

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области  
Управление образования администрации**

**Кирилловского муниципального округа**

**АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2024

Утверждено  
Директор школы  
Билькова М.Д.  
Приказ № 90 от 28.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**АОУ КМР «Николоторжская СШ  
имени Е.Н. Преображенского»  
на 2024 – 2025 учебный год**

2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации**

**Кирилловского муниципального округа**

**АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2024

Утверждено  
Директор школы  
Билькова М.Л.  
Приказ №90 от 28.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**АОУ КМР «Николоторжская СШ  
имени Е.Н. Преображенского»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**2024**

## II Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания А О У К М Р «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского» разработана с учетом:

с

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями [от 26.05.2021 №144-ФЗ](#), [от 29.12.2022 631-ФЗ](#), [от 04.08.2023 479-ФЗ](#);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 23.11.2022 № 1014);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с

участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный (календарный план воспитательной работы входит в организационный раздел).

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой

К мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особоценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется*

*совместная работа с территориальной избирательной комиссией, участие в активностях РДДМ «Движение Первых» и Орлята России).*

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие*);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (*совместная работа с Школьным музеем, , организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной военной операции*);

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (*посещение музеев и театров области, экскурсионные поездки по району, области и за её пределы*);

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (*работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района*);

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (*организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора*);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (*участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята» и др.*);

- **ценности научного познания:** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (*участие в научно- практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества*).

### 1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила</p>

<p>здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика</p>

России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации

самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труд других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешно профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активно неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научногo познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с

учето индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

**я**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

##### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность

к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые

достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Раздел II. Содержательный**

### **2.1. Уклад школы**

Автономное общеобразовательное учреждение «Николоторжская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Н. Преображенского» находится по адресу; 161111, Вологодская область, Кирилловский район, с.Никольский Торжок, ул.Захарьинская, д.15а.

Школа введена в эксплуатацию в 2017 году. Это современная цифровая школа. 1 сентября 2023 года на базе школы открыта Точка роста.

АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е. Н. Преображенского» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 87 человек, численность педагогического коллектива – 14 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е. Н. Преображенского» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домами культуры, находящимися на территории Николоторжского поселения, администрацией Николоторжского

поселения, КДН и ЗП, ПДН Кирилловского муниципального района, ОГИБДД ОМВД России по Кирилловскому району, отделом по делам молодежи Кирилловского муниципального района, БУ МП КМР «Районный молодежный центр «Альфа», национальный парк «Русский Север», Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, МБУ ДО «Кирилловская детско-юношеская спортивная школа», БУ ДО «Кирилловская детская школа искусств», БОУ КМР «Дом детского творчества», КУ ВО «Центр социальных выплат филиал по Кирилловскому району», Кирилловский районный суд, КУ ПБ ВО «Противопожарная служба», АУК КМР ВО «Кирилловская централизованная библиотечная система», ГО ВО «Кирилловский Лесхоз», БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения», отделение КУ ВО «Центр занятости Кирилловского района». Принимаем участие в проектах и конкурсах АУ ВО ОЦМИГИ «Содружество», БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр Северная Фиваида», АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры». Активное участие принимаем в проектах Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, АООП начального и основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. Обучение ведется по пятидневной учебной неделе, в одну смену вочной форме для всех обучающихся. Подвоз к месту обучения осуществляется из 4 населенных пунктов.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ «Движение первых», отряд ЮИД, юнармейский отряд «Барс», школьное лесничество «Друзья леса».

Право каждого ребенка на получение бесплатного образования реализуется в полном объеме.

Реализуется программно-личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент учащихся. Создаются условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

В школе организована работа факультативов, элективных курсов, кружков секций, реализуются программы внеурочной деятельности, различных направлений, на всех ступенях обучения.

В школе активно ведется работа по программам дополнительного образования. Ученики ежегодно становятся призерами не только муниципальных конкурсов и соревнований, но и мероприятий регионального и федерального уровня.

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и

социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Процесс воспитания в школе ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка

увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

## 2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

□ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

### Внеурочная деятельность по ФООПНОО

1. Разговоры о важном
2. Истоки/Герои Вологодчины
3. Основы функциональной грамотности
4. Подвижные игры
5. Орлята России

### Дополнительное образование по ФООПНОО

1. Математика вокруг нас
2. Техническое моделирование
3. Спортивные игры
4. Мир школьных праздников
5. Школьный театр

### Внеурочная деятельность по ФООПООО

1. Разговоры о важном
2. На пути к грамотности
3. Герои Вологодчины
4. Семейное воспитание
5. Профориентация: Россия-мои горизонты
6. Общая физическая подготовка.

#### Дополнительное образование по ФООПООО

1. Математика вокруг нас
2. Химия вокруг нас
3. Биология вокруг нас
4. Русский язык
5. Друзья леса. Зелёная лаборатория
6. Школьный музей
7. Военно-патриотический клуб «Барс»
8. Школьный театр

#### Внеурочная деятельность по ФООПСОО

1. Разговоры о важном
2. На пути к грамотности
3. Герои Вологодчины
4. Про ориентацию: Россия – мои горизонты
6. Русский язык в формате ЕГЭ

#### Дополнительное образование по ФООПСОО

1. Химия вокруг нас
2. Биология вокруг нас
3. Школьный музей
4. Военно-патриотический клуб «Барс»
5. Школьный театр

### 2.3 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений со одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

## 2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребёнка.

### *На внешкольном уровне:*

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школьного социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей села, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

□ *На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:*

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх.

Работать над сплочением

коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, просмотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

**торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

«Посвящение первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение пешеходы», вступление в ряды первичного отделения РДДМ «Движение первых», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений

между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## 2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня с привлечением к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

## 2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как одного вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно обучающимися правил поведения класса, участие в

выработку таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность

лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведётся систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;

- совместные мероприятия с КДНиПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровья сбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **2.7. Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально- значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного

преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

**На уровне школы:**

- **через деятельность выборного Совета школы;**
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- **через работу школьного медицентра**, в который входят:

✓ *группа школы «ВКонтакте»* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

**На уровне классов:**

- через деятельность **выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост)**, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

## **2.8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

## 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстроменяющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни, сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качества привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «Дня гражданской обороны».

### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Озерского городского округа, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знаки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

### **Нашкольномуровне:**

- разработкаипроведениемесячникаоборонно-массовойработывшколе, «Уроки мужества»;
- участие в Смотр строя песни
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «безопасность жизнедеятельности» включает в себя формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, правовой культуры, личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью и безопасности, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков обучающихся.

Работа по данному направлению осуществляется через:

- реализацию базовой программы Правового просвещения и воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Зерноградского района;
- организацию физкультурно-спортивной и оздоровительной работы;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- мероприятия по профилактике ДДТТ, ПДД, ПБ;
- комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурению, суициду;
- мероприятия, затрагивающие проблемы межэтнических отношений;
- мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма
- мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте разного вида;
- индивидуальную работу с подростками, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## **2.10. Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с

договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитии творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно- нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребёнка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **2.11. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя участие в проекте «Билет в будущее», профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную

составляющей такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребёнка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- **Экскурсии на предприятия села**. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-8-9 классы; тестирование

на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 8-11 классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях района и области. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

## **Вариативные модули**

### **2.12 Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении идеологии кратических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- ✓ клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного проведения празднования знаменательных для членов объединения событий;
- ✓ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения внеклассных участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализации и т.п.);
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- ✓ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

## **Детские общественные объединения:**

### **Отряд ЮИД:**

Формы деятельности: игры-соревнования, акции, выставки, соревнования, конкурсы. Виды деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований, флешмобов в школе;
- проведение акций «Засветись», «Пристегнись, Россия!», «Пешеход», «Памяти жертв ДТП»

### **Юнармия:**

Формы деятельности: акции, спортивно-массовые мероприятия, патриотические мероприятия, волонтерская деятельность.

Виды деятельности:

- проведение памятных дней (День победы, День Героев Отечества, День защитников Отечества и т.д.);
- смотр строя и песни;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- уроки памяти и уроки мужества

### **«Школьные медиа» :**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

### **Движение Первых:**

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение Движения Первых) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (с изменениями от 30 декабря 2020 года № 481-ФЗ) «Об общественных объединениях» (ст.

5).это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурнопросветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качества личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность гимназического отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения Первых. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «*Орлята России*» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые

проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

### **2.12. «Экскурсии,походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные/сезонные экскурсии в природу, организуемые в начальных классах

их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний пейзаж», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные экскурсионные поездки по туристическим маршрутам, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

## **2.15 Региональный модуль «Воспитание патриота гражданина России»**

Модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Вологодской области» разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональные программы и проекты в области патриотического воспитания развивают и обогащают духовно-нравственное направление в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Региональный компонент патриотического воспитания является дополнительным содержанием для разработки модулей гражданско- патриотического направления и определения форм организации патриотического движения в образовательных организациях Вологодской области.

Региональный компонент представляет непрерывность патриотического воспитания от дошкольного до среднего профессионального образования посредством целевых ориентиров, направлений содержательной работы, форм организации деятельности, перечня лучших практик в области патриотического воспитания. Такой подход отражает положение Федеральной рабочей программы воспитания о преемственности рабочих программ воспитания образовательных организаций: «24.1.1. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее – Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООО, СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования».

Данная модель патриотического воспитания в Вологодской области представляет собой практико-ориентированный инструмент, помогающий педагогам- воспитателям моделировать содержание патриотического, гражданского, духовно- нравственного и трудового воспитания. Основные разделы регионального модуля – направления воспитания, цели и задачи, рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы.

Региональный модуль практического характера позволяет разработать виды, формы и содержание патриотического, духовно-нравственного и трудового направления.

Реализация воспитательного потенциала патриотического воспитания школы предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной воспитательной среды, способствующей патриотическому воспитанию детей и молодёжи как условия успешной воспитательной деятельности;
- проектную деятельность обучающихся;
- поисковую деятельность обучающихся;
- циклы классных часов, направленных на усиление патриотического воспитания обучающихся;
- организацию экскурсий.
- тематические классные часы;
- мероприятия: (праздник, фестиваль, концерт, встреча с интересным человеком, акция);
- культурные события и совместные дела;
- посещение музеев, театров, выставок;
- игры (народные игры, игра-конкурс, коллективные соревнования, военно-спортивная игра, ситуационно-ролевая игра, игра-путешествие, деловые игры, викторины);
- экскурсии по памятным местам и природным объектам;
- совместное чтение книг;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство;
- проектно-исследовательская деятельность.

### **Раздел III. Организационный**

#### **2. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

## 2.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и методических объединений представлении опыта работы школы;

С 2023 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского», реализующее программы основного общего образования, укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

В школе работают специалисты по воспитательной работе:

- Заместитель директора по воспитательной работе. Его функции:
- административная;
- методическая;
- организаторская;
- технологическая;
- прогностическая;

- коммуникативная;
- оценочно-результативная.

Он осуществляет руководство педагогами: помощь в планировании воспитательной работы, ее организации и оценке результативности. Координацию всей воспитательной работы в образовательно-воспитательном учреждении. Способствует повышению квалификации воспитателей и раскрытию их потенциальных воспитательных возможностей.

- Советник директора по воспитанию: патриотическое и гражданское воспитание
- Социальный педагог. Реализуемые им функции:
  - диагностическая;
  - организаторская;
  - прогностическая;
  - профилактическая;
  - коммуникативная;
  - охранно-защитная.

Он обеспечивает взаимодействия всех институтов социализации, активизирует воспитательные функции общества, семьи, личности. Помогает в установлении контактов между личностью и микросредой, семьей и социумом, между детьми и взрослыми. Социальный педагог, прежде всего, выявляет в образовательном учреждении неблагополучные семьи, сложных воспитанников, воспитанников, попавших в трудные условия. Он оказывает помощь семьям и всем детям, нуждающимся в защите прав и попечительстве.

- Педагог-психолог.

Функции:

- диагностическая;
- корректирующая;
- формирующая.

Школьный психолог в первую очередь осуществляет диагностику индивидуального развития школьников, особенности развития отношений в детском коллективе. Осуществляет коррекционную работу в пределах своей компетенции. Также школьный психолог помогает учителям и воспитателям определить причины трудностей в установлении контактов с детьми, в решении тех или иных проблемных или конфликтных

ситуаций. Такую же помощь он оказывает и администрации в анализе психологического климата в педагогическом коллективе, разрешении тех или иных возникающих ситуаций во взаимоотношениях администрации с учителями, родителями, учащимися и другими лицами.

- Классные руководители.
- планируют и организует работу коллектива, обеспечивая его жизнедеятельность;
- разрабатывают диагностику результатов деятельности в своем объединении, осуществляет систематический анализ и обобщение результатов;
- информируют родителей и воспитанников, организаторов деятельности о воспитательных результатах, об индивидуальных особенностях членов коллектива;
- планируют и организует массовые дела для учащихся возрастной ступени или всей школы по своему направлению;
- обучают членов коллектива приемам и формам работы по данному направлению в классах;
- сотрудничают с родителями, организациями и учреждениями в достижении более эффективных результатов;
- заботятся об атмосфере в коллективе, о его становлении и развитии, о профессиональном и нравственном развитии каждого ребенка.

Занятия по внеурочной деятельности преподают учителя-предметники.

## **2.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видео мероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания:

Международные документы:

1. Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира, и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод (издательство ЮНЕСКО, принята 19.11.1974);

2. Международный пакет об экономических, социальных и культурных правах (издательство ЮНЕСКО, принята 16.12.1966);
3. Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948);
4. Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959);
5. Конвенция о правах ребенка (Издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1989);
6. Декларация принципов терпимости (издательство ЮНЕСКО, принята 16.11.1995)

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
4. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;
5. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
8. Примерная программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)

Локальные документы:

1. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год;

2. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

## **Требования к условиям работы обучающихся с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в школе получают образование 16 детей с ОВЗ. Из них 4 - дети инвалиды. Эти обучающиеся получают образование наравне, со всеми школьниками, им создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально- психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивается активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием

адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход организации всех видов деятельности обучающихся сособым и образовательными потребностями.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения культуре общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения);
- -достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.
- Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

- Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.
- Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.
- Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами и результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа существенных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состо-

янии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

### ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учёт результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

### ***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители школьниками качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных

объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребёнка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ

## Модуль: «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
Торжественная линейка «Первый звонок». Всероссийский открытый урок «Год науки и технологии».	1-4	1 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия в безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	1-4	сентябрь	Советник директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	классные руководители Советник директора по ВР,
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	1-4	10 сентября	Советник по ВР Совет старшеклассников
Школьный этап сдачи норм ГТО	1-4	Сентябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья-Кросс наций.	1-4	сентябрь	классные руководители, Учитель физкультуры
«Единый день безопасного движения». Акция «Внимание дети» ПДД «Безопасные Дороги»	1-4	18 сентябрь 24 сентября - 27 октября	Советник по ВР Классный руководитель. Актив школы

День лесника	1-4	сентябрь	Советник по ВР Классный руководитель. Актив школы
День рождения российской государственности (приуроченной к открытию памятника «Тысячелетие России».	1-4	21 сентября	Советник по ВР Классный руководитель
День работника дошкольного образования.	1-4	27 сентября	классные руководители Актив школы. Советник по ВР
День туризма			
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1 класс	27 сентября	Классный руководитель Советник по ВР Движение Первых
«Посвящение в пешеходы».	1 класс	сентябрь	Классный руководитель Актив школы.
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Российской Федерацией.	1-4	30 сентября	Классный руководитель
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	1-4	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Международный день пожилых людей: акция по поздравлению пожилых людей. Международный день музыки.	1-4	1 октября	Классные руководители, Учитель музыки. Советник по ВР
Международный день социального педагога.	1-4	2 октября	Классный руководитель, Советник по ВР Актив школы
День защиты животных	1-4	4 октября	Классный руководитель, совет старшекласников.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	1-4	5 октября	Заместитель директора по УВР Советник по ВР. Классные руководители

Акция «Мой любимый учитель».			
Президентские состязания по ОФП.	1-4	октябрь	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков и фотографий «Золотая осень».	1-4	октябрь	классные руководители
Деньотца в России	1-4	20 октября	классные руководители Советник по ВР.
Международный день школьных библиотек. Акция: «Подарок книге».	1-4	25 октября	Классные руководители, библиотекарь.
«Осенний бал» Ура-каникулы!	1-4	25 октября	Актив школы Классный руководитель. Советник по ВР
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий «В объективе – мама!», акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание.	1-4	ноябрь	Классные руководители

День народного единства.	1-4	4 ноября	Классные руководители Советник по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-4	8 ноября	Классные руководители Советник по ВР.
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	1-4	10 ноября	Классные руководители Советник по ВР.
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Неделя русского языка и литературы	1-4	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Классный руководитель
Акция «Письмо солдату», сбор помощи военнослужащим	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День материв России.	1-4	24 ноября	Классныеруководители Советникпо ВР.
День государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Классныеруководители Советник по ВР.
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.	1-4	Декабрь	Классныеруководители
День математика	1-4	1 декабря	Учителя математики
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классныеруководители
День добровольцев России Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945г	1-4	5 декабря	Классныеруководители Советник по ВР. Актив школы Учитель истории
Международный день художника	1-4	8 декабря	Классные руководители, Учитель изобразительного искусства. Советник по ВР
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Советник по ВР Учитель истории.
День прав человека	1-4	10 декабря	Учитель обществознания

			Советник по ВР
День Конституции Российской федерации. Всероссийск ая акция «Мы – граждане России!»	1-4	12 декабря	Классныеруководители Советник по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символа х Российской Федерации.	1-4	25 декабря	Советник по ВР.
День спасателя в Российской Федерации.	1-4	27 декабря	Советник по ВР Актив школы
Здравствуй! Елка-Новый год!	1-4	27 декабря	Актив школы 8 класс Классныеруководители
Рождество Христово	1-4	7 января	Классныеруководители
Лыжные соревнования.	1-4	январь	Учитель физкультуры



Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители, Учителя русского языка.
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители Советник по ВР.
8 марта в школе: конкурс «Вперед, девочки!», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	8 март	Классные руководители Советник по ВР. Актив школы
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова 1574г	1-4	14 марта	Учителя русского и литературы. библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18 марта	Учителя географии, обществознания, истории Учитель музыки.
Неделя предметов общественно-научного цикла		Март-апрель	
Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Учителя литературы библиотекарь
Час Земли	1-4	25 марта	Учителя географии Советник по ВР
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела.	1-4	апрель	Классные руководители
Неделя детской книги.			Библиотекарь Классные руководители.
Театрализация сказок, конкурс рисунков.	1-4	1 апреля	
Всемирный день здоровья Неделя здоровья.	1-4	апрель	Учителя биологии, физкультуры
Президентские состязания по ОФП.	1-4	апрель	Учитель физкультуры
День космонавтики: конкурс рисунков. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-4	12 апреля	Классные руководители  Учитель географии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководители, Учитель истории.
Всемирный день Земли.	1--4	22 апреля	Классные руководители
День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Классные руководители

Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция	1-4	май	Классные руководители, учитель физкультуры
---	-----	-----	--

«Школа против курения»			
Праздник Весны Труда	1-4	1 мая	Классные руководители, Советник по ВР.
День Победы: акция «Бессмертный полк», проект «Окна Победы», «Колокола Памяти»	1-4	9 май	Классные руководители
Международный день музеев	1-4	18 мая	Библиотекарь
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Классные руководители, Советник по ВР.
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители, Учителя русского и литературы.
Торжественная линейка «Последний звонок» для 9 класса.	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Выпускной для обучающихся 4 класса.	4	Май	Классный руководитель
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Советник по воспитанию
Итоговые классные часы	1-4	30 мая	Классные руководители

День защиты детей	1-4	1 июня	Руководитель летнего лагеря
День русского языка	1-4	6 июня	Воспитатели лагеря
День России	1-4	12 июня	Воспитатели лагеря
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Воспитатели лагеря
День молодежи	1-4	29 июня	Воспитатели лагеря

## КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ)

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»  
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество	Ответственные
--	--------	------------	---------------

		часов неделю	
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
Классы	Название курса	Ответственный	Количество часов в неделю
2,4	Разговоры о важном	Петрова И.Ю.	1
2,4	Функциональная грамотность		1
2,4			1
	Истоки/Герои Вологодчины		1
2,4			1
2,4	Орлята России		1
2,4	Подвижные игры		1
1,3	Разговоры о важном	Лузинова П.Ю.	1
1,3	Основы функциональной грамотности		1
1,3	Орлята России		1
1,3	Герои Вологодчины Истоки		1
1,3	Подвижные игры		1

### Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Зам директора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 19 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 16 сентября	Зам директора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Проверка планов воспитательной работы классами на учебный год	1-4	с 16 сентября	Руководитель ШМО
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Тематический классный час, посвященный празднику День знаний	1-4	02.09	Классные руководители
Классный час «Памяти Беслана»	1-4	03.09	Классные руководители
Проведение уроков «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках	1-4	06.09.-16.09.	Классные руководители

Месячника гражданской защиты			
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение классных часов «Мосфильм», «Александр Сергеевич Пушкин», «Государственный герб Российской Федерации», «Химик Дмитрий Иванович Менделеев», «Адмирал Федор Федорович Ушаков» «Спорт и здоровье»	1-4	в течение года	
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	19.09.- 23.09.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	1-4	26.09.- 06.10.	Классные руководители
Организация и проведение классных часов посвященных Дню неизвестного солдата, Международному дню инвалидов, Международному дню добровольцев России, Дню Героев Отечества		3 декабря, 3 декабря 5 декабря, 9 декабря	
День народного единства. Конкурс рисунков	1-4	05.11.	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	21.10.- 25.10.	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	28.10.- 05.11.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20.11.- 28.11	Классные руководители
Уроки мужества: День освобождения Калининграда от фашистов	1-4	2.12.-13.12	Классные руководители, отряд юнармии
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	1-4	09.12. - 13.12	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	16.12.- 29.12	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	23.12.- 29.12	Классные руководители
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	3 февраля	Классные руководители
День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14 февраля	Классные руководители

Акция «Безопасный Интернет»	1-4	03.03	Классные руководители
Акция «Сновосельем, птицы!»	2-4	март	Классные руководители
Уроки здоровья, посвященные Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04	Классные руководители
День Космонавтики. День запуска СССР первого искусственного спутника Земли Гагаринский урок «Космосимы»	1-4	11.04	Классные руководители
День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	1-4	18.04	Классные руководители
День земли. Акция «Школьный чистый, зелёный двор»	1-4	22.04.	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	25.04	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	Октябрь, апрель.	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	21.04.-08.05	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-4	30.04.-06.05	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4-е	26.05.-27.05	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.-27.05	Классные руководители
День русского языка	1-4	6 июня	Классные руководители
День России	1-4	12 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Классные руководители

### «Взаимодействие с родителями»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-4	Сентябрь-май	Советник по воспитанию
Родительские собрания - <i>Даты темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Индивидуальная работа с семьями в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классный руководитель и Советник по воспитанию
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. директора по УВР

### Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросснаций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»-	1-4	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируются для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
Экскурсия на завод и предприятия города и села, области	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	1-4		Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Россия – мой горизонт!»	1-4	Каждый четверг	Классные руководители

### Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	-------------	----------------------

	<b>Ы</b>		
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор школы классные руководители
«15 минут безопасности» <b>Даты темы планирует для своего класса на год!</b>	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы по ПДД Акция «Пешеход – на переход!»	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье-твое богатство!»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 модуля	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 2 модуля	Классные руководители
Месячник по профилактике ДТП	1-4	май	Зам. директора по ВР
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведению на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Болдинская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Конкурс «Красотародного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь-май	Библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители

**Модуль "Внешкольные мероприятия"**

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Библиотечные уроки (Библиотека)	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение занятий, мероприятий ДК, сельская библиотека	1-4	В течение года	Классные руководители

**Модуль "Социально партнёрство"**

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР
---	-----	----------------	--------------------

проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Зам директора по ВР

### Модуль «Детские общественные организации»

Мероприятия дела, события	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Участие в социально-значимой акции «Открытка ветерану»	1-4	январь	Учителя начальных классов,
Участие в акции совместно с инспектором ГИБДД	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, ЮИД
Акция «Сновосельем, птицы!»	1-4	февраль	Классные руководители
Изготовление подарков ветеранам педагогического труда	кружок	В течение года	Руководитель кружка «Волшебный завиток»
Акция «Бумага в твою жизнь»	1-4	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Акция «Сдай батарейки» и «Крышки»	1-4	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Проведение акций по благоустройству школьной, городской территории	1-4	В течение года	Классные руководители, учащиеся

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего*

*образования* возможно с учётом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

<b>Модуль: «Основные школьные дела»</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
Торжественная линейка «Первый звонок». Всероссийский открытый урок «Год науки и технологии».	5-9	1 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработкам схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	5-9	сентябрь	Советник директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3 сентября	классные руководители Советник директора по ВР,
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	классные руководители, учитель русского языка.
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10 сентября	Советник по ВР Совет старшекласников
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья - Кросс наций.	5-9	сентябрь	классные руководители, Учитель физкультуры
Акция «Внимание детям» ПДД	5-9	сентябрь	Советник по ВР Классный руководитель. Актив школы
День лесника	5-9	сентябрь	Советник по ВР Классный руководитель. Актив школы

День рождения российской	5-9	21 сентября	Учитель истории
--------------------------	-----	-------------	-----------------

государственности (приуроченной к открытию памятника « Тысячелетие России».			Советник по ВР
День работника дошкольного образования.  День туризма	5-9	27 сентября	классные руководители Актив школы. Советник по ВР
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Российской Федерацией.	5-9	30 сентября	Классный руководитель
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	5-9	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Международный день пожилых людей: акция по поздравлению пожилых людей.  Международный день музыки.	5-9	1 октября	Классные руководители, Учитель музыки. Советник по ВР
Международный день социального педагога.	5-9	2 октября	Классный руководитель, Советник по ВР Актив школы
День защиты животных	5-9	4 октября	Классный руководитель, совет старшеклассников.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Акция «Мой любимый учитель».	5-9	5 октября	Заместитель директора по УВР Советник по ВР. Классные руководители
Президентские состязания по ОФП.	5-9	октябрь	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков и фотографий «Золотая осень».	5-9	октябрь	классные руководители
День отца в России	5-9	20 октября	классные руководители Советник по ВР.

Международный день школьных библиотек. Акция: «Подарок книгу».	5-9	25 октября	Классные руководители, библиотекарь.
«Осенний бал» Ура-каникулы!		25 октября	Актившколы 7 класс Советник по ВР
Мероприятия месячника	5-9	ноябрь	Классные

взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий «В объективе – мама!», акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание.			руководители
День народного единства.	5-9	4 ноября	Классные руководители Советник по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	8 ноября	Классные руководители Советник по ВР.
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	5-9	10 ноября	Классные руководители Советник по ВР.
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Классные руководители
Неделя русского языка и литературы	5-9	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Учитель истории, Классный руководитель
Акция «Письмо солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матерей в России.	5-9	24 ноября	Классные руководители Советник по ВР.
День государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители Советник по ВР.
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.	5-9	Декабрь	Классные руководители
День математика	5-9	1 декабря	Учителя математики
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители

День добровольца в России Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945г	5-9	5 декабря	Классные руководители Советник по ВР. Актив школы Учитель истории
--	-----	-----------	---

Международный день художника	5-9	8 декабря	Классные руководители, Учитель изобразительного искусства. Советник по ВР
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Советник по ВР Учитель истории.
День прав человека	5-9	10 декабря	Учитель обществознания Советник по ВР
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	5-9	12 декабря	Классные руководители Советник по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символов Российской Федерации.	5-9	25 декабря	Советник по ВР.
День спасателя в Российской Федерации.	5-9	27 декабря	Советник по ВР Актив школы
Здравствуй! Елка-Новый год!	5-9	27 декабря	Актив школы 8 класс Классные руководители
Рождество Христово	5-9	7 января	Классные руководители
Конкурс школ базового округа «Ученик года»	7 кл	Январь-февраль	Советник по воспитанию классные руководители,
Лыжные соревнования.	5-9	январь	Учитель физкультуры
День российского студенчества	5-9	25 января	Классные руководители Совет старшекласников Актив школы
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9	27 января	Классные руководители, Учитель истории и литературы.
Экологическая акция «Помоги птицам зимой».	5-9	январь	Учитель экологии, биологии и географии

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Неделя мальчишек», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению папи и дедушек,	5- 9	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
---	---------	---------	--

мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества, акция «Подарок солдату»			
Неделя истории	5-9	февраль	Учитель истории
День воинской славы России	5-9	2 февраля	Классные руководители Советник по ВР. Учитель истории.
Всемирный день балета	5-9	7 февраля	Классные руководители Советник по ВР. Учитель истории.
День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
День книгодарения	5-9	14 февраля	Учителя литературы, Библиотекарь
День любимых Общешкольная ярмарка.	5-9	14 февраля	Классные руководители Советник по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5-9	15 февраля	Учителя истории, литературы. Классные руководители Советник по ВР.
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители, Учителя русского языка.
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители Советник по ВР.
8 марта в школе: конкурс «Вперед, девочки!», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	8 март	Классные руководители Советник по ВР. Актив школы
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова 1574г	5-9	14 марта	Учителя русского и литературы. библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18 марта	Учителя географии, обществознания, истории Учитель музыки.
Неделя предметов общественно-научного цикла		Март-апрель	

Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Учителя литературы библиотекарь
Час Земли	5-9	25 марта	Учителя географии Советник по ВР

Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите сделать добрый дела.	5-9	апрель	Классные руководители
Неделя детской книги. Театрализация сказок, конкурс рисунков.	5-9	1 апреля	Библиотекарь Классные руководители.
Всемирный день здоровья Неделя здоровья.	5-9	апрель	Учителя биологии, физкультуры
Президентские состязания по ОФП.	5-9	апрель	Учитель физкультуры
День космонавтики: конкурс рисунков. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	12 апреля	Классные руководители Учитель географии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители, Учитель истории.
Всемирный день Земли.	5-9	22 апреля	Классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция «Школа против курения»	5-9	май	Классные руководители, учитель физкультуры
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Классные руководители, Советник по ВР.
День Победы: акция «Бессмертный полк», проект «Окна Победы», «Колокола Памяти»	5-9	9 мая	Классные руководители
Международный день музеев	5-9	18 мая	библиотекарь
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Классные руководители, Советник по ВР.
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители, Учителя русского и литературы.
Торжественная линейка «Последний звонок» для 9 класса.	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель

Выпускной для обучающихся 9 класса.	9	июнь	Классный руководитель

**КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО  
(СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ)**

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Классы	Название курса	Ответственные	Количество часов в неделю
9	Разговоры о важном	Шабарова О.В.	1
9	Семьеведение		1
9	Герои Вологодчины		1
9	Общая физическая подготовка		1
9	Профориентация. «Россия-мой горизонт»		1
8	Разговоры о важном	Васильева Н.С.	1
8	Семьеведение		1
8	Герои Вологодчины		1
8	Общая физическая подготовка		1
8	Профориентация. «Россия-мой горизонт»		1
7	Разговоры о важном	Васильева	1
7	Семьеведение		1
7	Герои Вологодчины		1
7	Общая физическая подготовка		1
7	Профориентация. «Россия-мой горизонт»		1
6	Разговоры о важном	Романов Н.А.	1
6	Семьеведение		1
6	Герои Вологодчины		1
6	Общая физическая подготовка		1

6	Профориентация.«Россия- мой горизонты»		1
5	Разговорыо важном	Никуличева О.В.	1
5	Семьеведение		1
5	Герои Вологодчины		1
5	Общая физическая подготовка		1
5	Профориентация.«Россия- мой горизонты»		1

**ШКОЛЬНЫЙ УРОК  
(СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-  
ПРЕДМЕТНИКОВ)**

<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями.	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчёт перед классом о проведённой работе.	5-9	май	Классные руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Участие в проектах и акциях РДДМ (по плану работы РДДМ)	5-9	Сентябрь-май	Советник по воспитанию, вожатая
Работа по плану ЮИД	5	Сентябрь-май	Руководитель ЮИД, классные руководители
Спортивный клуб (волейбол, мини-футбол)	5-9	Сентябрь-май	Учитель по физической культуре, тренер.
<b>МОДУЛЬ: Школьные медиа</b>			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в группах классов.	5-9	В течение года	Классные руководители
Размещение на интернет-сайте соответствующую группу в социальных сетях ВКонтакте.	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по ВР
Видео-, фотосъёмка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Публикации новостей в школьном аккаунте в	5-9	Каждую неделю	Замдиректора по ВР Телеграмм неделю Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	Каждую неделю	Советник по ВР Классные руководители.
Фоторепортажи школьных мероприятий	5-9	В течение года	Медиацентр
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР года Педагог-организатор



Сезонные экскурсии в природу.	5-9	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем».	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Урок занятости.	5-9	октябрь	Классные руководители
Праздник «Школьная ярмарка профессий».	5-9	апрель	Классные руководители
Профессии родителей – встречи, беседы, экскурсии, конкурсы рисунков, эссе о профессиях родителей.	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее» (профорientационный классный час «Россия – мои горизонты»)	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение гостевых уроков (встречи с интересными людьми (с наиболее яркими деятелями искусства, спорта, политики, науки и т.д.), встречи с представителями различных профессий, предприятий и организаций)	5-9	В течение года	Классные руководители
Кинолекторий о людях различных профессий (Шоу профессий).	5-9	В течение года	Классные руководители
Занятия в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры»	7-9	По плану реализации проекта Урок цифры	Учителя информатики
Профессиональные пробы: «Я в учителя пошел...»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.	9	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия города, области	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ: взаимодействие С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, классные «огоньки».	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание.	5-9	ноябрь	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт.	5-9	В течение года	Директор школы

Индивидуальные консультации.	5- 9	В течение года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			

Оформление классных уголков.	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы.	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «воинам-землякам, участникам Великой Отечественной войны».	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	5-9	В течение года	Классные руководители

### **МОДУЛЬ: ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация каникулярного отдыха детей.	5-9	каникулы	Классные руководители
Беседы по профилактике табакокурения.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение единого дня профилактики.	5-9	В течение года	Классные руководители
Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек.	5-9	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики.	5-9	По плану Совета	Классные руководители, социальный педагог

### **Модуль: воспитание патриота гражданина России**

<b>Содержание деятельности, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Вовлечение детей во внеурочную деятельность.	5-6	В течение года	Классные руководители
«Рубцовская осень»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие в районных и областных конкурсах	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс презентаций «Я и моя семья»	5-9	май	Классные руководители
Участие в областных патриотических акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	5-9	В течение года	Классные руководители

### **МОДУЛЬ: «Профилактика и безопасность»**

<b>Содержание деятельности, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>

Инструктаж по безопасности (правила дорожной безопасности, правила пожарной	5-9	В начале учебного года, перед каникулами, в	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
---	-----	---	--

безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурно-массовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др.)		конец учебного года, перед проведением культурно-массовых мероприятий, по мере необходимости	
Размещение информации антитеррористического содержания на официальном сайте школы, в детских и родительских чатах	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, классные руководители
Контроль за деятельностью неформальных молодежных группировки национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности)	6-9	По мере выявления	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы – поступившая информация о намерении обучающегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности)	5-9	По мере выявления	Директор школы
Индивидуальная работа с группой риска	5-6	По мере выявления	Заместитель директора по ВР
Проведение занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в сети Интернет»	5-9	Сентябрь	Учителя информатики
Разъяснение норм законодательства, касающихся раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ (социально-психологическое тестирование)	7-9	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители

Проведение уроков основ безопасности жизнедеятельности по теме «Безопасность дорожного движения»	7-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
--	-----	------------------	-----------------------

Организация и проведение профилактических бесед/занятий с обучающимися по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, специалистами наркодиспансера	5-6	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение мероприятий (бесед, конкурсов, викторин) направленных на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, формирования навыков безопасного участия в дорожном движении, безопасного поведения в дорогах и на других прилегающих к дорогам территориях	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Месячник «Я против насилия» (Профилактика агрессии и аутоагрессии, развитие навыков саморегуляции)	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Встречи с сотрудниками правового отдела УМВД, прокуратуры беседы «Правовые знания несовершеннолетних»	5-9	Декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Мероприятия, организуемые и проводимые Российским движением детей и молодежи «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, проводимых «Советом ветеранов села»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях проекта Пушкинская карта	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

календарного плана			
--------------------	--	--	--

воспитательной работы			
Сбор кормов для приюта брошенных животных	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, вожатая
<b>МОДУЛЬ: «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Церемония установки (спуск) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	5-9	По понедельникам	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Освещение событий, активностей школы в официальной группе социальной сети ВКонтакте. На сайте Школы	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Оформление выставок	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение информации на информационных панелях, стендах. Оформление тематических стендов	5-9	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка новогодних плакатов (формат А3)	5-9	С 1 декабря	Классные руководители
Акция «Оригинальная новогодняя игрушка»	5	С 10 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов, окон в коридоре	5-9	С 1 декабря	Классные руководители
Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы советского народа в Великой	5-9	Май	Классные руководители
Отечественной войне 1941-1945 годов «9 мая – День Победы»		Май	
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Советник по воспитанию

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ**

<b>Модуль: «Основные школьные дела»</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
Торжественная линейка «Первый звонок». Всероссийский открытый урок «Год науки и технологии».	10-11	1 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработкам схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	10-11	сентябрь	Советник директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	классные руководители Советник директора по ВР,
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	классные руководители, учитель русского языка.
Международный день памяти жертв фашизма.	10-11	10 сентября	Советник по ВР Совет старшеклассников
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья - Кросс наций.	10-11	сентябрь	классные руководители, Учитель физкультуры
Акция «Внимание детям» ПДД	10-11	сентябрь	Советник по ВР Классный руководитель. Актив школы
День лесника	10-11	сентябрь	Советник по ВР Классный руководитель. Актив школы
День рождения российской	10-11	21 сентября	Учитель истории

государственности (приуроченной к открытию памятника « Тысячелетие России».			Советник по ВР
День работника дошкольного образования.  День туризма	10-11	27 сентября	классные руководители Актив школы. Советник по ВР
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Российской Федерацией.	10-11	30 сентября	Классный руководитель
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	10-11	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Международный день пожилых людей: акция по поздравлению пожилых людей.  Международный день музыки.	10-11	1 октября	Классные руководители, Учитель музыки. Советник по ВР
Международный день социального педагога.	10-11	2 октября	Классный руководитель, Советник по ВР Актив школы
День защиты животных	10-11	4 октября	Классный руководитель, совет старшеклассников.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Акция «Мой любимый учитель».	10-11	5 октября	Заместитель директора по УВР Советник по ВР. Классные руководители
Президентские состязания по ОФП.	10-11	октябрь	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков и фотографий «Золотая осень».	10-11	октябрь	классные руководители
День отца в России	10-11	20 октября	классные руководители Советник по ВР.

Международный день школьных библиотек. Акция: «Подарок книгу».	10-11	25 октября	Классные руководители, библиотекарь.
«Осенний бал» Ура-каникулы!	10-11	25 октября	Актившколы 7 класс Советник по ВР
Мероприятия месячника	10-11	ноябрь	Классные

взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий «В объективе – мама!», акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание.			руководители
День народного единства.	10-11	4 ноября	Классные руководители Советник по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	8 ноября	Классные руководители Советник по ВР.
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	10-11	10 ноября	Классные руководители Советник по ВР.
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Неделя русского языка и литературы	10-11	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Учитель истории, Классный руководитель
Акция «Письмо солдату», сбор помощи военнослужащим	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матерей в России.	10-11	24 ноября	Классные руководители Советник по ВР.
День государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Классные руководители Советник по ВР.
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.	10-11	Декабрь	Классные руководители
День математика	10-11	1 декабря	Учителя математики
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители

День добровольца в России Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945г	10- 11	5 декабря	Классные руководители Советник по ВР. Актив школы Учитель истории
--	-----------	-----------	---

Международный день художника	10-11	8 декабря	Классные руководители, Учитель изобразительного искусства. Советник по ВР
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Советник по ВР Учитель истории.
День прав человека	10-11	10 декабря	Учитель обществознания Советник по ВР
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	10-11	12 декабря	Классные руководители Советник по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	10-11	25 декабря	Советник по ВР.
День спасателя в Российской Федерации.	10-11	27 декабря	Советник по ВР Актив школы
Здравствуй! Елка-Новый год!	10-11	27 декабря	Актив школы 8 класс Классные руководители
Рождество Христово	10-11	7 января	Классные руководители
Конкурс школьного базового округа «Ученик года»	10-11	Январь-февраль	Советник по воспитанию классные руководители,
Лыжные соревнования.	10-11	январь	Учитель физкультуры
День российского студенчества	10-11	25 января	Классные руководители Совет старшекласников Актив школы
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10-11	27 января	Классные руководители, Учитель истории и литературы.
Экологическая акция «Помоги птицам зимой».	10-11	январь	Учитель экологии, биологии и географии

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Неделя мальчишек», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению папи и дедушек,	10- 11	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
---	-----------	---------	--

мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества, акция «Подарок солдату»			
Неделя истории	10-11	февраль	Учитель истории
День воинской славы России	10-11	2 февраля	Классные руководители Советник по ВР. Учитель истории.
Всемирный день балета	10-11	7 февраля	Классные руководители Советник по ВР. Учитель истории.
День российской науки	10-11	8 февраля	Классные руководители
День книгодарения	10-11	14 февраля	Учителя литературы, Библиотекарь
День любимых Общешкольная ярмарка.	10-11	14 февраля	Классные руководители Советник по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	10-11	15 февраля	Учителя истории, литературы. Классные руководители Советник по ВР.
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители, Учителя русского языка.
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Классные руководители Советник по ВР.
8 марта в школе: конкурс «Вперед, девочки!», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	8 март	Классные руководители Советник по ВР. Актив школы
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова 1574г	10-11	14 марта	Учителя русского и литературы. библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18 марта	Учителя географии, обществознания, истории Учитель музыки.
Неделя предметов общественно-научного цикла		Март-апрель	

Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Учителя литературы библиотекарь
Час Земли	10-11	25 марта	Учителя географии Советник по ВР

Всемирный день театра	10-11	27 марта	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите сделать добрый дела.	10-11	апрель	Классные руководители
Неделя детской книги. Театрализация сказок, конкурс рисунков.	10-11	1 апреля	Библиотекарь Классные руководители.
Всемирный день здоровья Неделя здоровья.	10-11	апрель	Учителя биологии, физкультуры
Президентские состязания по ОФП.	10-11	апрель	Учитель физкультуры
День космонавтики: конкурс рисунков. Гагаринский урок «Космос – это мы».	10-11	12 апреля	Классные руководители Учитель географии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Классные руководители, Учитель истории.
Всемирный день Земли.	10-11	22 апреля	Классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция «Школа против курения»	10-11	май	Классные руководители, учитель физкультуры
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Классные руководители, Советник по ВР.
День Победы: акция «Бессмертный полк», проект «Окна Победы», «Колокола Памяти»	10-11	9 мая	Классные руководители
Международный день музеев	10-11	18 мая	библиотекарь
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Классные руководители, Советник по ВР.
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители, Учителя русского и литературы.
Торжественная линейка «Последний звонок» для 9 класса.	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель

Выпускной для обучающихся 9-11 классов	10-11	июнь	Классный руководитель

**КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО  
(СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ)**

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Классы	Название курса	Ответственные	Количество часов в неделю
10-11	Разговоры о важном	Романова И.В., Байкова А.В.	1
10-11	Герои Вологодчины		1
10-11	Общая физическая подготовка		1
10-11	Профориентация. «Россия- мои горизонты»		1
10-11	Русский язык в формате ЕГЭ		1

**ШКОЛЬНЫЙ УРОК  
(СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ- ПРЕДМЕТНИКОВ)**

<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями.	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчёт перед классом о проведённой работе.	10-11	май	Классные руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Участие в проектах и акциях РДДМ (по плану работы РДДМ)	10-11	Сентябрь-май	Советник по воспитанию, вожатая
Работа по плану ЮИД	10-11	Сентябрь-май	Руководитель ЮИД, классные руководители
Спортивный клуб (волейбол, мини-футбол)	10-11	Сентябрь-май	Учитель по физической культуре, тренер.
<b>МОДУЛЬ: Школьные медиа</b>			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в группах классов.	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение на интернет-сайте соответствующую группу в социальных сетях ВКонтакте.	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по ВР
Видео-, фотосъёмка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Публикации новостей в школьном аккаунте в	10-11	Каждую неделю	Замдиректора по ВР Телеграмм неделю Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10-11	Каждую неделю	Советник по ВР Классные руководители.
Фоторепортажи школьных мероприятий	10-11	В течение года	Медиацентр
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР года Педагог-организатор
<b>МОДУЛЬ: Экскурсии, походы</b>			

Сезонные экскурсии в природу.	10-11	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем».	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Урок занятости.	10-11	октябрь	Классные руководители
Праздник «Школьная ярмарка профессий».	10-11	апрель	Классные руководители
Профессии родителей – встречи, беседы, экскурсии, конкурсы рисунков, эссе о профессиях родителей.	10-11	В течение года	Классные руководители
Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее» (профориентационный классный час «Россия – мои горизонты»)	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение гостевых уроков (встречи с интересными людьми (с наиболее яркими деятелями искусства, спорта, политики, науки и т.д.), встречи с представителями различных профессий, предприятий и организаций)	10-11	В течение года	Классные руководители
Кинолекторий о людях различных профессий (Шоу профессий).	10-11	В течение года	Классные руководители
Занятия в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры»	10-11	По плану реализации проекта Урок цифры	Учителя информатики
Профессиональные пробы: «Я в учителя пошел...»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия города, области	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ: взаимодействие С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, классные «огоньки».	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание.	10-11	ноябрь	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт.	10-11	В течение года	Директор школы

Индивидуальные консультации.	10- 11	В течение года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			

Оформление классных уголков.	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы.	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «воинам-землякам, участникам Великой Отечественной войны».	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	10-11	В течение года	Классные руководители

### **МОДУЛЬ: ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация каникулярного отдыха детей.	10-11	каникулы	Классные руководители
Беседы по профилактике табакокурения.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение единого дня профилактики.	10-11	В течение года	Классные руководители
Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек.	10-11	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики.	10-11	По плану Совета	Классные руководители, социальный педагог

### **Модуль: воспитание патриота гражданина России**

<b>Содержание деятельности, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Вовлечение детей во внеурочную деятельность.	10-11	В течение года	Классные руководители
«Рубцовская осень»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Участие в районных и областных конкурсах	10-11	В течение года	Классные руководители
Конкурс презентаций «Я и моя семья»	10-11	май	Классные руководители
Участие в областных патриотических акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	10-11	В течение года	Классные руководители

### **МОДУЛЬ: «Профилактика и безопасность»**

<b>Содержание деятельности, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>

Инструктаж по безопасности (правила дорожной безопасности, правила пожарной	10-11	В начале учебного года, перед каникулами, в	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
---	-------	---	--

<p>безопасности, безопасность общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурномассовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др.)</p>		<p>конце учебного года, перед проведением культурно массовых и иных мероприятий, по мере необходимости</p>	
<p>Размещение информации антитеррористического содержания на официальном сайте школы, в детских и родительских чатах</p>	10-11	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УР, классные руководители</p>
<p>Контроль за деятельностью неформальных молодежных группировки национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности)</p>	10-11	<p>По мере выявления</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы – поступившая информация о намерении обучающегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности)</p>	10-11	<p>По мере выявления</p>	<p>Директор школы</p>
<p>Индивидуальная работа с группой риска</p>	10-11	<p>По мере выявления</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение занятий обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в сети Интернет»</p>	10-11	<p>Сентябрь</p>	<p>Учителя информатики</p>
<p>Разъяснение норм законодательства, касающихся раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ (социально-психологическое тестирование)</p>	10-11	<p>Октябрь</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>

Проведение уроков основ безопасности жизнедеятельности по теме «Безопасность дорожного движения»	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
--	-------	------------------	-----------------------

Организация и проведение профилактических бесед/занятий с обучающимися по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, специалистами наркодиспансера	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение мероприятий (бесед, конкурсов, викторин) направленных на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, формирования навыков безопасного участия в дорожном движении, безопасного поведения в дорогах на других прилегающих к дорогам территориях	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Месячник «Я против насилия» (Профилактика агрессии и аутоагрессии, развитие навыков саморегуляции)	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Встречи с сотрудниками правового отдела УМВД, прокуратуры беседы «Правовые знания несовершеннолетних»	10-11	Декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Мероприятия, организуемые и проводимые Российским движением детей и молодежи «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, проводимых «Советом ветеранов села»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях проекта Пушкинская карта	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
---	-------	----------------	--

воспитательной работы			
Сбор кормов для приюта брошенных животных	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, вожатая
<b>МОДУЛЬ: «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Церемония установки (спуск) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	10-11	По понедельникам	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Освещение событий, активностей школы в официальной группе социальной сети ВКонтакте. На сайте Школы	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Оформление выставок	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение информации на информационных панелях, стендах. Оформление тематических стендов	10-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка новогодних плакатов (формат А3)	10-11	С 1 декабря	Классные руководители
Акция «Оригинальная новогодняя игрушка»	10-11	С 10 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов, окон в коридоре	10-11	С 1 декабря	Классные руководители
Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы советского народа в Великой	10-11	Май	Классные руководители
Отечественной войне 1941-1945 годов «9 мая – День Победы»	10-11	Май	
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Советник по воспитанию

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учётом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения