


Автономное образовательное учреждение Кирилловского муниципального района
Вологодской области
«Николоторжская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Н.Преображенского»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____/О.В. Шабарова/</p>	<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол №1 от «28» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского» /М.Д. Билькова/ Приказ № 90 от «28» августа 2024г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа кружка
«Техническое моделирование»
1- 3 класс

Учитель : Байкова А.В.

с.Никольский Торжок

Автономное образовательное учреждение Кирилловского муниципального района
Вологодской области
«Николоторжская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Н.Преображенского»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____/О.В. Шабарова/</p>	<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол №1 от «28» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор АОУ КМР «Николоторжская СШ имени Е.Н. Преображенского» _____/М.Л. Билькова/ Приказ № 90 от «28» августа 2024г.</p>
--	--	--

Рабочая программа кружка
« Техническое моделирование»
1- 3 класс

Учитель : Байкова А.В.

с.Никольский Торжок

Пояснительная записка.

Образовательная программа «Техническое моделирование» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, ФЗ РФ «Об образовании», типовых программ по «Начальному техническому моделированию».

Образовательная программа «Техническое моделирование» разработана для детей младшего школьного возраста (7-10 лет) на основе программы «Технология» Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Программа рассчитана на 34 часа в год, занятия 1 раз в неделю.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «Начальное техническое моделирование»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым способам самовыражения;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую

взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

Развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества.

Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения.

Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов.

Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях.

Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов.

Раздел 2. Содержание программы.

Вводные основы конструирования.

Теория. 1 час

Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год. Правила техники безопасности на занятиях детского объединения.

Материалы и инструменты. Свойства бумаги (исследование). Некоторые элементарные сведения о производстве бумаги, картона, об их видах, свойствах и применении. Простейшие опыты по испытанию различных образцов бумаги на прочность и водонепроницаемость. Знакомство с технической деятельностью человека.

Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Беседа о техническом конструировании и моделировании как о технической деятельности. Общие элементарные сведения о технологическом процессе, рабочих операциях.

Условные обозначения на графических изображениях – обязательное правило для всех. Знакомство в процессе практической работы с условным обозначением линии видимого контура (сплошная толстая линия). Знакомство в процессе практической работы с условным изображением линии сгиба и обозначением места для клея.

Практическая работа. 9ч

Изготовление изделий на тему «Моя любимая поделка» с целью выявления интересов учащихся. Игры с поделками. Изготовление моделей различных машин, сказочных, современных и старинных зданий, деревьев, животных из плотной бумаги (разметка по шаблону), где на выкройке модели присутствует

линия сгиба, а по краю – линия видимого контура. Изготовление упрощённой модели автобуса, игрушек из полосок, конусов и цилиндров.

Конструирование.

Теория.2ч

Конструирование моделей игрушек из плоских деталей. Соединение (сборка) плоских деталей между собой: а) при помощи клея; б) при помощи щелевидных соединений «в замок»; в) при помощи «заклёпок» из мягкой тонкой проволоки. Моделирование подвески для игрушки. Совершенствование способов и приёмов работы по шаблонам. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Аппликация из геометрических форм. Конструирование макетов технических объектов из плоских деталей. Конструирование настольных объёмных открыток.

Деление круга на 2, 4 части. Деление квадрата, прямоугольника на 2, 4 равные части путём сгибания и резания.

Конструирование моделей из готовых объёмных форм – спичечных коробков с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Конструирование моделей технических объектов из объёмных деталей. Животных из цилиндра.

Знакомство с разверткой. Изготовление развертки коробочки, куба. Конструирование домика-открытки.

Индивидуальная работа. Подготовка работ к выставке.

Конструирование из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток – таких, как трубочка, коробочка. Изготовление развертки пирамиды. Учимся переводить чертежи. Индивидуальная работа.

Практическая работа.22ч

Тематические работы: улица (машины, здания, светофор, деревья), городской микрорайон, сказочный домик для Гномика и Мальвины, средневековая крепость, лунапарк, детский парк (фонтан, карусели, мороженщик), аквариум, озеро с птицами. Изготовление новогодних игрушек: объёмные звёзды, снежинки, ёлочки из конусов, различные фонарики. Оформление газет и открыток: к Новому году, 8 марта и 23 февраля. Игрушек из полосок. Различных видов машин.

Игры и соревнования с моделями. Тестовая работа

Раздел 3. Тематическое планирование

Разделы программы	Количество часов	Практические работы
1. Вводные основы конструирования.	10	9
2. Конструирование	24	22
Итого:	34	31

Тематическое планирование по техническому моделированию

№ п/п	Название темы	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
1.	Правила поведения и безопасной работы в учебном кабинете. Теория			
2.	Зоопарк. (Летающие звери).			
3.	Зоопарк. (Летающие звери).			
4.	Корова. (Объёмная работа).			
5.	Мой дом. Макет.			
6.	Мой дом. Макет.			
7.	Мой дом. Макет.			
8.	Весёлые человечки. Парень и девушка.			
9.	Весёлые человечки. Парень и девушка.			
10.	Птичка из полосок.			
11.	Детская площадка. Макет.			
12.	Детская площадка. Макет.			
13.	Детская площадка. Макет.			
14.	Объёмные звёзды. (Новогодняя гирлянда).			
15.	Объёмные снежинки.			
16.	Новогодние игрушки.			
17.	Строительство крепости. Макет(Стена, бойницы).			
18.	Строительство крепости. Макет(Стена, бойницы).			
19.	Строительство крепости. Макет(Деревья, постройки).			
20.	Строительство крепости. Макет(Деревья, постройки).			
21.	Конструирование машин.			
22.	Оригинальная открытка к 23 февраля.			
23.	Подарки для мам			
24.	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт,			

	общественные здания, озеленение). Теория			
25.	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Теория			
26.	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Теория			
27.	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Продолжение.			
28.	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Продолжение.			
29.	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Продолжение.			
30.	Морское дно. Панно.			
31.	Луна-парк.			
32.	Луна-парк.			
33.	Луна-парк.			
34.	Выставка. Защита проекта. Теория			