова монастыря. Иконописные памятники края. Прикладное искусство. Быт населения края.

Раздел II. Вологодский край в XVII веке. Тема 4. Край в Смутное время и годы польско-шведской интервенции.

Ссылка Романовых на Север. Свержение Лжедмитрия I и ссылка поляков в города Севера. Борьба с тушинцами: восстание 1608 года, героическая оборона Устюжны. Борьба за освобождение страны и края от польско-шведских интервентов в 1611-1619 годах. Разорение Белозерска и Вологды, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Великого Устюга, Кичменгского Городка. Социально-экономические последствия Смутного времени. **Тема 5. Экономическое развитие края в XVII веке.**

Оживление в сельском хозяйстве. Углубление специализации районов, рост товарности. Старые и новые центры ремесла. Леденгские солепромыслы. Укрупнение производства (простая кооперация в кузнечном деле, мануфактурное производство). Рост торговли. Падение значения Белозерска, Устюжны. Усиление экономического потенциала Вологды и Великого Устюга. Формирование новых торговых центров (Верховажский посад), новых ярмарок (Грязовецкая). Купцы края: Босые, Грудцыны (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда) и другие. Формирование областных рынков. Вклад населения края в освоение Сибири. **Тема 6. Социально-политическое развитие края в XVII веке.**

Введение воеводского правления. Раздача земель Вологодского, Белозерского и Устюженского уездов а поместья и вотчины. Разряды крестьян по материальному положению. Рост повинностей частновладельческих и черносошных крестьян и посадского населения. Городовое строение 1650-х годов: ликвидация белых церковно-монастырских слобод в городах края. Проявления социального протеста. **Тема 7. Церковь и монастыри края в XVI-XVII веках.**

Монастыри - центры православия и культуры. Монастыри-феодалы. Узники монастырских тюрем. Старцы-нестяжатели в крае. Нил Сорский. Создание Вологодско-Белозерской и Устюжско-Тотемской епархий. Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Проявления церковного раскола на территории края. Старообрядцы в крае. Патриарх Никон в ссылке, в Ферапонтове и Кирилло-Белозерском монастырях.

Тема 8. Культура края в XVII веке.

Городские жилые, хозяйственные и ремесленные помещения. Дворовые и задворные помещения сельских поселений.

Градостроительство. Каменные стены Вологодского архиерейского дома. Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Деревянное и каменное храмовое зодчество края. Стили деревянного и каменного церковного зодчества.

Книгописные мастерские и библиотеки монастырей. Летописание в Устюге и Спасо-прилуцком монастыре. Устюжский летописный свод, краткие местные летописцы.

Иконописные мастерские монастырей. Шедевры иконописи края. Первые парсуны (портрет гостя Г. Фетиева). Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и другие. Прикладное искусство.

Вклад устюжан и тотмичей в освоение и изучение Сибири.

Раздел III. Вологодский край в XVIII веке Тема 9. Вологодский край в эпоху Петра I.

Посещения края Петром I. Изучение царём возможностей строительства флота на Кубенском озере, его интерес к предприятиям края. «домик Петра I» в Вологде.

Северная война и Вологодский край. Организация сбора колокольной меди. Создание крупных металлургических предприятий (Ижинский и Тырпицкий заводы), их значение для обеспечения нужд армии. Мобилизация населения на строительство Санкт-Петербурга и другие работы. Указ 1713 года об ограничении внешней торговли через Архангельск и его негативные последствия для края.

Областные реформы Петра I и административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII века. Создание губерний (1708 год). Территория Вологодского края в составе Архангелогородской и Санкт-Петербургской губерний. Вторая областная реформа (1719 год) и образование Белозерской, Вологодской и Великоустюжской провинций. **Тема 10. Аграрное развитие Вологодского края в XVIII веке.**

Расселение и население. Различия в освоении территории края в XVIII веке и факторы, обусловившие эти различия. Крестьянская волость как структура расселения. Население

Вологодского края в XVIII веке: численность, размещение, возрастной состав, брачность, рождаемость, смертность.

Сельское хозяйство. Системы землевладения в Вологодском крае в XVIII веке. Общинное землепользование в Вологодском крае. Производственные возможности крестьянского хозяйства в условиях севера. Урожайность основных культур в Вологодском крае в XVIII веке.

Основные категории вологодского крестьянства в XVIII веке: численность, размещение, особенности правового и экономического положения. Усиление эксплуатации помещичьих крестьян Вологодского края во второй половине XVIII века.

Тема 11. Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке.

Основные отрасли промышленности. Мануфактуры. Ремесленное производство. Хозяйственный облик северного города XVIII века на примере Вологды. Великий Устюг и другие города Вологодского края в системе внутрироссийских торговых связей. Ассортимент городской торговли. Купечество Вологодского края в XVIII веке. Землепроходцы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока России (Михаил Неводчиков, Василий Шилов, Пётр Шишкин). Образование Российско-Американской компании. М.М. Булдаков.

Тема 12. Социально-политическое развитие Вологодского края в XVIII веке.

Губернская реформа Екатерины II (1775 год) и Вологодский край. Территории края в составе Новгородской, Олонецкой, Вологодской и Великоустюгской губерний. Создание Вологодского наместничества (1780 год), выделение из его состава Архангельской губернии (1784 год) и преобразование Вологодского наместничества в Вологодскую губернию (1796 год). Появление новых городов - уездных центров: Вытегра (1773 год), Кириллов (1776 год), Череповец (1777 год), Грязовец, Кадников, Никольск (1784 год). А.П. Мельгунов - генерал-губернатор Вологодского наместничества. Утверждение гербов городов Вологодского края. Общественная жизнь и общественная борьба в Вологодском крае в XVIII веке. Мирское самоуправление в Вологодском крае. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 года. Восстание крестьян вотчины Поздеева в 1797 году. Церковь в Вологодском крае в XVIII веке. Церковно-административное деление края. Церковно-приходская организация в Вологодском крае в XVIII веке. Секуляризация церковно-монастырского землевладения в Вологодском крае. Старообрядчество на территории Вологодского края в XVIII веке.

Тема 13. Культура и быт края в XVIII веке. Вологда в XVIII веке: население, характер застройки, городское жильё. Первые школы и училища (славяно-латинская школа). Открытие Главного народного училища в Вологде (1786 год). Духовные учебные заведения. Деятельность вологодских архиереев XVIII века по развитию культуры и просвещения в крае. Архиепископ Иосиф золотой. Первые труды по истории края. А.А. Засецкий, Я. Фриз. Культурно-просветительская деятельность А.В. Олешова. Живопись и иконопись. Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге. Великоустюжская чернь в XVIII веке. Архитектура. Старое и новое в городской архитектуре. Перепланировка городов в последней четверти XVIII века; развитие гражданской архитектуры. Памятники городской архитектуры Вологодского края XVIII века. Народное творчество в вологодском крае в XVIII веке

Тематическое планирование

Раздел	Тема	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
Раздел 1	Вологодский край с древнейших времен до к. XIII века.	5 ч.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

			поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; уроки-лекции, семинары, урок работы с источниками
Раздел 2	Вологодский край в период объединения и борьбы за независимость Руси (13 — 15 века)	8 ч.	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; урок решения проблемных ситуаций, работа с терминами
Раздел 3	Раздел 3. Вологодский край в период реформ и централизации	4 ч.	иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; уроки — семинары, работа в парах, в группах
Раздел 4	Раздел 4. Вологодский край в 17 веке	6 ч.	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; индивидуальный проект, урок — лекция, практикум, исторические диктанты
Раздел 5	Раздел 5. Вологодский край в 18 веке	11 ч.	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; урок — семинар, урок работы с источниками, творческие проекты
	Всего	34 часа	